

PACC

PLAN DE ACCIÓN
CONTRA LA
COVID-19



MEDIDAS GENERALES DE PREVENCIÓN
DEPARTAMENTO DE SALUD ESCOLAR

INTRODUCCIÓN

La pandemia de COVID-19 ha obligado a los países a aplicar medidas sanitarias estrictas para prevenir la transmisión de la enfermedad.

La actual situación epidemiológica requiere una adaptación de los protocolos y medidas preventivas que se aplicarán en los centros escolares.

El departamento de Salud de la escuela ha preparado un “**Plan de acción contra la COVID-19 (PAAC)**” siguiendo las recomendaciones de las autoridades sanitarias.

El **PACC** está estructurado en dos partes:

1. Medidas generales de prevención

Esta parte incluye todas las medidas que el LFB debe poner en marcha tanto a nivel individual como colectivo.

Este documento no entra en los detalles técnicos que se presentan en la segunda parte. Está destinado a toda la comunidad educativa. También tiene un objetivo de educación sanitaria para entender las diferentes medidas que cada persona, por su parte, debe tomar para prevenir la propagación del virus.

2. Medidas específicas: protocolos y procedimientos

Se trata de protocolos y procedimientos como la recepción de los estudiantes en la enfermería según las nuevas medidas sanitarias, la gestión de los casos sospechosos de **COVID-19**, los detalles técnicos sobre los equipos de protección y bioseguridad, la gestión de los residuos y la desinfección y limpieza de los espacios. Asimismo, se incluyen protocolos específicos para la école maternelle.

Este **PACC** se ha elaborado según la normativa sanitaria actual. Podrá adaptarse a medida que la epidemia evolucione.

Este plan de acción solo tiene sentido si toda la comunidad educativa —alumnos, padres y personal del LFB— lo siguen de forma responsable.

Gracias por vuestra cooperación.
Equipo de Salud del LFB

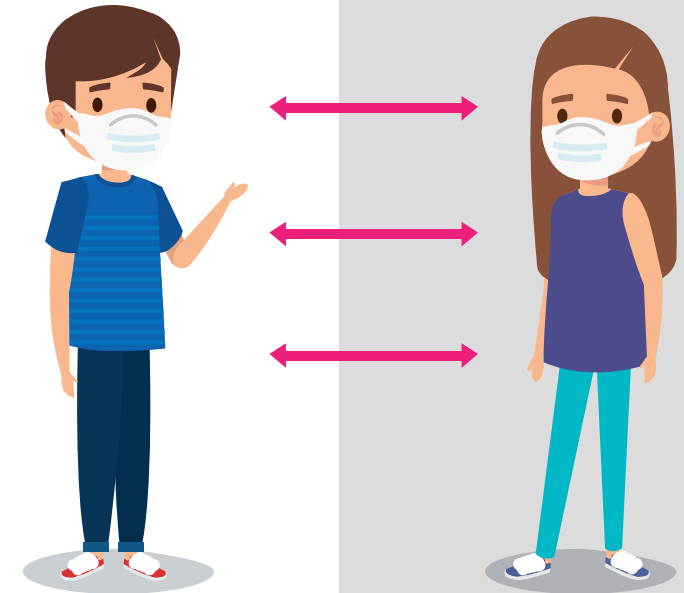
1. MANTENIMIENTO DEL DISTANCIAMIENTO FÍSICO

Mantener el distanciamiento físico es la medida de prevención más efectiva. El respeto de una distancia mínima recomendada entre personas permite evitar el contacto directo y, con él, la contaminación respiratoria y/o por gotitas.

La organización establecida en los centros debe permitir que este principio sea respetado en todos los contextos y en todos los espacios (llegada y entorno del centro, recreo, pasillos, patios, comedores, baños, etc.).

La normativa sanitaria insiste en la necesidad de hacer cumplir esta distancia mínima, si bien tiene en cuenta la dificultad que esto puede representar.

Los gestos de protección deben ser aplicados en todo momento, en todas partes, por todos. Estas son las medidas de prevención individual más efectivas disponibles, actualmente, contra la propagación del virus.



2. LAVADO DE MANOS

Lavarse las manos es esencial. Consiste en lavar todas las partes de las manos con agua y jabón durante al menos 30 segundos, secándolas cuidadosamente, si es posible con una toalla de papel desechable, o bien al aire libre.

El lavado de las manos se realizará como mínimo:

- al llegar al centro
- antes de entrar en clase, sobre todo después del recreo
- antes y después de cada comida
- antes y después de ir al baño
- después de sonarse la nariz, toser, estornudar
- por la tarde, antes de abandonar el centro y al llegar a casa

En su efecto, se utilizará gel hidroalcohólico (mismo procedimiento sin secado):

- de forma limitada en presencia de un adulto solo si no es posible el lavado de manos con agua y jabón
- no recomendado en école maternelle

En todos los casos el gel hidroalcohólico debe mantenerse fuera del alcance de los niños (riesgo de ingestión o proyección ocular).

ALERTA CORONAVIRUS ¿CÓMO LAVARSE LAS MANOS?



Lavarse las manos con agua y jabón durante 30 segundos es la medida de higiene más efectiva para prevenir la transmisión de todos los virus.



Frótese las manos, palma contra palma



Lávese el dorso de las manos



Lávese entre los dedos



Frote la parte superior de los dedos



Lávese los pulgares



Lave también las puntas de los dedos y las uñas



Séquese las manos con una toalla limpia o al aire libre

3. USO DE LA MASCARILLA

¿Cómo llevar la mascarilla?



Por debajo de la nariz



Por encima de la barbilla



Suelta



Por debajo de la barbilla



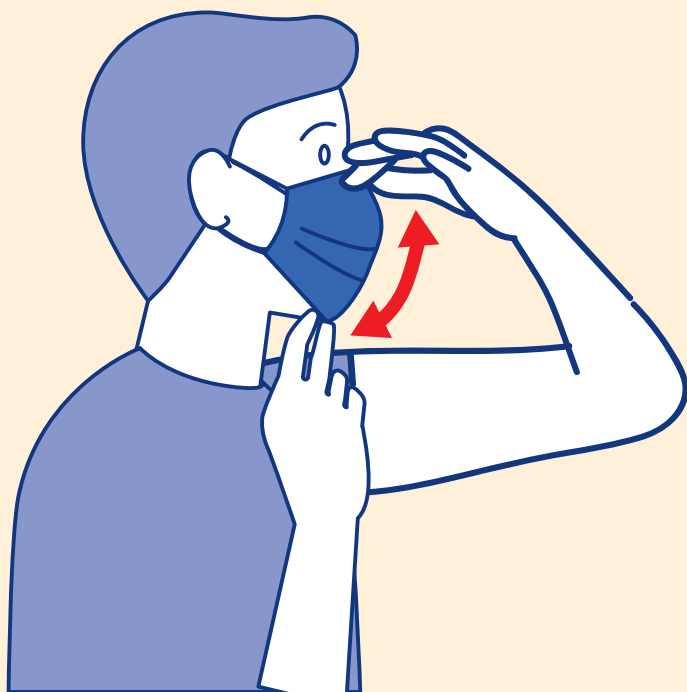
Cubriendo nariz, boca y barbilla



Para el personal, la normativa adoptada para hacer frente a la epidemia de COVID-19 obliga a llevar una mascarilla quirúrgica o higiénica homologada (norma UNE) en presencia de los alumnos y en todas las situaciones en las que no se garantice el cumplimiento de las normas de distanciamiento.

Es el caso, en particular, en las aulas, durante la circulación dentro del centro, o durante el recreo.

Se recomienda en todas las demás situaciones.



3. USO DE LA MASCARILLA

Para los alumnos:

El uso de mascarilla quirúrgica o higiénica homologada (norma UNE) está indicado a partir de los 6 años en todas las situaciones en las que no se garantice el cumplimiento de las normas de distanciamiento (recreo...).

La opinión del médico de cabecera determinará las condiciones de uso de mascarilla para los alumnos con patologías.

Los padres proporcionarán mascarillas a sus hijos.

El uso de mascarilla no está indicado para los niños menores de 6 años.

LLEVAR MASCARILLA PARA PROTEGERNOS MEJOR



Lávese las manos **antes** de ponerse la mascarilla y **después** de retirarla



Para ponerse y quitarse la mascarilla, **cójala** por las tiras



Cubra la nariz y la boca



Una vez puesta, **no la toque** más



Después de usarla, **deposítela** en una bolsa de plástico y **tírela** o si es de tela, **lávela** a 60° durante 30 minutos

La mascarilla es un medio adicional protector que no sustituye los gestos de protección

4. LIMITACIÓN DE LA CONCENTRACIÓN DE ALUMNOS

Los movimientos de los alumnos deben ser limitados, organizados y supervisados, en el respeto de los gestos de protección.

Evitaremos, en la medida de lo posible, los espacios compartidos, los cambios de clase y los desplazamientos dentro del centro.

Las entradas y salidas del LFB pueden realizarse de forma escalonada para mantener la distancia y evitar aglomeraciones.

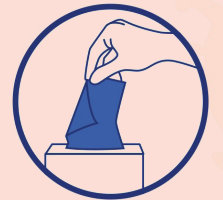
LA PROTECCIÓN ES COSA DE TODOS



Lavarse las manos con frecuencia o usar una solución hidroalcohólica



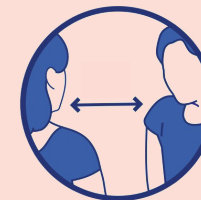
Toser o estornudar en el codo o en un pañuelo



Sonarse en un pañuelo de un solo uso y tirarlo en seguida



Evitar tocarse la cara



Respetar una distancia



Saludar sin apretones de manos ni besos



Como complemento a estos gestos, llevar una mascarilla cuando la distancia de seguridad no pueda respetarse y en presencia de alumnos por parte del personal

5. LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN DE ESPACIOS Y MATERIAL

La limpieza y desinfección de los espacios y los equipamientos son un componente esencial de la lucha contra la propagación del virus.

Es importante distinguir entre la simple limpieza y la limpieza a fondo que implica la desinfección de espacios y equipamientos para eliminar los virus, en particular en las zonas de contacto manual.

Se favorecerá la limpieza del propio puesto de trabajo al principio y al final de la clase o de la jornada con un kit de limpieza (teclado y superficie de trabajo).

Se asegurará la desinfección regular del material colectivo (impresoras, fotocopiadoras...).

Se desinfectarán los objetos que se llevarán al domicilio o se dejarán en una zona de espera al llegar al mismo.



6. FORMACIÓN, INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

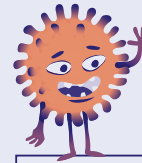
El respeto de los gestos de protección en el entorno escolar es objeto de sensibilización, supervisión y enfoque pedagógico adaptado a la edad del alumno y a sus necesidades educativas especiales.

La sensibilización y la participación de los padres es también primordial para asegurar la continua aplicación de estas normas.

Es necesario concienciar e involucrar a alumnos, padres y personal en su responsabilidad individual de cara a limitar la propagación del virus.

La dirección, el profesorado y todo el resto del personal ha recibido formación por todos los medios en gestos de protección, reglas de distanciamiento físico y uso de mascarillas para ellos y para los alumnos a su cargo cuando sea apropiado.

El personal del departamento de salud escolar respalda estas actividades de formación e información.



ANTE EL CORONAVIRUS, GESTOS QUE HAY QUE ADOPTAR

Si estás enfermo, quédate en casa.



1

Lávate las manos con jabón, muy a menudo.



2

Tose y estornuda en el pliegue del codo y lejos de tus amigos.

3

Utiliza pañuelos de papel y tíralos a la basura.



4

Saluda a tus amigos de lejos.



5

Respetar la distancia recomendada.



6

Evita tocarte la cara (nariz, boca, ojos).



7. ESTRUCTURA DE LA INFERMERÍA

Definición de los espacios para minimizar el riesgo de contagio

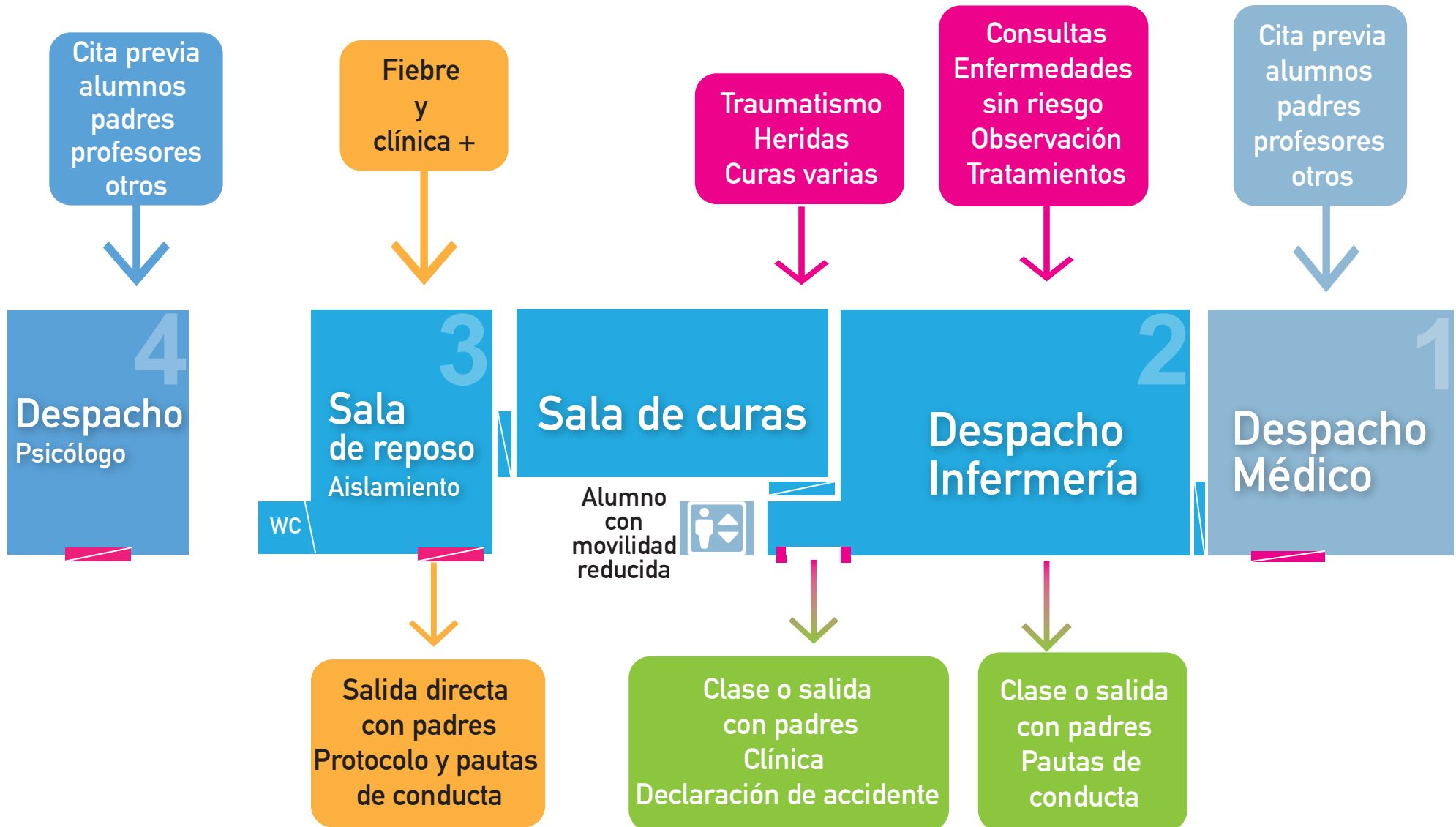
Con el fin de minimizar el riesgo de contagio, el personal de salud recibirá a los alumnos y otras personas en la enfermería y les orientará, según el motivo de la visita.

PLANO DE LA INFERMERÍA



LEYENDA: Puertas exteriores Puertas interiores

Acogida y distribución de alumnos



- Cada habitación estará equipada con material biosanitario
- La desinfección de manos será obligatoria al entrar y salir de estas salas.
- Solo el personal sanitario permitirá el acceso a la enfermería.

CONTROL SANITARIO DE LOS DIFERENTES ESPACIOS

A. AULAS

ANTES DE ENTRAR EN EL AULA:

- Abrir puertas y ventanas para ventilar.*
- Comprobar la correcta disposición de la clase con respecto al distanciamiento físico.
- Guiar al grupo en el sentido de circulación escogido.

DURANTE LA CLASE:

- Velar por el respeto de los gestos de protección.
- Asegurarse de que los materiales pedagógicos hayan sido desinfectados de antemano.
- Evitar el intercambio de objetos personales.

AL FINAL DE LA CLASE:

- Limpiar el puesto de trabajo (teclado y superficies).
- Abrir puertas y ventanas para ventilar*
- Garantizar que los pasillos estén despejados hasta la salida.
- Guiar al grupo respetando el distanciamiento físico.

* en habitaciones con ventilación natural, las puertas y ventanas se abrirán tanto como sea posible.



B. RECREO

Organice las salidas y entradas de clase en grupos adaptados para permitir un mejor control del distanciamiento físico.

DURANTE EL RECREO

ÉLÉMENTAIRE:

- Uso de mascarilla para los adultos
- Uso de mascarilla para los alumnos solo cuando el distanciamiento no esté garantizado
- Prohibido juntarse en grupos
- Prohibidos los juguetes colectivos o personales
- Prohibidas las pelotas, estructuras de juego o el intercambio de objetos excepto si la actividad recreativa es organizada y supervisada por un adulto que desinfecte el material utilizado

SECONDAIRE:

- Uso efectivo de la mascarilla para alumnos y adultos
- Prohibido juntarse en grupos
- Prohibidos los juegos de contacto que impliquen intercambios (pelota, fútbol, ping-pong...)
- Fluidificación y supervisión del paso a los casilleros escolares

AL FINALIZAR EL RECREO

Se debe organizar el lavado de manos. Se puede considerar el uso de gel hidroalcohólico si las manos no están visiblemente sucias.



C. MEDIA PENSIÓN

ANTES DE COMER:

- Organizar la distribución de los asientos
- Gestionar los flujos y cruces
- Asegurar el lavado de manos
- Recordatorio oral de las medidas protectoras (no se comparten alimentos, agua, cubiertos, etc.)
- Adaptar la distribución de la comida y los cubiertos para evitar el contacto

DURANTE LA COMIDA:

- Uso de mascarilla para el personal y lavado de manos entre cada contacto cuando se asista a los alumnos

- Vigilar que se cumplan las medidas de protección

DESPUÉS DE COMER:

- Asegurar la limpieza de equipamientos y materiales comunes (mesas, sillas, etc.) antes de la llegada de los alumnos y también entre usuarios (servicios múltiples)
- Velar por el vaciado de los cubos de basura tanto como sea necesario



D. GIMNASIO Y PISTAS DEPORTIVAS

- Las autoridades sanitarias desaconsejan el uso del material deportivo a menos que se desinfecte después de cada uso.
- Se favorecerán las actividades individuales de baja intensidad al aire libre (fortalecimiento muscular, carreras de relevos sin contacto...).
- También se desaconseja el uso de vestuarios, donde el distanciamiento físico no es realista (se usará ropa adecuada desde el comienzo del día).



E. BAÑOS

Número de personas en los lavabos limitado para respetar el distanciamiento físico.

- Gestión del flujo de alumnos
- Ventanas abiertas
- Lavado de manos antes y después de usar el WC (supervisado en maternelle y élémentaire)
- Suministros regulares de productos (jabón líquido, papel higiénico, toallas de mano de un solo uso, etc.)
- Vaciado de los cubos de basura siempre que haga falta

