



Compte-rendu du conseil d'école du 16 juin 2021

Présents:

- Jean Bastianelli, Proviseur
- Pascal Navarro, Directeur de l'école élémentaire
- Hélène Monard-Leroy, APE
- Sabri Khelif, ALI
- Virginie Irigoien professeur
- Lorraine Renaud professeur
- Thierry Vieu, professeur
- Séverine Cuilleret, professeur
- Brunelle Secq Marty
- Séverine Garcia, professeur
- Daniele Seraphine, professeur d'Anglais
- Marcela Restom, professeur de Catalan et d'espagnol
- Alicia Mercado, professeur de Catalan et d'espagnol
- Mathilde Carré-Lombard, APE
- Isabel Castela i Pujol, APE
- Philippe Negre, APE

1: Présentation de l'organisation du Primaire (répartition des effectifs) pour l'année scolaire à venir.

- Les associations de parents d'élèves (APE et ALI) lisent leur déclaration commune sur les effectifs de rentrée devant respectif les recommandations du ministère de l'Education nationale soit un maximum de 24 élèves pour les CP/ CE1 ;
- Introduction de Pascal Navarro qui fait le point sur l'année écoulée.
- Pascal Navarro présente les effectifs à venir et indique avoir proposer au conseil d'établissement de maintenir une classe de CP – CE1 en double niveau pour garder des effectifs équilibrés.
- Les associations de parents et professeurs soutiennent cette proposition et demandent la création d'une classe double niveau CM1 et CM2 en vue de faire baisser les effectifs actuellement annoncés (30 et 29 respectivement) ; les professeurs soulignant qu'un effectif de 29/30 met en difficulté la pédagogie par atelier et la pédagogie différenciée en particulier pour les enfants à besoins particuliers ;

- Le Proviseur souligne qu'avec des effectifs trop légers auraient comme conséquence une augmentation des frais de scolarité et relève dans ces classes de ce niveau (CM1 CM2) un effectif de 27/29 élèves est tout à fait acceptable. Il note enfin qu'il convient de voir comment les effectifs évoluent en fonction du nombre de départs annoncés par les parents et qu'il puisse être nécessaire d'attendre fin juin pour prendre la meilleure décision.
- Pascal Navarro explique que pourrait être étudié si nécessaire une classe double niveau CE2-Cm1.
- L'APE propose d'expliquer aux parents que transmettre son souhait de rester ou non au LFB à la rentrée prochaine n'est pas qu'une formalité administrative mais permet à des familles qui sont en attente de places où leurs enfants seront scolarisés et à l'établissement de prévoir le bon nombre d'enseignants pour le bon nombre d'enfants.
- Des interrogations sont soulevées sur la composition de ces classes doubles niveau.
- Pascal Navarro répond qu'elle est soumise aux mêmes exigences que la composition que les autres classes et il insiste sur la capacité des professeurs à différencier les enseignements dans les classes à double niveau. L'APE en souligne le bénéfice pour l'ensemble des élèves.

Structure 21-22 avec les effectifs annoncés au 14 juin

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | TOTAU X |
|-----|----|----|----|----|----|----|------------|
| CP | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 150 |
| CE1 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | X | 140 |
| CE2 | 27 | 26 | 26 | 26 | 25 | 27 | 157 |
| CM1 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 180 |
| CM2 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 174 |

TOTAL DU CP AU CM2 : 800 élèves au 14.06.21 d'après Factos-Acia

Structure proposée par le Directeur pour 2021-2022

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | TOTAU X |
|--------|---------------------|----|----|----|----|----|------------|
| CP | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 138 |
| CP-CE1 | 22 (12CP+10 CE1) | | | | | | 22 |

| | | | | | | | |
|-----|----|----|----|----|----|----|-----|
| CE1 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | X | 156 |
| CE2 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 157 |
| CM1 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 180 |
| CM2 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 174 |

2: Travaux

- **Travaux de sécurité = la construction d'un sas pour l'école élémentaire (entrée fleuriste)** a été validée par l'AEFE ; ils auront donc lieu durant l'été.

ALI demande si le SAS sera le même que celui de la grande entrée en soulignant la lourdeur de la porte pour les enfants de cette classe d'âge.

Le LFB n'a toujours pas reçu les plans donc n'a pas encore d'éléments concrets sur ce qui sera mis en place.

- **Hélène Monard (APE) attire une nouvelle fois l'attention de l'établissement sur la circulation des enfants, en raison de l'étroitesse du trottoir de Mulhacen et d'emplacement à date des bus.**

- L'emplacement des bus avaient été obtenus le long de la cour des Pins pour séparer les flux avec ceux des familles arrivantes (cour des pins, Carrer del Marques de Mulhacen) et organiser le trajet le plus court possible entre l'entrée ou la sortie des enfants et leur entrée ou descente du bus de transport scolaire ou d'activités extra scolaires.

Pascal Navarro répond qu'un urbaniste a été consulté, a priori des travaux seront menés.

- **Pascal Navarro: Cour calme:** les enfants y ont déjeuné tant que la météo le permettait, il faut trouver une solution pour la rentrée si les mesures COVID persistent. Pour cette raison, elle n'est donc pas utilisable en tant que cour de récré pour le moment.
- Il y a en revanche la volonté d'installer du mobilier permanent (bancs et tables en dur) et un escalier "solide et définitif" descendant de la cour des grands vers la cour calme.
- ALI privilégierait du mobilier amovible, au cas où la vocation et l'utilisation de la cour calme serait amenée à changer
- Pascal Navarro et l'APE soulignent surtout la nécessité de mettre davantage d'ombrages en place dans la cour principale car peu de zones ombragées (quelques arbres seulement)

2: Projets

- **Le plastique dans les océans** : intervention de la Commission ApeGreen au travers d'un d'Arnaud Adam, Florentine Van der Leij et Caroline Clavet Hurst pour sensibiliser les enfants à la pollution dans les océans et ses conséquences. Cette intervention a eu pour les CP CE1 et CE2. Cette sensibilisation a connue un tel succès qu'il ait question de la promouvoir dans d'autres écoles du réseau AEFÉ.
- L'APE remercie les parents de la Commission Green pour leur implication et le directeur de leur avoir ouvert la porte.
- **Projet Mosaïque**: porté par Géraldine Guyon et Delphine d'Orsay, c'est un projet artistique en lien avec la culture de la céramique de Barcelone. Il concerne 26 classes et une exposition est prévue à la fin de l'année.
- **Pour 2021 et si les conditions sanitaires le permettent il a un projet de classe « découverte » pour 4 classes de CM1** en octobre 2021, voyage au Collell : séjour nature, environnement, sport, accrobranches, tir-à-l'arc... Projet présenté au conseil d'établissement le 22/06.
- Thierry Vieu précise que 2 classes de plus sont candidates pour partir en mars 2022
- **Accueil des nouveaux parents par le Directeur en salle Dravet**
- Dans la mesure où les conditions sanitaires le permettrait, leur directeur propose un accueil des nouvelles familles afin de répondre aux questions par niveaux (CP par ex).
- L'APE propose un rallye des familles: jeu de pistes dans le LFB pour que les enfants fassent connaissance, découvrent le LFB, se fassent au moins un copain déjà familié du LFB avant la rentrée.
- **Accueil des Maternelles**
- Pascal Navarro mentionne l'échange entre les élèves de grande section et les CP, pour familiariser les familiariser au LFB (accueillis par le directeur, passent une journée en classe de CP, et les CP en classe de maternelle, déjeunent à la cantine, etc...) qui fonctionne très bien.
- **Questions:**
-
- **L'ALI demande le cadre de l'obligation du catalan**
- **Le Directeur informe d'un accord franco-espagnol de 1993 prévoyant cette obligation pour les élèves du système français**
- **L'ALI et l'APE rappellent la possibilité** pour les enfants d'expatriés dont la durée de séjour est limitée -de 3 ans) d'en être exempté.
- ALI demande la **possibilité d'une répartition des élèves par niveaux en catalan, castillan et anglais dès le CP.**

- Pascal Navarro rappelle l'immersion linguistique : 1ère année Accueil castillan, 2ème année Accueil catalan et redirige toute question supplémentaire auprès de Lidia Crespo.
- Marcela Restom souligne que l'enseignement du catalan est "adapté" aux écoles internationales (+ light)
- Helene Monard souligne, qu'elle ne peut se prononcer n'ayant pas soumis la question au comité APE mais que personnellement, elle juge que c'est une chance en terme de neuroplasticité et une politesse faite au territoire qui nous accueille.
- L'APE lit sa déclaration liminaire (voir ci joint) et les questions afférentes :
 - Que soit systématisée la sensibilisation au respect de l'autre (lutte contre le harcèlement et respect de l'intimité, que chaque année chaque classe de chaque niveau y travaille.
 - Remettre en place le tutorat de lectorat entre les CM2 et CP / Ce1 -2
- ALI demande à ce que l'AEFE explique la raison pour laquelle certaines écoles peuvent avoir des classes climatisées et non le LFB, et ce alors que le réchauffement climatique ne va pas améliorer les conditions de fortes chaleurs au Lycée.
- **Conclusion du directeur** : malgré la crise sanitaire et la situation anxiogène, les professeurs et les élèves s'en sont bien sortis, ils ont su s'adapter et se préparent pour la rentrée. Il faudra en revanche trouver d'autres solutions pour la cantine, plutôt que de faire déjeuner les enfants en classe, si de mêmes mesures sanitaires devaient continuer à s'imposer.

