

Compte rendu du conseil d'école maternelle n°3 Année 2018 – 2019

DOCUMENTS MIS A DISPOSITION POUR ETAYER LES INFORMATIONS DU CONSEIL

- Ordre du jour du conseil
- Compte rendu du dernier conseil d'école (7 février 2019)
- Liste des sorties et activités
- Liste des intervenants et activités
- Bilan de l'année de la BCD
- Compte rendu de la réunion conjointe direction Munner + APE du 28 mai 2019

I/ PRÉSENTATION GENERALE

- Désignation d'un secrétaire de séance = Aurélie SAADI
- Tour de table
- Personnes excusées + liste d'émargement
- Approbation du compte rendu du dernier conseil d'école
- Liste des présents
 - Enseignants : Maël, Anne-Marie, Hélène, Sophie, Carole, Laurence, Cécile, Eric, Mylène, Aurélie, Claire, Amanda, Sabine, Cristina
 - ASEM : Damaris
 - Parents : Marino Arroyo, Janna Sabata, Cristina Verducci, maman Appolline (MS2-1), Caroline maman de Valentine (MS-GS), Ainoha (classe de PS1-3)

II/ BILAN DES ACTIVITÉS

SORTIES/ INTERVENTIONS

Sorties en lien avec les projets de classe, beaucoup de sorties autour de la culture (théâtre, musique, danse)

Intervenants qui se sont déplacés sur l'école (lego, spectacle)

Projets par niveau (découverte environnement/ nature en GS, le vivant avec le poney en MS, la ferme en PS)

Parents invités pour une activité/ présentation en classe : on laisse la place à d'autres pour ouvrir la classe et les apprentissages, exploiter les compétences des parents (passion, métier, etc.)

Élèves de terminales qui sont intervenus en PS : mixer les âges, passer le relais de génération en génération

BCD

De nombreux ouvrages, beaucoup d'emprunts

Accès possible pendant la pause méridienne, un grand succès

MUSIQUE

Chorale des GS (2 concerts)

Fête de la musique prochainement avec des élèves du collège et de l'élémentaire qui viendront jouer de la musique, chanter, présenter leurs instruments

Chants de Noël et élèves du LFB invités à se produire musicalement.

Concert rock sur la terrasse en juin.

III/ MODIFICATIONS ET/OU ACTIONS CONDUITES CETTE ANNÉE

LA PAUSE MÉRIDIDIENNE

- réorganisation des temps de service des personnels (cf réunion commune APE + direction et document de travail)
- nouvelle répartition des postes de travail
- respect des quotas
- mise à disposition de la salle polyvalente pour les élèves (lego...)
- changement de place des tables du comedor + achat de tables
- réaménagement de la cuisine = gagner en efficacité + sécurité

PEDAGOGIE ET FONCTIONNEMENT DE L'EQUIPE

- Mise en place de commissions de travail (BCD + Sciences +EPS + Événements + Suivi des élèves)
- Budget alloué par classe (choix et achats...)

ENFANTS A BESOINS PARTICULIERS = EBP

- Entre 15 et 20 REE (Réunion d'Équipe Éducative) au long de l'année (agenda non clos)

TRAVAUX AVEC ACCORDS DE MESSIEURS LE PROVISEUR ET DAF

- Aménagement de la salle polyvalente (rideaux + son et lumière + sono extérieure)
- Chaises pour la salle polyvalente + chariot
- Arbres dans les cours
- Fontaines à eau extérieur et dans comedor
- Aménagements de la cuisine
- Lombrics composteur
- Bacs expérimentaux (eau + sable)
- 3 grands bacs à vêtement perdus (ils seront mis à disposition des parents les deux derniers jours de l'année + redécoupés cet été)
- Achats de porte-manteaux dans la cour
- Achats de meubles casiers pour chaussures et vêtements salle polyvalente

RENTRÉE

Baisse d'effectifs malgré la campagne de publicité et la réorganisation du processus d'inscription. Une des causes pourrait être la baisse démographique et l'offre qui augmente. Le travail de refonte se poursuivra au fil du temps.

Témoignage d'une maman qui s'étonne du peu d'heures d'anglais, ce qui expliquerait peut-être le manque d'attrait du LFB auprès de certaines familles d'expatriés en comparaison d'autres écoles privées.

Le directeur répond que nous sommes contraints à l'apprentissage de l'espagnol et du catalan, ce qui étoffe déjà le volume horaire hebdomadaire. Par ailleurs la multiplicité des apprentissages des langues pourrait être contre-productive chez des enfants jeunes.

M. Housset indique que les élèves qui sortent de notre système ont un excellent niveau d'anglais.

Il explique en outre l'existence d'un dispositif récent = ADN, qui permet en classe de seconde un échange entre des élèves des Lycées Français dans le monde (moyen différent d'apprendre l'anglais, une autre culture...). Ce dispositif a un énorme succès.

Enfin, le réseau de l'AEFE est très étendu. Il propose aux familles qui vont déménager un établissement quasiment partout dans le monde avec un suivi de la scolarité de leur enfant (mêmes classes, mêmes programmes, mêmes références...)

Il est indiqué que Steven PILON, le professeur d'anglais continuera l'année prochaine à forsiore.

En fonction des effectifs, il n'y aura pas de classe à double-niveau l'année prochaine.

Témoignage d'une maman qui raconte le bénéfice des apports pédagogiques (vécu cette année avec l'enseignante Sabine Paquet)

IV/ ACTIONS MENÉES AVEC L'APE

SÉCURITE / ABORDS DE L'ÉCOLE

Point sur les aménagements visant à améliorer la circulation aux abords de notre école maternelle (cf. réunion commune APE + direction et document de travail). Diverses réunions de travail qui ont conduit à deux options A ou B

- A. Changer le sens de la route Munner (lourd changement mais + de confort et de sécurité)
- B. Sécuriser le trottoir et la zone.

V/ MODIFICATION DES ACTIVITÉS PERISCOLAIRES APE POUR L'AN PROCHAIN

- Changements des accueils du matin (cf réunion commune APE + direction et document de travail)
3 animatrices assumeront dès 8h15 le dépose-minute et la garderie
- Aménagements des activités du mercredi et du soir (cf réunion commune APE + direction et document de travail)
Des salles supplémentaires seront mises à disposition des activités APE pour répondre à la demande croissante d'inscriptions (succès oblige !)

VI DIVERS

- Ombrages dans les cours de récréation (toldos ? arbres ?...)
En concertation avec le paysagiste le choix a été fait de planter des arbres.
- Remplacements des enseignants (grèves, congés, maladies...)
En cas d'absence prévue, un remplacement serein est programmé ; en cas de grève, il s'agit de garderie assurée par des animatrices.
Créer un vivier de personnes ressources formées sur le territoire
Une maman demande que les parents soient informés au préalable en cas de remplacement
- Communication des classes (courriel ? pochette ? affichage ? par enseignant ? parent délégué ? ...)
Au minima avec la pochette par l'enseignant
- Cour de récréation (surveillance ? sécurité ? intervention ?...)
Formation des animateurs de Serunion pour la surveillance de la pause méridienne
- Menus Serunion → commission menus avec APE
- Service cantine mercredi midi (avec ou sans activité ?)
Pas possible pour les enfants n'ayant pas une activité APE.