

EXAMENS DE SANTE SCOLAIRE

Les **examens de santé** sont une partie importante du Programme de santé qu'organise le Service de Santé Scolaire. Il est indispensable que les parents et les enseignants connaissent les objectifs, l'importance et la méthodologie de ces examens.

OBJECTIFS

Les examens de santé scolaire sont des **examens médicaux de dépistage**, concernant des enfants apparemment en bonne santé afin de découvrir de manière précoce, des problèmes de santé pouvant avoir une répercussion sur leur scolarité et susceptibles d'être soignés par le médecin traitant.

Il ne s'agit pas d'un examen clinique mais d'un examen de santé scolaire et c'est pour cela qu'**il n'est pas nécessaire d'arriver à un diagnostic précis**. On établit un **diagnostic d'orientation** et ce sera le pédiatre ou le spécialiste qui confirmera ou écartera ce diagnostic.

CONSIDERATIONS GENERALES

L'**utilité** des examens de santé est de déceler les anomalies ignorées par les parents et qui nécessitent un traitement.

Les examens de santé ne peuvent se considérer achevés que lorsque le **pédiatre** ou le **spécialiste** aura confirmé les anomalies décelées.

Les examens de santé ne sont pas une action médicale isolée, mais sont intégrés dans le contexte des activités d'**Education à la Santé** du Programme de Santé Scolaire.

EXPLORATIONS REALISEES

1. Somatométrie

La somatométrie est la mesure de la croissance somatique. A l'école, les paramètres que l'on utilise sont le **poids** et la **taille**. On peut déceler des anomalies soit par excès, soit par défaut. Il s'agit d'identifier les possibles altérations organiques, surtout l'**obésité** et le **retard de la croissance**.

2. Exploration de la colonne vertébral

Pendant l'âge scolaire peuvent apparaître des **déviations** de la colonne vertébrale à cause généralement de la croissance rapide. Certaines sont transitoires dues au fait de maintenir des positions incorrectes de façon continue, et disparaissent tout au long de la croissance. D'autres persistent et même évoluent et s'aggravent. Le fait de les déceler précocement est important et va permettre la réussite du traitement.

3. Exploration de l'extrémité inférieure

L'extrémité inférieure et spécialement le pied ont la fonction de soutenir le poids du corps aussi bien au repos qu'en mouvement. L'enfance est une étape de croissance où apparaissent souvent ces anomalies; et c'est à cet âge que l'on peut mieux les traiter. On explore les problèmes anatomiques des **genoux** et des **pieds**.

4. Examen des yeux et de la vision

L'examen des yeux se centre sur le **strabisme**.

L'examen visuel consiste à explorer les possibles **défauts de vision** qui se manifestent à l'âge scolaire et qui peuvent rendre difficile l'apprentissage normal de l'enfant. Un diagnostic précoce permet dans certains cas la réussite du traitement.

5. Examen buco-dentaire

La **carie dentaire** ainsi que les problèmes buccaux sont les défauts chroniques de plus haute incidence chez les enfants d'âge scolaire. Leur détection et traitement précoces évitent les possibles complications.

6 Contrôle des vaccinations

Les **vaccins systématiques** inclus dans le **calendrier de vaccinations** ont pour objectif de prévenir une série de maladies infectieuses qui peuvent être graves pour l'enfant (diphtérie, tétanos, coqueluche, poliomyélite, rougeole, oreillons, rubéole, hépatite A et B, virus du papillome, haemophilus influenza type B, méningite C). Il est aussi important d'éviter l'apparition de ces maladies dans une collectivité comme l'école, car on évite ainsi la transmission à d'autres personnes saines de la communauté.

L'objectif du contrôle des vaccinations à l'école est d'identifier les enfants non vaccinés ou incorrectement vaccinés pour pouvoir conseiller la famille.