

## ANNEXE 4

### PLAN D'ORGANISATION ECOLE ELEMENTAIRE

#### Site de Pedralbes - Septembre 2020

#### 1. ORGANISATION DES GROUPES ET DES ESPACES

##### **1. Entrée des élèves**

- Entre 8h15 et 8h40 – **Ouverture des portes**
- Port obligatoire du **masque** pour tous les élèves au cours de l'entrée et durant la récréation du matin.
- Les parents ne seront pas autorisés à l'entrée dans l'enceinte de l'établissement.
- Un protocole particulier sera mis en place pour le jour de rentrée et précisé dans la lettre de rentrée.
- A la sonnerie, regroupement des élèves dans la cour sur des lieux identifiés avant la montée en classe. Les élèves pourront se mettre en rang sans distanciation et avec le port du masque.
- Le **regroupement par groupe classe** se fera dès l'entrée dans l'enceinte de l'établissement

##### **2. Circulation**

- Chaque enseignant récupérera ses élèves dans la cour à l'emplacement prévu.
- **Montée en classe** se fera de façon échelonnée respectant la séparation des groupes avec port du masque obligatoire pour élèves et enseignants, et les sens de circulation identifiées dans les espaces communs de l'école.
- La montée en classe se fera en groupe classe et non de manière autonome.
- Toutes entrées tardives après l'horaire de montée en classe devront se faire par le portail principal et avec le port du masque
- Toute **circulation** en dehors de la salle de classe ne pourra se faire qu'avec l'utilisation obligatoire du **masque** pour tous les personnels et les élèves.
- Avant l'entrée en classe ou en classe, **lavage des mains** ou utilisation du gel hydroalcoolique.

##### **3. En classe**

- Chaque salle de classe sera **nettoyée et désinfectée** chaque matin avant l'arrivée des élèves ou chaque soir après le départ des élèves.

- Constitution **d'un plan de classe** indiquant la place de chacun des élèves. Groupe classe stable
- En cas de changement de place, correction obligatoire du plan de classe et transmission à la direction.
- Le port du **masque** n'est plus obligatoire à partir du moment où le groupe classe reste isolé et sans interaction avec d'autres groupes classe ou d'autres groupes d'élèves.
- L'enseignant pourra se passer du port du masque à partir où il sera possible de respecter la distanciation d'1.50 m. Pour circuler parmi les élèves, il devra porter un masque.
- Toutes sorties de la classe se fera avec le port du masque.
- Les enseignants de langues travailleront sans mélanger différents groupes d'élèves dans une même classe. Dans le cas de l'utilisation d'une autre classe pour un enseignement des langues, désinfection obligatoire de la salle avant toute autre utilisation.
- Protocole de lavage de main et de port du masque dans le cas d'un changement de professeur pour un même groupe classe.

#### **4. Les enseignements des langues – anglais – espagnol – catalan – musique**

- Ils se tiendront **uniquement dans les salles de classe** sans sortie possible des élèves. Toute utilisation d'une autre salle de classe pour un groupe spécifique ne pourra se faire sans un **nettoyage et désinfection** de la salle qui sera utilisé. Cette utilisation spécifique de certaines classes ne pourra donc pas fonctionner pour accueillir consécutivement des groupes d'élèves différents.
- La **salle de musique** restera inutilisée jusqu'à la publication de nouvelles consignes.

#### **5. Utilisation du matériel**

- Matériel personnel à usage personnel fera le lien entre la maison et l'école. Pour ce matériel qui devrait rester en classe il sera strictement conservé **dans le casier de l'élève** ou dans un casier strictement réservé au stockage de son matériel. Son utilisation sera **strictement individuelle** en évitant le prêt et les échanges.
- Matériel collectif à usage uniquement réservé aux élèves de la classe dans la classe. Interdiction d'utilisation de ce matériel collectif en dehors du cadre et du lieu de la classe. Ce matériel d'usage collectif sera isolé en fin de journée pour être **nettoyé et désinfecté**.
- Le **matériel d'EPS** sera désinfecté entre chaque utilisation par groupe classe. Il faudra être attentif à la **désinfection** de ce matériel dans le cas d'une utilisation collective et suivie

#### **6. Activités sportives**

- On privilégiera les activités sportives d'**extérieur**
- **Désinfection** du matériel sportif quand il sera utilisé par différents groupes classe entre chaque utilisation.
- Le matériel sportif de la classe sera **désinfecté** en fin de journée au cours du nettoyage du matériel collectif et stocké en classe.

#### **7. BCD**

- L'utilisation de la BCD sera réservée à **une seule classe** à la fois pour une activité de prêt. Un planning hebdomadaire sera proposé aux enseignants par la responsable de

la BCD. Le retour des livres se fera sur le même créneau de temps. **Les livres seront nettoyés et désinfectés** avant que d'être remis en accès aux élèves.

- L'utilisation de la BCD sera donc **interdite sur le temps de pause méridienne**.

#### **8. Utilisation des toilettes**

- Durant la classe, l'accès aux toilettes se fera en utilisant un **masque**.
- On rappellera aux élèves l'obligation de **se laver les mains** avant et après être passé aux toilettes
- Durant les récréations l'usage des toilettes sera **régulé par les enseignants ou les surveillants**.

#### **9. Récréation**

- Le **goûter** sera pris en classe avant de descendre en récréation.
- La circulation dans les couloirs se fera avec le port du **masque**.
- Chaque classe prendra sa récréation sur un **espace précisé et unique**. Dans ce cas la récréation pourra se faire sans masque puisque sans brassage des groupes classe. Dans le cas où la localisation par classe serait impossible, le port du masque durant la récréation serait alors obligatoire. **La localisation sera alors faite par niveau** en respectant l'alternance actuelle des récréations.
- On évitera l'utilisation de ballons et autres objets de récréation. Dans le cas où la classe serait en possession de jeux de récréation, son utilisation **réservée à la classe**, sous **surveillance de l'adulte** avec **désinfection** avant et après usage.
- **Lavage des mains** avant retour en classe ou au retour en classe.

#### **10. Demi-pension**

- L'organisation des repas se fera avec la collaboration de **l'entreprise prestataire** du service et de l'organisation de la surveillance après l'autorisation du service financier.
- Entre 11h30 et 12h30 utilisation du service de restauration par les élèves du cycle 2 – **CP / CE1 / CE2** – on envisagera la prise en charge de chaque groupe de classe par un surveillant dédié. Le groupe mangera regroupé sur une table dédiée.
- Les élèves du cycle 3 – **CM1 – CM2** sans utilisation possible du restaurant scolaire mangeront dans leur classe. Un service de surveillance par classe devra être organisé afin de permettre aux enseignants de bénéficier de leur pause méridienne. Le nettoyage et la désinfection des classes sera organisée lorsque les élèves seront en récréation entre 13 et 14h.
- L'organisation de la **surveillance** des groupes d'élèves se fera en partenariat avec le prestataire de service de restauration fournissant les surveillants de la pause méridienne. Chaque classe sera prise en charge par un surveillant dédié. Pas d'utilisation de la BCD, ni de la Ludothèque au cours de la pause méridienne.

NIVEAU	HORAIRE	RÉFECTOIRE	EN CLASSE	REFECTOIRE Terrasse	JARDIN LYCÉENS
CP	11h30-12h30	Service à table			
CE1-CE2	11h30-12h30	Self			
CM1-CM2	12h30-13h30		Salle classe		
6 <sup>ème</sup>	12h30-13h30	Service à table			
2de	12h30-13h30			Take away	
5 <sup>ème</sup>	13h30-14h30	Service à table			
4 <sup>ème</sup>	13h30-14h30	Self			
3 <sup>ème</sup>	13h30-14h30				Service à table
1ères et Tles	13h30-14h30				Take away

**Tableau de l'organisation des prises en charge surveillants groupes classes sur le temps de pause méridienne**

Surveillants	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Prise en charge des classes de 18 classes de cycle 2 Pour repas en cantine 11h30 – 12h30	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Prise en charge élèves cycle 2 récréation <b>12h30 – 13h</b>	X	X	X	X	X	X													

Prise en charge de 13 classes de cycle 3 CM1 – CM2 Pour repas en classe 12h30 – 13h30							X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Prise en charge récréation classes de cycle 3 CM1 – CM2 13h30 – 14h											X	X	X	X	X	X	X	X

**Besoins \_ Total 19 surveillants avec des quotité horaires différentes**

19 surveillants de 11h30 à 13h

13 des 19 surveillants de 13h à 13h30

8 des 13 surveillants de 13h30 à 14h

6 surveillants 11h30 à 13h soit 1h30 de service

13 surveillants 11h30 à 13h30 soit 2h de service

8 surveillants 11h30 à 14h soit 2h30 de service

**11. Sortie**

- Les classes respecteront le plus possible la **séparation des groupes**. Cependant la configuration des espaces de sorties étant très contraint l'ensemble des élèves et des personnels porteront obligatoirement un **masque**.
- Il sera demandé aux **familles** d'être ponctuelles concernant l'heure de récupération de leurs enfants pour éviter le regroupement d'élèves de différentes classes par la vie scolaire.

**2. PROCOLE PEDAGOGIQUE EN CAS DE CONFINEMENT**

**Transmettre et recevoir (Pour la transmission et le retour des travaux)**

**La plateforme Classroom** sera utilisée par l'ensemble des classes de l'école élémentaire dans le cas d'un retour à une situation de confinement total ou par classe. Dans ce sens l'utilisation de cet outil sera faite en classe dès la rentrée de septembre si les conditions sanitaires le

permettent afin que l'usage de l'outil et de la plateforme Classroom puisse être transmis aux élèves. Les progressions et les contenus proposés seront communs sur l'ensemble des classes d'un niveau.

### **Pour rassurer, motiver, favoriser les interactions**

Les visioconférences sont des outils intéressants pour maintenir le lien entre les élèves et les enseignants.

Les flux ou moyens de communication proposés par Classroom ou autres applications permettent de multiplier les échanges.

Les enfants disposant d'un protocole et en difficultés seront accompagnés à l'aide de la mise en place de mesures et adaptations particulières.

### **Les outils d'enseignement (Enseigner, enrichir, documenter)**

Différents outils d'enseignements pourront être utilisés selon les objectifs des équipes de niveaux et en rapport avec les besoins éducatifs des élèves et les objectifs scolaires d'apprentissages :

- Les manuels et fichiers de classes pour permettre le travail d'écriture et éviter l'exposition prolongée aux écrans.
- Des capsules pour renforcer la compréhension des leçons.
- Des visioconférences pour permettre de répondre aux questions ou d'approfondir les notions abordées ou autres selon les niveaux de classe concernés.

### **Accompagner dans la durée**

Pour maintenir la motivation et guider dans les apprentissages des repères quotidiens et hebdomadaires seront communiqués aux familles. Les outils et documents proposés sont pensés pour que l'élève soit le plus autonome possible. Une partie des activités est ritualisée pour conserver les habitudes de travail de l'école à la maison.

### **Communiquer (La communication)**

Lors des réunions de rentrée les enseignants présenteront les modalités précises de travail utilisées pour chaque classe et communes à l'ensemble des classes du niveau lors d'un possible confinement.