



## Procès verbal du Conseil d'École du jeudi 08 février 2018

### Membres avec voix délibérative :

M. BONNEFOY Patrick	Directeur, Président du Conseil d'École	
Mme CARRERAS Roser	Enseignante d'espagnol et catalan	
Mme GONZALEZ Maria	Enseignante d'espagnol et catalan	
Mme GONZALEZ Ruth	Enseignante d'espagnol et catalan	
Mme MARTINEZ Montse	Enseignante d'espagnol et catalan	
Mme LABEYRIE Carole	Enseignante GS	
M. OBINO Eric	Enseignante GS	
Mme BALEIX Mylène	Enseignant GS	
Mme CAMINADE Cécile	Enseignante GS	
Mme SOULAT Caroline	Enseignante GS	
Mme SAADI Aurélie	Enseignante GS et PS	
M GUILLEMAIN Maël	Enseignant MS	
Mme LEFORT Sophie	Enseignante MS	
Mme SAINT- MARTY Sandra	Enseignante MS	
Mme ZOELLER Amandine	Enseignante MS	
Mme MARINAS Caroline	Enseignante MS et GS	
Mme PAQUET Sabine	Enseignante MS et GS	
Mme DUVAL BONNET Hélène	Enseignante MS/GS	
Mme DUCRUET Claire	Enseignante PS	
Mme MOREL Géraldine	Enseignante PS	
Mme RUBIRA Anne-Marie	Enseignante PS	
Mme SALMERON Cristina	Enseignante PS/MS	
Mme RAPATEL Laurence	Professeur de musique	
Mme VERDUCI Cristina	Parent d'élève élu	Présente
Mme GUILLOUD DE COURBEVILLE Nathalie	Parent d'élève élu	Présente
Mme LOPEZ BARRERA Laurianne	Parent d'élève élu	Absence justifiée
Mme MARTIN Karine	Parent d'élève élu	Présente
Mme LOZANO Blanca	Parent d'élève élu	Présente
M PRAT Raphael	Parent d'élève élu	Absence justifiée
M WINZENRIETH Renaud	Parent d'élève élu	
Mme DUJARDIN Chiara	Parent d'élève élu	Présente
Mme HENAUT Jessica	Parent d'élève élu	Présente
M KHELIF Sabri	Parent d'élève élu	Présent
Mme SANCHEZ CASTRO Marta	Parent d'élève élu	Absence justifiée
M JIMÉNEZ GIMÉNEZ SALINAS Carlos	Parent d'élève élu	Présent
Mme ADROHER Silvia	Parent d'élève élu	Présente
Mme SABATA LLONGUERES Melania	Parent d'élève élu	Absence justifiée
Mme PEROTES Silvia	Parent d'élève élu	Absence justifiée
Mme AKARI Keltoum	Parent d'élève élu suppléant	
Mme DYZERS Sandrine	Parent d'élève élu suppléant	
Mme LEROY Helene	Parent d'élève élu suppléant	Présente
M SALVATELLA Xavier	Parent d'élève élu suppléant	Présente

### Membres avec voix consultative :

M DUTHEL Dominique	Proviseur	Absence justifiée
M. MATHIEUX Didier	Directeur administratif et financier	Absence justifiée
M. MATHIOUX Jean-Claude	Adjoint au DAF	Présent
M PIETRI Laurent	I.E.N en résidence à Madrid	Absence justifiée
<b>Invité(s):</b>		
Mme VELERT Damaris	ASEM	Présente
Mme CHOUET Corinne	ASEM	Présente

### Ordre du Jour :

- 1- Carnet de suivi
- 2- Soutien linguistique ESP et CAT
- 3- Un domaine d'apprentissage : la motricité
- 4- Projets pédagogiques : Kapla, jardinage, tablettes numériques, Carnaval
- 5- Sécurité
- 6- Travaux en cours
- 7- FSE
- 8- Questions diverses

Secrétaire :

Secrétaire adjoint :

Début des travaux : 17h30

### Adoption de l'ordre du jour

Ajout des questions diverses transmises par l'APE.

Pas de question de la part des enseignants.

L'ordre du jour est adopté.

### Carnet de suivi

Le carnet a été légèrement modifié par l'équipe. Ce nouveau carnet concerne uniquement les nouveaux élèves.

Un guide a été diffusé aux familles au format papier avec les traductions en espagnol et catalan, disponibles au format numérique.

Un mail a été envoyé via l'ENT avec un lien permettant de télécharger une traduction du carnet.

Les carnets ont été donnés aux familles le 31/01/2018.

Une copie est envoyée par mail dans les cas de familles séparées et en cas d'absence des deux signatures.

L'inspecteur de l'éducation nationale de la zone Ibérique a proposé 1 formation de 2 jours pour accompagner les équipes sur le développement de cet outil. La réflexion se poursuit pour amender et améliorer le carnet, faciliter l'apport de vidéos/photos/bande son et pour créer des outils d'accompagnement.

### Soutien linguistique ESP et CAT

Les élèves de MS et GS peuvent bénéficier d'une aide spécifique pour l'apprentissage des langues. Pour définir les besoins, les enseignants s'assurent des progrès de chacun et réalisent un bilan linguistique sur la base de 5 compétences sur la compréhension et 7 sur l'oral.

Des groupes de besoins sont alors proposés :

- Accueil ESP pour nouveaux arrivant
- Soutien ESP pour une personnalisation du parcours
- Soutien CAT pour une personnalisation du parcours

Ces groupes peuvent changer suivant les progrès des élèves. Cette année 56 élèves suivent ces dispositifs. Ils sont suivis par Ruth Gonzalez et Roser Carreras. Les interventions sont de 30 minutes.

### Un domaine d'apprentissage : la motricité

La pratique d'activités physiques et artistiques contribue au **développement moteur, sensoriel, affectif, intellectuel et relationnel** des enfants.

Ces activités mobilisent et enrichissent l'imaginaire et sont l'occasion d'éprouver des émotions, des sensations nouvelles. Elles permettent aux enfants :

- d'explorer leurs possibilités physiques
- de développer leurs habiletés motrices et leur équilibre
- de mieux se situer dans l'espace et dans le temps
- d'appréhender l'image de leur propre corps

Elles visent également à développer **la coopération et les rapports constructifs** à l'autre, dans le respect des différences, et **contribuer ainsi à la socialisation**.

La participation de tous les enfants à l'ensemble des activités physiques proposées, l'organisation et les démarches mises en œuvre cherchent à **lutter contre les stéréotypes** et contribuent à la **construction de l'égalité entre filles et garçons**.

Les activités physiques participent d'une éducation à la santé en conduisant tous les enfants, quelles que soient leurs "performances", à éprouver le plaisir du mouvement et de l'effort, à mieux connaître leur corps pour le respecter.

## Projets pédagogiques : Kapla, jardinage, tablettes numériques, Carnaval

### Carnaval

Deux journées :

- mercredi 7 février → déguisement libre,
- vendredi 9 février → déguisements classes sur le thème de Venise

Une exposition dans le hall de la villa. Vendredi sera un moment festif pour les élèves avec une récréation en musique.

### Kapla

Lundi 5, jeudi 8 et vendredi 9 : plusieurs classes participent à projet de construction de Kapla avec des intervenants en salle de motricité. Vendredi, les familles pourront visiter une exposition avec toutes les réalisations des classes.

### Tablettes

15 tablettes Ipad ont été livrées à l'école pour le développement du numérique. Les enseignants volontaires vont d'abord s'approprier le matériel, puis le déployer dans les classes pour un usage pédagogique.

### Jardinage

Il commencera en mars pour toutes les classes. Amandine Zoeller coordonne le projet actuellement pour faire le point des besoins. L'espace jardinage se trouve au fond de la cour.

### Semaine du livre

Du 7 au 11 mai avec Mathieux Maudet, Edouard Manceau et Antoon Krings.  
Partenariat avec Lesseps, l'élémentaire, L'Institut et Jaimes.

## Sécurité

Le deuxième exercice d'évacuation incendie se déroulera en mars.

Le précédent a permis une évacuation en 3min58s.

Les espaces de regroupement ont été marqués au sol pour faciliter le repérage.

L'officier Sécurité de l'Ambassade a visité l'école pour s'assurer du respect des consignes officielles.

Le pin va être enlevé pendant les vacances.

Les statistiques sur les accidents ne relèvent rien d'anormal dans l'école voire une baisse des accidents. Un registre de soins à été mis en place dans l'école pour améliorer le suivi et la communication.

## Travaux en cours

Différents éléments sont en cours de modification suite à des malfaçons, des oublis, des demandes d'amélioration :

- portes
- éclairages
- toilettes cour
- mobilier intégré bibliothèque
- portail

## FSE

La situation du FSE cette année n'est pas encore stable car l'argent des cotisations de l'année scolaire n'est toujours pas sur le compte. La banque pose beaucoup de problèmes administratifs. Le bureau du FSE (Pedralbes) est en train d'essayer de faire des démarches pour changer de banque afin de faciliter les futures démarches.

Cela n'a pas empêché de réaliser les paiements de diverses sorties grâce au reliquat de l'année dernière (Cosmo caixa, Auditori, etc). Mais nous arrivons au bout du reliquat et ne pouvons réaliser à présent aucun paiement par virement bancaire.

Il faudrait donc que la situation se débloque rapidement afin de ne pas empêcher des projets de se réaliser.

## Questions diverses

- 1- Hay 3 días en los que no se ofrece fruta o derivados para *la collation*. Sería posible ofrecer de nuevo algo saludable como la fruta o el yogur esos días?
- 2- Pourrait le service de garderie commencer à 8h (même si payant) ?

Fin de la séance :

Le Président,

Le secrétaire de séance,

Patrick Bonnefoy – Directeur



La secrétaire adjointe,