

En direct de l'AEFE

La lettre interne du siège et du réseau
des établissements d'enseignement français à l'étranger
Décembre 2020 – n°47

SOMMAIRE

🕒 Sujets en cours

- [Principales délibérations du conseil d'administration du 24 novembre 2020](#)
- [Une attractivité confirmée du réseau : les résultats des commissions interministérielles d'homologation 2020](#)
- [Résultats de l'enquête réseau « enseignement à distance »](#)
- [Premier séminaire connecté pour les équipes d'AGORA Monde !](#)

La vie des établissements

- [C'est la 4^e Semaine des Lycées Français du Monde \(SLFM\), avec plus de 1000 actions dans le réseau !](#)

» Brèves

- [En direct du Parlement : trois auditions du Directeur au Sénat en novembre](#)
- [Note sur l'accueil des élus dans les établissements](#)
- [Arrivée de la conseillère communication au siège de l'Agence](#)
- [Dispositif d'écoute et de soutien pour tous les personnels du réseau de l'AEFE](#)
- [Réunions pour chaque zone de mutualisation](#)
- [Formation à l'égalité professionnelle et plan d'action égalité 2021-2023](#)
- [Commission interne des personnels de services centraux du 10 novembre 2020](#)
- [Participation de l'AEFE aux États généraux du numérique pour l'éducation](#)
- [Participation de l'AEFE au Grenelle de l'éducation](#)
- [Campagne des demandes d'ouverture des sections internationales](#)
- [Parution de la plaquette multilingue sur l'école maternelle](#)
- [Note de cadrage pour les PRIO](#)
- [Enquête orientation](#)
- [Première semaine de l'orientation](#)
- [Participez au « Challenge Danse » de l'AEFE !](#)
- [Projets de développement du réseau en Asie](#)

📷 L'image du mois

[La 4^e édition de la SLFM !](#)

📅 Agenda



L'AEFE, partenaire de l'AFM-Téléthon, s'associe à la mobilisation du Téléthon alors que 2020 est l'année du 30^{ème} anniversaire de l'AEFE et du Généthon, laboratoire scientifique de l'AFM-Téléthon.

Principales délibérations du conseil d'administration du 24 novembre 2020

Sous la présidence de M. Michel Miraillet, directeur général de la mondialisation, de la culture, de l'enseignement et du développement international du MEAE, puis celle de M. Matthieu Peyraud, directeur de la culture, de l'enseignement, de la recherche et du réseau (DGM – DCERR) depuis le 1er octobre 2020, le conseil d'administration de l'Agence s'est tenu en visio toute la journée du 24 novembre 2020. C'était le 4^e CA de l'année et les équipes ont été à fortement sollicitées pour le préparer. devant également travailler à la mise en œuvre du plan d'urgence. **Le budget initial de l'AEFE pour 2021 a été adopté.**

1. Bilan de la mise en oeuvre du plan d'urgence

Ces aides exceptionnelles ont été votées par le Parlement dans la loi de finances rectificative n°3 du 30 juillet 2020 et mises en œuvre par l'AEFE pour l'ensemble des familles et des établissements du réseau (tous statuts confondus) connaissant des difficultés.

50 M euros pour les élèves français :

Le montant total des recours gracieux accordés pour le 3^e trimestre 2019/2020 est de 1 537 152 € pour 2 085 boursiers :

- 754 913,96 € au bénéfice de 1 331 élèves déjà boursiers 2019/2020.
- 782 238,38€ pour 754 nouveaux boursiers.

Concernant la campagne 2020/2021, l'instruction des dossiers des CCB 1 pour le rythme nord et des CCB 2 du rythme sud a conduit à attribuer 102.695.891 € d'aide à la scolarité (92.671.294 € pour le rythme nord et 10.024.597 € pour le rythme sud). Les premiers paiements en direction des établissements soit 40 % pour le rythme nord (période de septembre à décembre) et 60 % pour le rythme sud période de juillet à décembre sont en cours de décaissement depuis la fin septembre.

L'enveloppe prévisionnelle des attributions pour la seconde campagne CCB 2 2020/2021 du rythme nord et CCB1 2021 du rythme sud s'élève à 18.087.146 € ce qui porterait le montant total d'aide à la scolarité attribué en 2020 à 122,3M€.

Le différentiel sera reporté sur le budget 2021, ce qui devrait permettre de répondre aux demandes des familles françaises.

50 M euros pour les élèves étrangers et les établissements

Plus de 18 300 élèves étrangers venant de 249 établissements ont été aidés pour près de 13,5 M euros (dont 3,3 M euros pour les Amériques).

7 M euros sont prévus pour la reconstruction de certains établissements à Beyrouth.

4,8 M euros iront à la Mlf (qui bénéficie aussi des autres dispositifs d'aide)

Pour la 2^e phase du plan d'urgence, adoptée lors du conseil extraordinaire du 15 octobre, 25 M euros seront répartis entre les établissements ayant dû financer des dépenses liées au covid (informatique, etc.)

50 M euros d'avances France-Trésor

Seuls 20 M euros d'avances France-Trésor devraient être nécessaires. De manière complémentaire, près de 20 M euros de délais de paiement ont été accordés par l'AEFE aux établissements conventionnés.

En direct de l'AEFE – Pour diffusion interne seulement

» En direct du parlement

Le Directeur de l'AEFE a été auditionné à trois reprises au Sénat dans le cadre de la préparation du projet de loi de finances pour 2021 :

- Le 6 novembre par le sénateur Féraud, rapporteur spécial de la **commission des finances**;
- Le 17 novembre par le sénateur Kern, rapporteur pour avis de la **commission de la culture**;
- Le 18 novembre par la **commission des affaires étrangères, de la défense et des forces armées (en plénière)**. [Consulter la vidéo ici](#)

» Note sur l'accueil des élus dans les établissements

Tandis que trois élections vont se dérouler en 2021 pour les Français établis hors de France (conseillers des Français de l'étranger, conseillers à l'Assemblée de l'étranger et sénateurs des Français établis hors de France) et dans le cadre particulier de la crise sanitaire (visites virtuelles des établissements, CE en visio etc.), une note a été envoyée à l'ensemble des cheffes et chefs d'établissement du réseau pour actualiser les règles relatives à l'accueil des élus.

Arrivée de la conseillère communication au siège

Le 1^{er} décembre, Anne Boulakia rejoint le service des relations extérieures (SRE) de l'AEFE comme conseillère communication auprès de la direction.

2. Approbation du budget rectificatif n° 2 de 2020 de l'AEFE

Dans un contexte sanitaire très incertain, les prévisions budgétaires présentées lors du CA de juillet dernier avaient été prudentes, notamment en ce qui concerne les recettes (par exemple, le taux de recouvrement a été supérieur à celui prévu). Ce budget rectificatif actualise les prévisions pour finir la gestion 2020. Les crédits de paiement prévisionnels s'élèvent à 1,09 milliards d'euros dont 780 M euros pour le personnel.

3. Approbation du budget initial 2021 de l'AEFE

Le budget 2021 de l'Agence est marqué par la prise en compte des conséquences de la crise, la relance du plan de développement et la sécurisation du réseau. C'est un budget de précaution au regard des incertitudes sanitaires en 2021. Ce budget prévoit 25 M euros pour le plan de développement et intègre les 9 M euros de crédits supplémentaires figurant dans le projet de loi de finances pour 2021. Les crédits de paiement prévisionnels d'élèvent à 1,12 milliards d'euros, dont 785,7 M euros pour le personnel. En termes d'emplois, le BI 2021 prévoit 10 555 ETPT, dont 5482 sous plafond d'emplois législatif et 5073 hors plafond. Enfin, le budget de l'Agence intègre le lycée français René Goscinny de Varsovie en tant qu'un établissement en gestion directe à partir du 1^{er} janvier 2021.

Pour la première fois, l'Agence a préparé et présenté son budget sans budgétisation des flux internes entre le siège et les EGD. Cette évolution répond à une demande de la Cour des comptes.

4. Approbation de la cartographie des risques et du plan d'actions 2021

Le comité de pilotage du contrôle interne a pour objectif de définir les risques auxquels l'Agence est soumise et de mettre en œuvre des actions pour les maîtriser, dans le cadre d'un processus d'amélioration continue. Il s'est tenu le 16 octobre dernier. Compte tenu du contexte sanitaire, la mise en œuvre du contrôle interne a été partielle sur cette année. Plusieurs actions 2020 ont été reportées sur 2021 et la cartographie des risques a été peu modifiée par rapport à celle de l'année dernière. La cartographie des risques et le plan d'actions 2021 ont été validés lors du CA du 24 novembre.

5. Prolongation du SPSI 2016-2020 et report du prochain SPSI

Le Conseil d'Administration a validé la prolongation d'un an du SPSI (schéma pluriannuel de stratégie immobilière) actuel, qui porte sur les services centraux et les EGD, et de reporter d'un an l'élaboration du prochain SPSI qui portera donc sur la période 2022-2026.

Une attractivité du réseau confirmée : les résultats des commissions interministérielles d'homologation 2020

A titre exceptionnel, en raison de la crise sanitaire, trois commissions se sont déroulées cette année. 55 demandes d'extensions d'homologation dans les établissements du réseau ont reçu un avis favorable et la CIH a décidé d'accueillir 12 nouveaux établissements en mai, 2 en juillet et 8 en novembre.

Le réseau de l'enseignement français à l'étranger comprend désormais 540 établissements dans 138 pays.

Brèves

» Dispositif d'écoute et de soutien pour tous les personnels du réseau de l'AEFE

Un dispositif d'écoute et de soutien psychologique a été mis en place pour tous les personnels par l'AEFE et la MGEN. Ce service, ouvert 7 jours/7 et 24h/24, est totalement gratuit pour les personnels du réseau. Plus d'informations sur [le site de l'AEFE](#)



» Réunions en visio pour chaque zone de mutualisation

Les 16 réunions de zone se sont tenues en visio entre le 13 octobre et le 23 novembre. Pilotées par le Directeur ou le Directeur-adjoint, elles visaient à faire un point d'actualité avec l'ensemble des équipes de direction de tous les établissements. Ces échanges nourris ont eu lieu aussi bien sur des questions d'ordre pédagogique (ex : organisation des examens dans le cadre de la pandémie), que sur la gestion des ressources humaines ou la mise en place du plan d'urgence en faveur des établissements. Ce fut l'occasion pour la direction de l'Agence de saluer l'engagement exceptionnel des équipes de direction et des personnels dans cette période inédite de crise sanitaire mondiale.

Retour sur l'enquête relative à l'enseignement à distance (EAD) dans le réseau des établissements français à l'étranger.

L'enseignement à distance a été mis en place dès le mois de janvier 2020 dans les établissements d'Asie et s'est étendu dans toutes les zones du globe touchées par la pandémie. L'AEFE est venue en appui des établissements notamment via la diffusion de vadémécums pédagogiques, la mise à disposition de ressources et par la mobilisation d'enseignants-formateurs. Plus de 90 000 actions de formation et d'accompagnement ont été mises en œuvre entre mars et juin 2020 sur les premier et second degrés.

A la rentrée, et au regard d'une pandémie persistante qui allait prolonger l'EAD durant cette nouvelle année scolaire, la DEOF a lancé une grande enquête dans l'ensemble du réseau. En effet, un EAD de qualité est indispensable pour garantir des passages en distanciel ou en mode hybride rapides à tout moment et répondre ainsi au mieux aux besoins des élèves.

Avec plus de 73 300 réponses issues de 350 établissements, le retour a été important :

Enseignants : 6 356	Parents : 43 310	Elèves : 23 627
2 803 en 1 ^{er} degré	26 828 en 1 ^{er} degré	4034 en 1 ^{er} degré (CM)
3 553 en 2 ^d degré	19 168 en collège	11 076 en collège
	17314 en lycée	8517 en lycée

Les résultats de l'enquête constituent dès à présent **un véritable outil de pilotage pour l'Agence et les équipes de direction**, permettant de réajuster, d'anticiper, et de mettre en place des moyens et objectifs à court et à long termes.

Les questionnaires ont été construits autour de **cinq axes principaux** :

Axe 1 - Outils et matériels : au-delà de la question des moyens et outils alloués par les établissements (traité dans le cadre de la phase 2 du plan d'urgence qui permet le versement de subventions aux établissements pour couvrir les dépenses engagées), c'est **la question de la formation** qui était centrale. Deux tiers des professeurs ont été formés et la moitié des élèves a également bénéficié d'une formation. En revanche, seulement un quart des parents a bénéficié d'une formation, un tiers des familles étant en demande d'un complément de formation. Plus de la moitié des enseignants estiment avoir encore besoin de formation aux usages des outils numériques en constante évolution. **Nous devons poursuivre notre effort pour répondre à ces besoins de formation.**

Axe 2 - Organisation du travail et la charge de travail : la période de l'EAD a accru la charge de travail des enseignants, particulièrement sur les aspects méthodologiques et le rythme de travail. Ce ressenti est partagé par 46% des élèves. L'adaptation des emplois du temps autour des séquences synchrones et asynchrones et des espaces de travail partagés a été globalement bien perçue par les élèves (62% d'entre eux la relèvent, en cohérence avec les 63% d'enseignants qui s'en prévalent), moins par les parents (seulement 53%). **Un travail de communication sur les objectifs et les méthodes de l'EAD en direction des parents reste nécessaire.**

(Suite p.5)

» Formation à l'égalité professionnelle et plan d'action égalité 2021-2023

Les membres du groupe de travail égalité professionnelle (avec les représentants du personnel) puis l'équipe de direction de l'Agence ont participé en novembre à une formation de 3h sur les stéréotypes de genre, les outils etc.. Cette formation a contribué à finaliser le plan d'action égalité 2021-2023 de l'Agence qui sera établi avant la fin de l'année civile.

» Commission interne des personnels des services centraux du 10 novembre 2020

Lors de cette commission, les évolutions en matière de recours au télétravail ont été présentées aux représentants du personnel. Le travail constructif qui a été mené dans le cadre du dialogue social permettra de proposer à l'ensemble des agents de télétravailler entre 1 à 3 jours par semaine, si les tâches qu'ils accomplissent sont télétravaillables. Une charte du télétravail actualisée sera soumise au comité technique du 8 décembre, accompagné d'un projet d'arrêté modificatif. Par ailleurs, ont été présentés lors de cette commission le plan de formation 2021 ainsi que l'évolution de la carte des emplois au 1^{er} janvier 2021.

Retour sur l'enquête relative à l'enseignement à distance (EAD) dans le réseau des établissements français à l'étranger (suite et fin)

Axe 3 - Le suivi des parcours des élèves et l'évaluation : les équipes de direction ou de vie scolaire ont été identifiées comme les interlocutrices privilégiées pour l'aspect administratif. Les professeurs (professeur principal ou professeur disciplinaire) ont assuré auprès des familles la plus grande partie du suivi des élèves (78%).

La richesse et la diversité des méthodes pédagogiques ayant mis en évidence le développement de nouvelles compétences chez les élèves, l'évaluation a de ce fait pris différentes modalités.

Axe 4 : La communication au sein de la communauté éducative : elle doit être renforcée auprès des familles, notamment les familles non francophones même si 45% d'entre elles estiment qu'un effort réel a été fait. A l'inverse, la majorité des enseignants sont bien informés.

Axe 5 : La langue française et la pratique de l'oral : si les familles reconnaissent de façon unanime que la pratique de la langue française s'est faite dans l'ensemble des disciplines, elles ne témoignent pas à la même hauteur (58%) que les enseignants (78%) de l'attention portée à la pratique de l'oralité en français.

Au-delà de la poursuite de la sensibilisation des équipes sur l'importance à accorder aux pratiques orales de la langue française, une meilleure communication institutionnelle et pédagogique doit être mise en place.



En conclusion, cette enquête témoigne de **l'engagement fort et de la grande adaptation des personnels d'encadrement et des équipes éducatives. Elle témoigne également du maintien d'une motivation élevée chez les élèves.**

Deux points d'attention demeurent :

- **l'accompagnement des enfants à besoins éducatifs particuliers** (école inclusive) dans l'EAD. Les équipes n'ont pas négligé cette politique éducative majeure mais la complexité de l'exercice est réelle et il faut poursuivre notre effort à leurs côtés ;

- **le soutien aux enseignants de maternelle**, qui ont souvent fait preuve d'une imagination et d'un investissement extraordinaires pour produire des séquences éducatives en EAD mais qui se heurtent à la question de l'autonomie des tous petits. L'enjeu est stratégique pour les établissements, les effectifs de maternelle ayant été les plus touchés par les diminutions enregistrées dans le réseau (près de -8% d'élèves), ce sont les futures cohortes qui sont questionnées.

» Participation de l'AEFE aux États généraux du numérique pour l'éducation

La crise sanitaire a conduit les communautés éducatives à recourir massivement au numérique. Souhaitant tirer les enseignements de ces usages, le ministère de l'Éducation a organisé des États généraux du numérique, invitant tous les acteurs de l'éducation à une large concertation. L'AEFE y a participé. Un événement à revivre sur aeфе.fr

» Participation au Grenelle de l'éducation

Le Directeur de l'Agence a été invité à participer à l'atelier sur la mobilité, qui aura lieu le 16 décembre.

» Campagne des demandes d'ouverture de sections internationales

La campagne d'accompagnement a pris fin le 1er octobre. Une cinquantaine de visio-conférences ont été organisées pour conseiller au mieux les établissements en lice. Au final, 41 dossiers ont été constitués (dans 11 zones et 23 pays) concernant 31 établissements, pour des demandes en allemand, anglais, arabe, espagnol et italien. Ils ont été transmis au MENJS. Les résultats de cette campagne seront publiés au Journal Officiel en fin d'année.

Premier séminaire connecté pour les équipes d'AGORA Monde !

L'équipe AGORA Monde s'est adaptée à cette année particulière en proposant aux 26 personnels impliqués dans ce dispositif mondial un premier séminaire, connecté.

La plateforme AGORA Monde continue à rayonner dans le monde entier, comme en témoigne le premier événement en ligne de l'année scolaire qui a rassemblé plus de 5500 connexions le weekend du 2 octobre.

Afin de rassembler tous les personnels, le séminaire AGORA Monde a lieu cette année en ligne. Il a commencé le 28 septembre. Un temps fort marqué par un lancement officiel d'Olivier Brochet, directeur de l'AEFE et Bruno Valéry, directeur du développement et de l'accompagnement du réseau (DDAR).

Cette version innovante et digitalisée, qui s'est clôturée le 17 novembre, s'étend sur différents jours et créneaux pour permettre à chacun de pouvoir continuer son travail dans son établissement tout en participant aux ateliers de réflexion et en définissant les enjeux et nouveaux projets de la plateforme AGORA Monde.

Des sujets et enjeux variés :

- La plateforme AGORA Monde comme outil pour l'accompagnement à l'orientation scolaire;
- La poursuite du développement d'AGORA Monde dans les zones du réseau AEFE;
- Les déclinaisons du programme d'échanges scolaires ADN-AEFE.

Parmi les nouveaux projets, tous les personnels AGORA Monde vont contribuer au développement du projet pédagogique ADN Carbone 0, une des déclinaisons du programme d'échanges scolaires ADN-AEFE.

Un regroupement humain et dynamique, une équipe enthousiaste et heureuse de se retrouver, même à distance, pour continuer de porter le rayonnement des actions d'AGORA Monde pour l'orientation et l'accompagnement des lycéens et jeunes anciens élèves des lycées français du monde.

AGORA Monde, une plateforme numérique qui rayonne d'énergie dans le monde entier !

» Parution de la plaquette multilingue sur l'école maternelle

Ce [document synthétique](#) (en versions bilingues, français d'une part et anglais, arabe ou espagnol d'autre part) permettra aux établissements de mieux faire comprendre les atouts et la spécificité de cette première étape de l'enseignement français.



» Note de cadrage pour les PRIO

La note cadrant la fonction de Personnel ressource en information et orientation (PRIO) dans le réseau a été actualisée. Le Bureau PEO (DEOF) rappelle à cette occasion l'importance de désigner un PRIO au sein de chaque établissement.

La vie des établissements :

C'est la 4^e édition de la SLFM, avec plus de 1000 actions dans le réseau !

La Semaine des Lycées Français du Monde revient pour une 4^e édition qui a lieu du 30 novembre au 5 décembre 2020. Vitrine du dynamisme de l'enseignement français à l'étranger et de ses atouts, elle a pour objectif d'accroître la notoriété et de développer l'attractivité des lycées français du monde. L'importance de cet événement est d'autant plus grande dans le contexte actuel de crise sanitaire. **M. Jean-Yves Le Drian, ministre de l'Europe et des Affaires étrangères, et M. Jean-Baptiste Lemoine, secrétaire d'Etat chargé du tourisme, des Français de l'étranger et de la francophonie, ont marqué leur fort soutien au réseau par leurs interventions durant cette semaine.**



L'objectif de cette édition est de mettre en avant les valeurs portées par l'éducation à la française derrière le thème « Citoyennes, citoyens, égaux et solidaires : l'enseignement français pour relever les défis de demain ». Les valeurs mises en avant sont des valeurs humanistes afin de former les élèves à devenir les citoyens de demain. L'égalité, la solidarité et la citoyenneté sont traitées lors de l'émission-débat qui [est en ligne](#) et à laquelle participent :

- **Érik Orsenna**, parrain de l'édition 2020 de la SLFM, écrivain, membre de l'Académie française,
- **Jacques Toubon**, ancien ministre de la culture et ancien défenseur des droits,
- **Marie-Christine Saragosse**, présidente-directrice générale du groupe France Médias Monde,
- **Marie-Sophie Pawlack**, présidente de l'association « Elles bougent ! »,
- **Olivier Brochet**, directeur de l'AEFE,
- **Vassiliki Driancourt**, directrice de l'enseignement, de la formation et de l'orientation à l'AEFE,
- **Ilo Rakotonavahy**, ancienne élève du lycée français de Dakar, boursière Excellence-Major.

Cette table ronde est animée par **Dominique Tchimbakala**, journaliste, présidente de l'ALFM (association des anciens des lycées français du monde). Cette émission est l'occasion de faire des focus sur plusieurs sujets chers au réseau de l'AEFE : l'égalité filles/garçons dans le réseau, la semaine de l'orientation, l'éducation aux médias ou encore sur la solidarité (l'AEFE s'associant à la mobilisation de son partenaire, le Téléthon. [Emission-Débat](#))

Une **carte narrative des événements de la SLFM** valorise tous les projets réalisés dans le monde entier (Voir sur [ce lien](#)). [Un tutoriel](#) est également disponible pour les établissements qui ne parviennent pas à s'inscrire.

» Enquête orientation

L'enquête orientation, permettant notamment le recueil des données relatives au suivi Post bac des bacheliers 2020 (2019 pour le rythme sud) et au référencement des PRIO est ouverte à la saisie sur MAGE du **9/11 au 18/12/2020**.

» Première semaine de l'orientation

Conformément aux dispositions de la loi Orientation et réussite des étudiants (ORE), l'Agence a proposé la 1^{ère} semaine de l'orientation pour l'année scolaire 2020/2021 du **16 au 21 novembre**. A cette occasion, de nombreuses ressources ont été mises en ligne sur le site de l'AEFE. Des projets issus des établissements ont été également mis en avant. Plus d'informations et de ressources sur [aefe.fr](#)

» Participez au « Challenge Danse de l'AEFE ! »

Le premier Challenge danse de l'AEFE est lancé ! Organisé par les ligues AEFE-UNSS, avec le soutien de l'AEFE, ce programme est ouvert à tous les établissements du réseau. L'objectif : permettre aux élèves et équipes éducatives du monde entier de se mobiliser autour d'un projet commun, de rester en mouvement et de susciter une pratique physique régulière et également de préserver le sentiment d'appartenance à la communauté sportive du réseau. Un projet à retrouver sur [le site de l'AEFE](#).



SEMAINE DES LYCÉES FRANÇAIS DU MONDE

#SemaineLFM



**CITOYENNES ET CITOYENS,
ÉGAUX ET SOLIDAIRES :
L'ÉDUCATION FRANÇAISE
POUR RELEVER LES DÉFIS DE DEMAIN**

DU 30 NOVEMBRE AU 5 DÉCEMBRE 2020

VENEZ NOUS DÉCOUVRIR !



*Les lycées français du monde
à l'honneur pendant une semaine !*

« Les données personnelles enregistrées sont utilisées uniquement afin de pouvoir vous adresser la lettre interne de l'AEFE. Ces données ne seront pas partagées avec des tiers. Si vous ne souhaitez plus recevoir notre lettre, vous pouvez demander à être retiré(e) de la liste de diffusion auprès de raphaelle.dutertre@diplomatie.gouv.fr. »

Projets de développement du réseau en Asie

Le SADR (service de l'appui et du développement du réseau), composé de trois experts rattachés à la DDAR (direction du développement et de l'accompagnement du réseau) poursuit sa mission de développement du réseau, notamment par la signature de 4 conventions avec le groupe ACACIA. M. Christophe Galian, directeur général, s'est rendu à cette fin dans les locaux parisiens de l'AEFE le 18 novembre. Un accompagnement est ainsi mis en œuvre pour les 4 établissements du groupe : Bangkok (2 sites), Hanoï et Phnom Penh.



Agenda

NOVEMBRE

4 nov. : Commission interministérielle d'homologation n°3

6 nov. :

- CCPC A et B

- Webconférence sur le dispositif FLAM, organisée par la députée Cazebonne

10 nov. : Commission interne

19 nov. : Comité d'audit

24 nov. : Conseil d'administration de l'AEFE

DÉCEMBRE

8 déc. : Comité technique

14 et 15 déc. : Commission nationale des Bourses

14 déc. : CCPC C et D

15 déc. : CHSCT