



Jean BASTIANELLI

Director de escola



### **Ja ha començat el curs!**

Estem a l'inici d'un nou any escolar, un any que comença amb unes condicions particulars i que porta moltes novetats.

En primer lloc, m'agradaria dir-los que és amb molt plaer que em faig càrrec del Lycée Français de Barcelona. Òbviament, hauria preferit arribar en un context diferent, que em permetés veure les cares de companys, alumnes i pares i que permetés concentrar-me sobretot en temes pedagògics, en els recorreguts dels alumnes, en el seu benestar i en el seu èxit, en el projecte escolar. Aquest inici de curs és, per tant, des d'un cert punt de vista, la història d'una frustració. Però el LFB és una gran comunitat escolar, emocionant i activa, un centre educatiu acollidor també, on percebo una ment oberta, grans qualitats professionals i humanes, i sabrem construir un any constructiu i productiu, per a poder, sigui com sigui l'evolució de la situació sanitària, treballar tan bé com sigui possible per a ajudar als alumnes cap a l'èxit.

Avui, el retorn a l'escola ha quedat enrere, i s'ha desenvolupat gràcies a la voluntat i comprensió constructiva de tots. Com saben, al juliol es va elaborar un protocol de funcionament molt precís en el context de la crisi sanitària que es va publicar en la nostra web. Es va actualitzar per primera vegada a la fi d'agost, a causa de les noves instruccions imposades per les autoritats, en particular l'obligació d'utilitzar màscares per a tot el personal i per a tots els alumnes des de CP. Els primers dies de classe han confrontat l'organització teòrica del protocol a la realitat: han aparegut noves adaptacions i / o la necessitat d'aclariments.

En particular, el tema dels fluxos de circulació d'alumnes, de tots els nivells, és decisiu. L'organització de l'entrada i sortida dels alumnes de Munner i de l'escola primària ja ha estat millorada, i m'agradaria agrair sincerament als directors per la seva ràpida resposta així com als pares per la seva comprensió i la seva participació en aquestes millores. En Collège i Lycée, la Vie Scolaire ha destinat més vigilants per a supervisar als alumnes entre les classes, i encara estem estudiant com millorar el flux de circulació a vegades complicat. Els professors també estan compromesos a acompanyar als alumnes i guiar-los als seus pròpies departaments, per exemple. El funcionament de la cantina s'ha estudiat de prop i hem buscat limitar al màxim el moviment dels alumnes durant els menjars tant com sigui possible per a mantenir-los en les seves classes. El servei de distribució per als CM1 i CM2 dura massa actualment i hi estem treballant. Això significa una forta implicació per part dels supervisors (instal·lació, servei, distribució i redistribució de plats). Finalment, no oblidem que el tema dels fluxos de circulació també concerneix l'exterior del col·legi i que tant els alumnes com els pares han d'adquirir l'hàbit de no romandre en grup enfront de l'escola, arriscant així tots els esforços de distanciament i sectorització que implementem a l'interior.

Desitjo fer un esment especial a l'equip d'Educació física, la tasca de la qual és particularment complicada ja que les activitats es practiquen amb major freqüència sense màscara i els protocols imposats (a nivell local però també per part de la AEFÉ) s'han definit tard i no deixen molt de marge de maniobra. Estan treballant aquesta setmana de manera específica juntament amb el nostre metge escolar.

Les maneres de contactar i informar dins de la comunitat escolar també són un tema de màxima prioritat en aquest inici de curs escolar. En general, perquè crec que és important compartir els temes i desafiaments del nostre centre. Concretament en el context de la crisi sanitària, i perquè evidentment cal estar preparats per a afrontar noves situacions de confinament, per períodes limitats (quarantenes de 14 dies) o més. La coherència de tot el nostre dispositiu es basarà en tres eines: Pronote com a plataforma d'entrada a tota la informació i aplicacions, inclosa l'escola primària, i dos espais digitals: l'espai digital Itslearning i la Suite d'educació de Google, dos àmbits que es complementaran. S'ha ofert formació als nostres professors durant els dies preescolars, continuarem proposant-la i aprofundirem molt ràpidament. Amb Google suite tindrem un entorn segur, coherent en les seves aplicacions, permetent els usos educatius de Google Classroom. Assignarem a cada alumne una adreça electrònica en aquest entorn amb el domini lfb.es. D'aquesta manera, obtindrem coherència i cohe-

sió facilitant a tots i totes una posada en marxa i un eventual treball a distància. Per tant, les coses s'estan implementant, amb l'esperit d'un enfocament de qualitat, buscant millorar el funcionament i la informació gràcies als comentaris que ens fan el personal, els alumnes i els pares. No obstant això, tot el sistema es configura en un marc de limitacions a vegades oposades: el concepte pedagògic i l'organització del nostre sistema educatiu, que impliquen molts grups específics d'opcions, especialitats, nivells i la cerca de grups estables.

Finalment, destacar que les reunions amb els pares encara no s'han realitzat en el context actual, ja que evitem l'entrada de massa adults a l'escola i que la nostra prioritat ha estat l'acolliment dels alumnes. Però ens posarem en contacte amb vostès ràpidament per a organitzar moments de discussió, presentació i informació amb els equips de professors, si és necessari de manera remota.

Tornaré a vostès periòdicament a través d'aquest Newsletter per a portar-los informació, explicar-los els temes en els quals estem treballant.

Els desitjo a tots un bon inici d'any escolar i entusiasme a participar a enguany tan especial!

**Jean Bastianelli**