



Jean BASTIANELLI

Proviseur



La rentrée est faite !

Nous voici donc au début d'une nouvelle année scolaire, année qui commence dans des conditions bien particulières et apporte son lot de nouveautés.

En premier lieu, je voudrais vous dire tout le plaisir que j'ai à prendre la direction du Lycée Français de Barcelone. Evidemment, j'aurais préféré arriver dans un contexte différent, qui permette de voir les visages des collègues, des élèves et des parents, qui permette aussi de se concentrer avant tout sur les enjeux pédagogiques, sur les parcours des élèves, leur bien-être et leur réussite, sur le projet d'établissement. Cette rentrée est donc, d'un certain point de vue, l'histoire d'une frustration. Mais le LFB est une très grande communauté scolaire passionnante et active, un établissement accueillant aussi, où je perçois un esprit ouvert, de grandes qualités professionnelles et humaines, et nous saurons construire une année constructive et productive, afin de pouvoir, quelle que soit l'évolution du cadre sanitaire, travailler au mieux pour accompagner les élèves vers la réussite.

Aujourd'hui, la rentrée est derrière nous, et s'est déroulée grâce à la volonté et la compréhension constructive de tous. Comme vous le savez, un protocole de fonctionnement dans le cadre de la crise sanitaire, très précis, avait été rédigé dès le mois de juillet, mis en ligne sur notre site. Il a connu une première actualisation fin août, du fait des nouvelles consignes imposées par les autorités, notamment le port du masque généralisé pour tous les personnels et pour tous les élèves dès le CP. Par suite, les premiers jours de classe ont mis l'organisation théorique du protocole à la dure épreuve de la réalité: de nouvelles adaptations et/ou besoins de précisions sont apparus.

En particulier, la question des flux d'élèves, à tous les niveaux, est déterminante. L'organisation de l'entrée et de la sortie des élèves en maternelle et en élémentaire ont d'ores et déjà été retravaillées, je voudrais ici remercier chaleureusement les directeurs pour leur réactivité attentive sur cet aspect important, remercier aussi les parents pour leur compréhension et leur participation à ces améliorations. Au collège et au lycée, la vie scolaire a déployé les surveillants très largement pour encadrer les élèves lors des interclasses, et nous étudions encore les consignes de circulation pour fluidifier les circulations parfois compliquées. Les professeurs s'engagent eux aussi pour accompagner les élèves et les conduire vers les secteurs qui sont les leurs, par exemple. Le fonctionnement de la cantine a été observé de près et nous avons cherché à limiter au maximum les mouvements d'élèves au cours des repas pour qu'ils restent bien avec leur classe. Par ailleurs, le service de distribution pour les cm1 et cm2 prend trop de temps actuellement, nous y travaillons. Cela signifie un investissement des encadrants très fort (installation, service, distribution et redistribution des plats). N'oublions pas enfin que la question des flux concerne aussi les abords extérieurs du lycée et que les élèves comme les parents doivent absolument prendre l'habitude de ne pas rester en groupe devant l'établissement, risquant ainsi de mettre à mal tous les efforts de distanciation et de sectorisation que nous mettons en oeuvre à l'intérieur...

Une mention particulière pour l'équipe d'éducation physique et sportive, dont la tâche est particulièrement compliquée puisque les activités se pratiquent le plus souvent sans masque et que les protocoles imposés (à niveau local mais aussi de la part de l'AEFE) ont été définis tardivement et ne laissent pas beaucoup de marge de manœuvre. Ils travaillent cette semaine de façon précise en lien avec notre médecin scolaire.

Les modalités de contact et d'information au sein de la communauté scolaire sont aussi un enjeu de première priorité en ce début d'année scolaire. D'une façon générale, parce que je pense qu'il est important de partager les sujets et les enjeux de notre établissement. De façon spécifique dans le cadre de la crise sanitaire, et parce qu'il faut évidemment être prêt à faire face à de nouvelles situations de confinement, pour des périodes limitées (quarantaines de 14 jours) ou plus longues. La cohérence de l'ensemble de notre dispositif va reposer sur trois outils: pronote comme plateforme d'entrée vers toutes informations et applications, y compris à l'élémentaire, puis deux espaces numériques: l'espace numérique itslearning et la suite éducation de google, deux environnements qui se compléteront. Des formations ont été proposées aux professeurs lors des jours de prérentrée, et seront poursuivies et approfondies très rapidement. Notez que nous aurons, à travers google suite, un environnement sécurisé, cohérent dans ses applications, permettant les usages pédagogiques de Google Classroom.

Nous allons attribuer à chaque élève une adresse dans cet environnement, adresse appartenant au domaine lfb.es. Ainsi, nous obtiendrons une cohérence et une cohésion facilitant pour chacune et chacun la prise en main et l'éventuel travail à distance.

Ainsi, les choses se mettent en place, dans l'esprit d'une démarche qualité, en cherchant à améliorer le fonctionnement et les informations grâce aux retours dont nous font part les personnels, les élèves et les parents. L'ensemble du système se dessine néanmoins dans le cadre de contraintes qui s'opposent parfois: le concept pédagogique et l'organisation de notre système éducatif, qui impliquent de nombreux groupes spécifiques d'options, de spécialités, de niveaux; et la recherche de groupes stables.

Notez enfin que les rencontres avec les parents n'ont pas encore eu lieu dans le contexte actuel, puisque nous évitons de faire entrer trop d'adultes dans l'établissement et que notre priorité a été l'accueil des élèves. Mais nous reviendrons vers vous rapidement pour organiser des moments d'échange, de présentation et d'information avec les équipes de professeurs, le cas échéant à distance.

Je reviendrai vers vous régulièrement par le biais de cette Newsletter pour vous apporter des informations, vous dire les sujets sur lesquels nous travaillons.

Je souhaite une très belle rentrée à chacune et chacun, beaucoup de plaisir et d'enthousiasme à s'engager dans cette année bien spéciale!

Jean Bastianelli