

La reprise de ces vacances s'est avérée dense et compliquée, comme vous le savez, du fait de la crispation du contexte sanitaire et sécuritaire. Compte tenu des informations et des instructions reçues à la fin des vacances, de nouvelles modalités de fonctionnement ont été mises en place, je vous en ai informés dès lundi.

Il m'apparaît important de souligner ici que les choix que nous avons opérés sont évidemment des compromis entre le souhait de pouvoir continuer à fonctionner le mieux possible, et la nécessité de respecter les consignes des autorités scolaires et sanitaires à qui nous avons été amenés à rendre des comptes précis. Par ailleurs, dans la mesure où la mise en place a été réalisée très rapidement, cette semaine de reprise a aussi été une semaine d'observation et d'ajustements. Les parents ont été nombreux à nous adresser des messages, de compréhension (merci) mais aussi de questionnement (merci aussi), et je crois utile de reprendre ici les interrogations les plus fréquentes.

La définition des niveaux de 1^{ère} et terminale est une instruction des autorités catalanes, dont l'objectif est de limiter la présence de ces élèves dans les établissements. Le choix de l'alternance par demi-journées pour les élèves de 1^{ère} et terminales a été effectué afin de permettre d'assurer un accompagnement des élèves efficace et régulier par les professeurs, de les maintenir quotidiennement mobilisés, de proposer enfin un système le plus simple et le plus lisible possible en termes d'emploi du temps.

Cette organisation fonctionne très bien mais pose un problème pour les élèves qui habitent loin du lycée et pour lesquels la pause ordinaire de midi suffit tout juste à rentrer à la maison (ou, inversement, à se rendre au lycée) : ces élèves ont peu ou, pour quelques uns, pas de temps pour déjeuner. Nous avons évoqué cette question avec les professeurs, avec la vie scolaire aussi, et tenté de trouver des solutions. Elles sont étudiées au cas par cas dans chaque classe car, selon les emplois du temps, les jours ou les matières pour lesquelles se pose la difficulté ne sont pas les mêmes. Là où des changements d'emploi du temps permettent de créer une pause plus longue, nous l'opérerons évidemment. Là où cela s'avère trop compliqué, ce sont les modalités de cours que les professeurs vont définir au cas par cas avec les élèves, afin que chacun puisse suivre les cours dans leur totalité sans préjudice. Dans ce cadre, je les remercie ici chaleureusement pour leur compréhension et leur souplesse.

Enfin, je reviens sur la question du fonctionnement informatique, dans la mesure où, avec ces nouvelles dispositions, l'usage du numérique a, plus que jamais, une place décisive. Nous observons toujours une grande instabilité de nos connexions internet, malgré le raccordement à la fibre et la montée en puissance de nos serveurs. Les connexions semblent même de plus en plus difficiles malgré le travail d'expertise de tous les éléments du réseau par nos informaticiens. De nombreux professeurs m'ont fait remonter leur agacement (ou leur désespoir !), en tout cas leur impossibilité de prévoir les séquences de cours et notamment les visioconférences lorsqu'ils souhaitent en organiser. Dans ce contexte et en urgence, une entreprise spécialisée viendra expertiser notre dispositif dès ce jour vendredi – et jusqu'à solution.

Dans cette attente, je tiens à rappeler que les cours de première ou de terminale qui ont lieu à distance peuvent prendre différentes formes et ne se limitent pas aux visioconférences. Chaque professeur est libre d'organiser ses heures de cours de la façon qui lui paraît la plus opportune en fonction de sa matière et du contenu de la séquence. Ce qui est décisif pour la bonne marche des cours, c'est que l'emploi du temps soit respecté (les cours sont à distance mais « synchrones » : tous les élèves travaillent en même temps le même cours) et que les élèves soient bien informés des objectifs et du déroulement prévu.

Ainsi reprend notre route pour le deuxième demi-trimestre, toujours dense, actif, et porté par la volonté de permettre aux élèves d'avancer le mieux possible dans leur année scolaire malgré la situation compliquée.

Jean Bastianelli