

PLAN D'OUVERTURE DU CENTRE SCOLAIRE

SÉQUENCE D'ACTIONS

AVANT L'OUVERTURE

Tâches initiales :

Adressez-vous aux enseignants du centre.
 Expliquez la procédure pour les conditions de vulnérabilité :
 Déclaration responsable
 (page 7 instructions)

Objectif :

Déterminer le
 nombre de
 professionnels avec
 disponibilité pour
 être à l'école.

S'adresser aux familles des élèves de PS, MS et GS
 en leur demandant s'ils viendront au centre scolaire
 et en expliquant les exigences :

Déclaration responsable sur la conciliation
 (Page 2, instructions).

Déclaration responsable par laquelle l'élève
 satisfait les exigences pour fréquenter
 l'établissement (page 6, instructions).

Déterminer le nombre
 d'élèves qui viendront
 à l'école pour des
 activités pédagogiques
 en présentiel (le
 nombre d'élèves par
 groupe est le
 maximum
 d'élèves/groupe

S'adresser aux familles des élèves qui terminent
 une étape (CM2, 2nde, Terminale) ou qui doivent
 réussir des examens d'accès (P.A.U) leur
 demandant s'ils viendront au centre scolaire et en
 expliquant les exigences :

Déclaration responsable par laquelle l'élève
 satisfait les exigences pour fréquenter
 l'établissement (page 6, instructions).

S'adresser aux familles des autres niveaux d'enseignement du centre scolaire en expliquant que, plus tard, ils recevront des appels au cas où ils souhaiteraient participer aux tutorats individuels ou en groupe (attention personnalisée).

Déclaration responsable par laquelle l'élève satisfait les exigences pour fréquenter l'établissement (*page 6, instructions*).

Déterminer le nombre d'élèves qui viendront à l'établissement (tutorats individuels, petits groupes...)

Vérifiez la disponibilité des espaces scolaires. Distribution, mobilier, équipement ...

Déterminer les espaces disponibles

Préciser les mesures de protection et prévention : prévention éloignement physique, lavage des mains, masques.

(*Page 13, instructions*)

Déterminer ce dont on a besoin pour l'application des mesures de protection et prévention

Matériel qui doit être en disposition/acquis

Ventilation, nettoyage, désinfection des espaces
(*Page15, instructions*)

Mesures de nettoyage et désinfection

Gestion des transports si besoin

Garantir l'assistance à l'établissement

Une fois la prévision des étudiants, des enseignants et des mesures est connue de tous

PLAN D'OUVERTURE DU CENTRE

PLAN D'OUVERTURE DU CENTRE

SÉQUENCE D'ACTIONS

Établir les groupes que le centre aura, les espaces qu'ils occuperont, les professeurs affectés en tenant compte que l'enseignement non présentiel (online) doit continuer

Horaires proposés pour :

- les salle de classe / groupe classe
- les enseignants
- la récréation
- l'entrée et la sortie de l'école

(Les enfants de 3 ans, 4 ans et 5 ans, doivent faire de 9 h à 13 h)

Pour le reste l'horaire est adaptable.

Spécifier les voies de circulation autour de l'école (Flux)

Déterminer les mesures de base de protection et de prévention et comment elles seront appliquées

Concrétion avec les enseignants, (notamment ceux qui participeront directement dans la prise en charge pédagogique en présentiel), des tâches à effectuer avec les élèves, dans les actions pédagogiques en présentiel et dans les séances de tutorats individuels et en petits groupes (attention personnalisée). Celles-ci pourraient inclure :

- Évaluation de ce qui s'est passé pendant le confinement.
 - Situation émotionnelle et sociale
 - Les ressources technologiques qu'ils ont utilisées, et en général toutes les informations utiles pour planifier la prochaine année scolaire.
-

Informations au Conseil d'Établissement et sur le site internet de l'école

Organisation et gestion du premier jour.

A PARTIR DU PREMIER JOUR

Réunions équipe de direction, de cycle, de l'équipe pédagogique

- Suivre les activités mises en place dans l'établissement
- Vérifier comment se maintient l'enseignement online pour les élèves. Tâches planifiées
- Etablir un calendrier de tutorats individuels et en petits groupes (attention personnalisée)
- Analyser s'il y a des étudiants ou des groupes qui pourraient avoir besoin d'une attention personnalisée encore plus spécialisée (étudiants NESE)

Communiquez aux familles le calendrier des séances individuelles et en petit groupe de tutorats

Tout cela sera ajusté en fonction des données qui soient confirmées.
