

Compte rendu Conseil École Élémentaire 20.06.2019

Etaient excusés

M. Giuseppe INNOCENTI – IEN Zone Ibérique
M. Dominique DUTHEL – Chef Etablissement Lycée Français Barcelone
M. Didier MATHIEUX – DAF – Lycée Français Barcelone
Mme Dolors ORTA – Médecin scolaire

Etaient Présents

Rachel HAMELLE – Enseignante classe de CP
Déborah CARPE – Enseignante classe de CE1
Stéphanie NOUAILLES – Enseignant classe de CE1
Sonia BRUN – Enseignante CE2
Luc MICHEL – Enseignante classe de CE2
Jérôme EUPHROSINE – Enseignant CM1
Bénédicte LECARPENTIER – Enseignante CM1
Gaston JULIEN – Enseignant CM2

Alicia MERCADO – Enseignante Espagnol – Catalan
Marcella RESTOM – Enseignante Espagnol – Catalan

Alain TASSY – Enseignant Anglais

Julie MEYERS – Responsable BCD

Hélène LEROY – Représentante Parents élus -
Juan ALVAREZ GARCIA – Représentant Parents élus -
Thierry BABARIT – Représentant Parents élus
Chiara DUJARDIN – Représentante Parents élus -
Justin CLAKSON – Représentant Parents élus -
Vera SANCHEZ GUASCH – Représentante Parents élus
Elsa FERNANDEZ - Représentante Parents élus -
Ulric GORDENNE - Représentant Parents élus -
Isabel CASTELLA I PUJOL – représentants Parents élus
Sabine VAN CAILLE – Représentante Parents élus -

Jean Christophe Maignan – Directeur école élémentaire

L'ordre du jour appelle le point sur les projets conduits au cours de l'année par niveau

Chaque niveau de cours présente les projets menés

Les professeurs d'espagnol, catalan et anglais présentent aussi les projets conduits souvent en lien avec les projets conduits en classe.

Julie Meyers responsable de la **BCD** présente également les projets de cette année. Résidence d'auteur, semaine du livre durant laquelle nous avons reçu des auteurs de littérature jeunesse mais également un illustrateur catalan, Cartoneira.

L'APE ayant décidé d'organiser une fête de fin d'année sur le site de l'école Munner, à l'initiative de la responsable de la BCD mais également de l'enseignante de musique – Marie Cécile Pereira et à l'occasion de la **fête de la musique**, une scène ouverte est organisée dans le cadre de l'école sur le temps scolaire afin que les élèves puissent présenter spectacles, chants et autres performances à caractères scénique et artistiques.

Projet Flsco

La parole est donnée à Déborah Carpe enseignante de CE1 et chargée également de la conduite du projet Flsco. Ce dispositif expérimental pour cette année est mis en place afin de permettre aux élèves primo arrivants ne possédant pas les bases de la langue française, langue de scolarisation par une prise en charge en petits groupes pour une remédiation efficace et rapide.

Le processus suivi au cours de cette année a fait se succéder les phases suivantes :

Tests d'évaluation auprès des élèves signalés par les enseignants

Analyses des résultats

Rencontres et communications aux familles

Constitution des groupes de prise en charge

La prise en charge se fait grâce à des enseignants volontaires

Evaluations

Remise des diplômes.

La poursuite de ce dispositif sera étudiée en réunion de direction afin que

Le directeur présente ensuite le travail du conseil des enfants – Il rappelle que le conseil des enfants a voté son accord pour la transmission du compte rendu du conseil des enfants. A l'avenir se tiendra au moins une session du conseil des enfants par période. Par l'intermédiaire du conseil des enfants, la démarche du « message clair » se met en place dans plusieurs classes et niveaux.

Elle consiste à permettre aux élèves de s'exprimer clairement et sincèrement dans un cadre apaisé afin de pouvoir exprimer son ressenti ainsi que de clarifier les situations posant des problèmes.

La question des projets artistiques est abordée. Pour des contraintes budgétaires, les interventions des plasticiennes avec lesquelles l'équipe travaillait durent être supprimées. La réflexion du conseil des maîtres s'est orientée vers la constitution d'un parcours sportif, permettant à tous les enfants de l'école de bénéficier d'un ensemble d'activités sportives tout au long de la scolarité de l'élémentaire.

Ainsi le parcours proposé se déroulera comme suit

CP – Roller

CE1 – Danse

CE2 – Rugby

CM1 – Escrime Piscine

CM2 – Rugby

Présentation de la structure scolaire année 2019 – 2020

7 classes de CP

6 classes de CE1

6 classes de CE2

6 classes de CM1

6 classes de CM2

1 classe de CM1/CM2

La création de la classe de CM1/CM2 répond à la pression en nombre d'entrée d'élèves sur ces niveaux tout en permettant de supporter raisonnablement la montée de 9 sections de CM2 en 6^{ème}.

A cette occasion, le directeur annonce les changements dans l'équipe enseignante. Le départ de M. Alain Tassy professeur d'anglais pour l'école de Gava et Madame Caroline Vezio professeur titulaire d'une classe de CE1 pour Singapour.

Travaux d'été

La direction présente l'ensemble des travaux qui seront effectués cet été

L'insonorisation du gymnase et une partie des vestiaires

Les tracés sur le sol de la cour des pins ainsi que sur une partie de la cour principale

L'installation d'une partie du projet d'équipement informatique de l'école élémentaire

Sera à l'étude au cours de l'année prochaine le lourd projet de construction de plusieurs salles de classe et issue dans le bâtiment de l'école élémentaire pour libérer des salles pour le secondaire.

Questions diverses

La photo de classe sera faite au tout début d'année afin que les familles aient le temps de l'acheter et ainsi connaître les amis de leurs enfants.

Un éclaircissement est concernant l'achat des livres d'espagnol dont contrairement à ce que croient les familles le prix à baisser – Concernant le changement effectué, les enseignants s'engagent à ce que sur un niveau ce livre soit conservé durant 3 ans.

Une réunion est prévue le lendemain entre la responsable de l'APE concernant les listes de matériel et les enseignantes d'espagnol et catalan pour faire le point sur la question des livres.

La question concernant la sécurité et la mise aux normes des issues de l'école élémentaire. Ce projet ne sera pas mis en place à la rentrée de septembre 2019. Des études doivent être effectuées ainsi que des devis pour étudier les conditions de ce projet.

Fonctionnement des classes d'accueil espagnol et catalan. Ces classes favorisent-elles l'intégration et la mixité sociale ? Les classes d'accueil espagnol ou catalan ne sont pas des classes uniquement constituées d'élèves ayant besoin d'un accueil linguistique. D'autres élèves y sont également présents, espagnols, catalans et français. Pour les nouveaux arrivants et selon leurs besoins linguistiques, les élèves sont accueillis en classe d'accueil espagnol, l'année suivante en accueil catalan puis dans une classe normale. Ainsi au bout de la troisième année les élèves se retrouvent intégrés dans une classe comme tous les élèves.

Rentrée des classes

La rentrée se tiendra le mercredi 4 septembre

Le lundi 2 et mardi 3 septembre seront des jours de prérentrée

Une communication sera mise en ligne sur le site de l'établissement dérivant le déroulé de la rentrée.

Les nouvelles familles seront accueillies le lundi 4 septembre à 16h en salle Dravet pour une visite commentée de l'école.