



## Compte rendu Conseil École Élémentaire 30.06.2020

### Étaient excusés

M. Giuseppe INNOCENTI – IEN Zone Ibérique  
M. Dominique DUTHEL – Chef Etablissement Lycée Français Barcelone  
M. Didier MATHIEUX – DAF – Lycée Français Barcelone  
Mme Dolors ORTA – Médecin scolaire

### Étaient Présents

Déborah CARPE – Enseignante classe de CP  
Séverine GARCIA – Enseignante classe de CP  
Léopol GEHANNE – Enseignant classe de CE1  
Lorraine RENAUX – Enseignante CE1  
Florence RECORBET – Enseignante CE2  
Luc MICHEL – Enseignante classe de CE2  
Jérôme EUPHROSINE – Enseignant CM1  
Bénédicte LECARPENTIER – Enseignante CM1  
Virginie IRIGOIN – Enseignante CM2

Maria GONZALEZ – Enseignante Espagnol – Catalan  
Santi SALA – Enseignante Espagnol – Catalan

Fiona BRUMWELL – Enseignante Anglais

Julie MEYERS – Responsable BCD – Excusée

### Représentants Parents Elus

Hélène LEROY  
Chiara DUJARDIN  
Silvia PEROTES  
Cristina VERDUCCI  
Valérie BONNOTE  
Justin CLAKSON  
Mathilde CARRE LOMBARD  
Sofia GELI STENHAMMER  
Elsa FERNANDEZ  
Isabel CASTELLA I PUJOL  
Catherine GATIGNOL EDREY

Jean Christophe Maignan – Directeur école élémentaire

L'ordre du jour appelle le bilan de cette fin d'année  
Le directeur annonce que les questions diverses seront traitées au fur et à mesure du déroulement de l'ordre du jour.

**Prévision effectif total de l'école** : 800 élèves en baisse par rapport à la rentrée précédente

**Présentation de la structure scolaire année 2020 – 2021 – Total de 31 classes**

6 classes de CP  
6 classes de CE1  
6 classes de CE2  
6 classes de CM1  
6 classes de CM2  
1 classe de CM1/CM2

Le directeur rappelle que nous avons tous vécu une période difficile et revient sur l'histoire de ce confinement. Il remercie tout le monde des efforts et du travail effectué, rappelle que les dispositifs utilisés ont beaucoup évolué durant les vacances du mois d'Avril, que les enseignants ont travaillé en continu assurant une continuité éducative de qualité, Et une communication très régulière et de qualité avec les représentants de parents d'élèves.

Afin de ne pas entrer dans la polémique, il regrette les défauts de communication, les prises de parole malheureuses ou blessantes et les attaques contre l'établissement et les équipes enseignantes et de parents d'élèves.

Présentation du protocole pédagogique qui sera mis en place dans le cas d'un retour à un confinement

**Transmettre et recevoir (Pour la transmission et le retour des travaux)**

La plateforme Classroom sera utilisée par l'école élémentaire dans le cas d'un retour à une situation de confinement. Dans ce sens l'utilisation de cet outil sera faite en classe dès la rentrée de septembre si les conditions sanitaires le permettent. Les progressions et les contenus proposés seront communs sur l'ensemble des classes d'un niveau.

**Pour rassurer, motiver, favoriser les interactions**

Les visioconférences sont intéressantes pour maintenir le lien entre les élèves et les enseignants.

Les flux ou moyens de communication proposés par Classroom ou autre application permettent de multiplier les échanges.

Les enfants disposant d'un protocole et en difficultés seront accompagnés à l'aide de la mise en place de mesures et adaptations particulières.

**Les outils d'enseignement (Enseigner, enrichir, documenter)**

Différents outils d'enseignements pourront être utilisés selon les objectifs des équipes de niveaux :

- Les manuels et fichiers de classes pour permettre le travail d'écriture et éviter l'exposition prolongée aux écrans.
- Des capsules pour renforcer la compréhension des leçons.
- Des visioconférences pour permettre de répondre aux questions ou d'approfondir les notions abordées.

**Accompagner dans la durée**

Pour maintenir la motivation et guider dans les apprentissages des repères quotidiens et hebdomadaires seront communiqués aux familles. Les outils et documents proposés sont pensés pour que l'élève soit le plus autonome possible. Une partie des activités est ritualisée pour conserver les habitudes de travail de l'école à la maison.

**Communiquer (La communication)**

Lors des réunions de rentrée les enseignants présenteront les modalités de travail utilisées lors d'un possible confinement.

## CADRE POUR LES LANGUES- en cas de confinement total

En cas de possible confinement total :

- Des **rencontres régulières** se feront avec les élèves afin de réguler la communication, les pratiques langagières et soutenir la motivation à l'aide de multiples outils.
- Différents outils d'enseignement peuvent être utilisés tels que le manuel de l'élève, support habituel de l'élève, des capsules pour renforcer la compréhension des nouveaux acquis ou d'un nouveau contenu, des visioconférences selon les niveaux et les besoins pédagogiques des élèves.
- L'adaptation de cette régulation se fera selon le niveau et les besoins des élèves.
- Chaque équipe travaille avec le même contenu, la même préparation et rythme de travail.

Le travail se fera sur Classroom. Les flux ou moyens de communication proposés par Classroom ou autre application permettent de multiplier les échanges avec les élèves. Grâce à Classroom, nous proposerons de rythmer le travail hebdomadairement

Ce cadre de travail est général. Il uniformise le cadre et les outils de travail de l'ensemble des équipes de l'école élémentaire qui travailleront toutes sous le dispositif Classroom.

Chaque niveau de classe utilisera l'ensemble des outils du cadre général mais les adaptera en fonction du niveau des élèves et des objectifs pédagogiques poursuivis.

Chaque niveau et chaque classe présentera en Septembre le dispositif et le fonctionnement particulier de chaque niveau.

La visioconférence est ainsi reconnue comme un outil indispensable dont l'utilisation pédagogique doit être précisé pour chaque niveau.

Concernant les enseignants de langues, le cadre ci-dessus précise également les contours des modalités pédagogiques de fonctionnement au cours d'un retour à un confinement.

L'usage de la visioconférence est également reconnu mais prendra évidemment une forme adaptée selon le niveau et les objectifs pédagogiques fixés.

Ces précisions seront apportées en Septembre selon les niveaux et au moment des réunions de classe.

### **Protocole Sanitaire**

Adossé à ce cadre pédagogique, un protocole sanitaire sera mis en place et validé par la Generalitat et l'Ambassade. Le sera préparé au cours des prochains jours pour être présenté et validé avant le 10 juillet. Il sera ensuite mis en ligne sur le site de l'établissement afin d'être connu et accessible à tous.

L'élaboration de ce dispositif se fera sous l'autorité du médecin scolaire Madame Dolores Orta et en lien avec les autorités sanitaires catalanes.

Ce dispositif présentera les modalités de vie à l'école ainsi que les modalités médicales plus précises de prise en charge et de signalement de susceptibles cas.

### **Inquiétudes concernant le niveau scolaire des élèves à la rentrée de Septembre 2020**

La demande familiale se porte sur la continuité de l'enseignement des langues sollicitant la reprise des groupes d'accueil et catalan.

Le directeur précise que c'est un mauvais signe à envoyer aux élèves et aux équipes prouvant par cette mesure qu'aucun travail ne fut correctement effectué au cours de ce confinement.

De plus on peut se questionner également sur la pratique autant oral qu'écrite du français pour un certain nombre d'élèves n'ayant pas le français comme langue familiale

Cette question est l'occasion de rappeler que la pratique de l'oral et la pratique d'une langue en visio ne passe pas que par l'usage de la visio. L'importance est ici répétée de l'usage pédagogique de la visioconférence et de son adaptation au niveau des élèves et du soutien de motivation qu'elle apporte.

Des évaluations seront effectuées en début d'année afin de faire le point sur le niveau des élèves. Ces évaluations couvriront les apprentissages fondamentaux de tous les niveaux ainsi que les apprentissages en langues vivantes.

De plus un dispositif étroit de passation est déjà en place sur l'ensemble de l'école élémentaire permettant à chaque enseignant de rencontrer son collègue en charge des élèves qu'il a eu l'année précédente.

## **Surveillance de la pause méridienne**

Le temps de pause méridienne est encadré par des surveillants de notre prestataire de service concernant la restauration scolaire. Un personnel de la vie scolaire coordonne et organise ce service avec la responsable de la surveillance de ce prestataire.

Ces surveillants souvent des étudiants sont accompagnés en termes de formation par la direction afin de cultiver un regard attentif et professionnel sur la surveillance des élèves. Ce travail doit être régulier afin que les incidents et incivilités puissent être anticipés et encadrés par l'équipe de surveillants.

## **Protocole harcèlement**

Un protocole harcèlement est en place à l'école

Il reprend les étapes suivantes

Entretien avec les élèves et deux adultes – individuellement puis collectivement

Signalement aux familles concernées

Mise en place d'une surveillance étroite de l'auteur des faits l'objectif étant de rassurer la victime et faire en sorte qu'elle se sente en sécurité

La surveillance de l'auteur des faits pouvant aller jusqu'à l'isolement à des moments critiques – récréations – pause méridienne.

L'implication des familles est indispensable dans ce processus. Les familles peuvent être convoquées afin d'avoir un entretien avec la direction. Il n'y a aucune rencontre collective des familles concernées.

Il est impossible à l'école élémentaire d'exclure un élève.

Très peu de situation de harcèlement sont à déplorer concernant l'école élémentaire. La relation quotidienne qu'entretient l'enseignant avec sa classe lui permet très souvent de travailler et d'anticiper les situations d'incivilités qui pourraient déboucher sur des situations de harcèlement.

## **Vacances**

Certains parents sollicitent que les padlets soient accessibles au cours des vacances.

Il semble à l'équipe que tous le monde à besoin de vacances. Les élèves en tout premier lieu.

D'autres activités sont possibles et accessibles aux familles comme les cahiers de vacances que l'on peut reprendre plusieurs jours avant le retour en classe afin de réactiver les connaissances et les habitudes de travail. Il semble également que d'utiliser pendant les vacances un support déjà utilisé au cours de l'année scolaire envoie le message aux élèves qu'ils n'ont peut-être pas assez travaillé au cours de l'année alors que les efforts que nous leur avons demandés sont extrêmement importants au cours de cette période très particulière.

Le directeur prends la parole pour fermer ce dernier conseil d'école et remercier tous le monde de ces cinq années de collaboration et d'échanges