



Jean BASTIANELLI

Director de escuela



¡Ya acaba la segunda semana de este curso escolar! Las clases empiezan a tomar su velocidad de crucero, los alumnos empiezan a orientarse, los hábitos en el contexto sanitario se van tomando poco a poco, los momentos complicados y cruciales del día se vuelven fluidos: entradas, recreaciones, comidas, salidas ...

A partir del lunes, la comunidad escolar **fue puesta a prueba**. Un estudiante de CE1 fue diagnosticado positivo y su clase fue puesta en cuarentena. Esa misma noche, dos profesores de secundaria enfermaron y otros tres, considerados contactos cercanos, fueron puestos en cuarentena. Quiero destacar que todas las decisiones de cuarentena (incluida la definición del perímetro de cuarentena) las toman las autoridades sanitarias (CAP) que estudian cada caso de forma precisa e individual. No tenemos margen de maniobra, debemos seguir las instrucciones.

Así que esta semana hemos podido comprobar en vivo la implementación de los dispositivos pedagógicos adaptados a diferentes situaciones.

En CE1, las clases a distancia se realizan alternando tiempos de videoconferencia (cada mañana y a primera hora de la tarde) y tiempos de trabajo sobre documentos, siguiendo las instrucciones dadas. Si es necesario, se realizan intercambios por correo electrónico o telefónicos. Esto se denomina actualmente fases sincrónicas y fases asincrónicas (controladas de cerca ya que son alumnos muy jóvenes).

En secundaria, los profesores enfermos han sido reemplazados. Los profesores en cuarentena han impartido sus clases en directo y los alumnos han acudido a sus aulas en su horario habitual. Un enlace de vídeo ha permitido al profesor realizar su clase. Es necesario destacar la presencia activa de los surveillants en el aula, que ha permitido dar mayor fluidez a los intercambios.

Aún surgen muchas preguntas, y el protocolo general sanitario del LFB se **actualiza periódicamente** para tener en cuenta la retroalimentación proporcionada por la realidad sobre el terreno; el Comité de salud, seguridad y condiciones laborales lleva trabajando intensamente desde el inicio del curso para mejorarlo. Así, están surgiendo soluciones para la organización de la restauración en primaria. También se está realizando un trabajo permanente de apoyo a la actividad deportiva, a las clases de deporte y también a las asociaciones deportivas del LFB: limpieza, organización, selección de actividades. Si una actividad deportiva tiene lugar significa que nuestro médico escolar ha definido y validado un modo de funcionamiento. A veces, como en la piscina, el protocolo es extremadamente preciso y requiere una gran vigilancia por parte de los profesores. Debemos ser conscientes de que no todo es posible y que cada circunstancia es diferente: por ejemplo, practicar una actividad en una situación de competición no permite en absoluto aplicar las mismas disposiciones que en un contexto puramente educativo.

Otra cuestión importante esta semana ha sido las solicitudes de cambios de clases en secundaria. Han habido muchas y todas han sido estudiadas en una comisión especial. Me parece útil señalar aquí que los cambios que se han aceptado han sido muy pocos y en situaciones muy concretas. La regla general es que los alumnos no eligen su clase. El equilibrio que se busca en la constitución de una clase es complejo, por supuesto los alumnos no siempre se dan cuenta de ello y no es concebible que se defina las prioridades basándose únicamente en su percepción personal. En este contexto, **apoyamos y acompañaremos** cada niño para que se sienta bien y prospere dentro de la escuela durante este curso. Cuento con ustedes para tranquilizar a sus hijos si están decepcionados y estoy convencido de que si trabajamos en la misma dirección, los alumnos se sentirán mejor muy rápidamente.

Finalmente, unas palabras para hacerles saber que las elecciones para los consejos de la escuela secundaria se llevarán a cabo el 9 de octubre: el Conseil de Maternelle y Élémentaire, el Conseil d'Établissement. Recibirá rápidamente información al respecto. Tras estas elecciones se nombrarán los representantes de los padres y las asociaciones de padres me propondrán los delegados de clase. Les insto a participar activamente en estas elecciones y en la vida de nuestra escuela.

¡Les deseo a todos y todas un buen fin de semana y una buena semana !

Jean Bastianelli