

Compte-rendu du conseil d'école du 23 février 2021

Présents :

Parents d'élèves :

Mme Hélène LEROY MONARD, Mme Mathilde CARRE LOMBARD, Mr Yannick AUTREY, Mme Janna SABATA, Mme Chiara DUJARDIN, Mme Cristina DI MANO VERDUCI, Mme Valérie BONOTTE, Mme Silvia PEROTES, Mme Isabel CASTELA, Mme Nathalie GUILLOUD, Mme Dinah LEVY, Mme Elsa FERNANDEZ, Mr Sabri KHELIF, MR Albert FONTANET, Mme Sylvia ADROHER

Direction :

Mr Jean BASTIANELLI Proviseur
Mr Pascal NAVARRO Directeur de l'élémentaire

Service Médical :

Dr Dolores ORTA

Professeurs :

Mme Nuria FORS, Mme Maria GONZALEZ, Mme Fiona BRUMWELL, Mme Ana GALLARDO, Mme Stéphanie NOUAILLES, Mme Jeanne- Hélène FAUCHEUX, Mme Sonia HO HSUCH MIN, Mr David SARTINI, Mme Florence TERRAL, Mr Laurent BURNICHON, Mme Olivia MARTELLI

POINT SUR LA SITUATION SANITAIRE PAR DOLORS ORTA

Actuellement il y a 7 classes confinées en primaire, dont une salle classe de CP avec 3 cas.

l'APE remercie le Dr Orta pour sa transparence sur le suivi des cas et pour l'efficacité de la mise en œuvre des mesures COVID, avec un résultat certain.

L'ALI relève que des études mentionnent les effets nocifs du port du masque pour la santé et demande si il y aura des aménagements.

Le Dr Dolores Orta répond que les personnes qui auraient des difficultés particulières doivent se signaler mais que par défaut les mesures recommandées par les autorités s'appliqueront.

Le Dr Orta précise qu'elle n'a pas eu connaissance qu'aucune famille ne lui a signalé une telle situation.

PROJETS PEDAGOGIQUES

Des projets sont en suspens car ils requièrent des intervenants extérieurs, ce qui pour l'instant est impossible compte-tenu de la vigueur de l'épidémie.

L'école a bon espoir que les mesures COVID s'assouplissent prochainement.

Le Proviseur souligne qu'il y a une demande massive d'interventions extérieures, raison pour laquelle la règle de non ouverture aux intervenants extérieurs restera strictement appliquée tant que la situation sanitaire ne s'améliore pas.

> Plastique dans l'océan avec la Commission Green de l'APE (Arnaud Adam, parent d'élèves au collège et CM1): présentation expérientielle dans les classes, très demandée par les professeurs. Projet suspendu jusqu'à amélioration de la situation sanitaire.

> Les Mosaïques : 2 professeurs d'art travaillent en coordination avec Nathalie Mathard, sur des surfaces plus grandes que d'habitude, sur un projet de réalisation de mosaïques inspiré de Gaudí et intégrant la calligraphie. L'idée est de travailler à plat en extérieur.

> ALI : peut-on proposer aux parents de faire des présentations de leurs métiers dans leurs classes ?

Le directeur répond que l'idée est de limiter les entrées à l'intérieur de l'établissement toujours pour des raisons sanitaires.

> Fête du court-métrage du 24 au 30 mars avec la BCD

> Concerts réalisés par les enfants avec le professeur de musique, plébiscités par les enfants et qui se repris sur le dernier trimestre

> Le projet jardinage : l'idée est que les enfants puissent suivre les plantations faites au fur et à mesure des saisons.

FLESCO

Il s'agit du programme de soutien aux enfants en difficulté d'apprentissage du français (en particulier les non francophones) coordonné par Deborah.

Les enfants sont regroupés en petits groupes et l'on favorise l'oral autour du vocabulaire scolaire.

Ce programme a un impact réel, voir spectaculaire sur la scolarité des enfants, qui fonctionne déjà très bien et se poursuivra l'an prochain.

ALI demande comment est effectué le recrutement des enfants.

Les enfants sont repérés par les professeurs ou signalés comme non francophone par les parents dès leur entrée à l'école.

Ils sont soumis à un test par Déborah, la coordinatrice du programme, et intégrés au programme si nécessaire.

FORMATIONS

PRONOTE

Les professeurs ont déjà fait un gros effort d'engagement dans la formation à l'enseignement en distanciel.

Pronote, qui n'est pas un outil forcément pensé pour le primaire, demande un nouvel effort d'adaptation de la part de l'école et des professeurs.

La formation est en court, l'objectif étant dans un premier temps de le rendre opérationnel pour les évaluations du second trimestre

L'APE souligne que cette année l'engagement de l'école et des professeurs ont permis la mise en œuvre d'un véritable enseignement à distance.

ALI demande quand seront envoyés Login et Password pour accéder à l'agenda scolaire sur Pronote / le directeur répond que l'idée est de ne les envoyer que lorsque les professeurs seront opérationnels.

ALI demande à ce que les parents puissent accéder à Classroom via un compte tiers / un professeur rappelle que l'idée est que l'espace soit sécurisé, la mise en réseau pour les moins de 13 ans est très encadrée, les élèves pouvant déjà y accéder librement avec leur login + password LFB (un professeur souligne que les parents peuvent se connecter sur le compte LFB de leur enfant pour superviser les devoirs et autres).

PERSONNELS SURVEILLANTS

Le Directeur a entamé des sessions de formation pour les personnels surveillants.

La formation s'est appuyée sur des études de cas.

Cela a aussi permis de leur montrer qu'ils faisaient partie intégrante de l'établissement, que l'on comptait sur eux et qu'ils pouvaient également compter sur l'établissement pour les accompagner.

LES BOITES AUX LETTRES de Jeanne-Hélène

Un espace d'écoute et de parole.

La boîte aux lettres permet de prendre un rendez-vous de 15 à 20 mn dans un lieu agréable (BCD par exemple).

Cela permet de dialoguer librement avec un adulte encadrant de l'école, et ce en toute confidentialité.

Des enfants ont ainsi pu soumettre des projets et demander un soutien, d'autres ont pu soumettre leurs soucis de conflits, de concentration ou quelque autre sujet que ce soit.

VISION PEDAGOGIQUE DU DIRECTEUR

Sa vision est de privilégier une approche humaine fondée sur le bien-être et le développement personnel de chacun, professeur comme élève, et de laisser entrer créativité et connexion à la nature, afin que l'école soit un lieu où il fasse bon vivre et apprendre.