



## Compte rendu Conseil École Élémentaire 22/02/2018

### Étaient excusés

M. Laurent PIETRI – IEN Zone Ibérique  
M. Dominique DUTHEL – Chef Etablissement Lycée Français Barcelone  
M. Didier MATHIEUX – DAF – Lycée Français Barcelone

### Étaient Présents

Maryline Bonnefoy – Enseignante classe de CP  
Rachel Hamelle – Enseignante classe de CP  
Céline Van Lierde – Enseignante classe de CE1  
Stéphanie Nouailles – Enseignante classe de CE1  
Lorraine Renaux – Enseignante CE1 – Représentante FSE  
Jeanne Hélène Faucheux – Enseignante classe de CE2  
Florence Recorbet – Enseignante classe de CE2  
Séverine Cuilleret – Enseignante CM1  
Virginie Irigoien – Enseignante CM2  
Mireia Diaz – Enseignante Espagnol – Catalan  
Santi Sala – Enseignant Espagnol – Catalan  
Danielle Séraphine – Enseignante Anglais  
Valérie Bonnotte – Représentante Parents élus  
Elsa Fernandez - Représentante Parents élus  
Ulric Gordenne - Représentant Parents élus

Jean Christophe Maignan – Directeur école élémentaire

Il est rappelé aux parents élus que le quorum minimum requis est d'un représentant enseignant par niveau – ce qui était le cas lors de ce conseil d'école - et un représentant parents par niveau.

### Quelques informations

**Conseil école collège** – Instance de travail entre l'école primaire et le collège. Le dernier conseil école collège s'est tenu le lundi 19.02.2018 avec des représentants de l'école Lesseps.

Plusieurs commissions ont été créées afin de travailler sur la mise en place d'actions permettant une meilleure continuité des apprentissages des élèves.

Commissions

- PEAC. Parcours d'Enseignement Artistique et Culturel
- L'Enseignement Espagnol et Catalan
- L'Enseignement de l'Anglais
- L'Enseignant du Français
- EPS

Les commissions travailleront pour faire des propositions d'actions ou d'engager dès maintenant des actions, des projets ou des réflexions.

A l'occasion de cet échange sur le conseil école collège une **question à l'ordre du jour** est abordée.

Elle concerne l'intégration des élèves non francophone dans l'établissement – Après avoir présenté la situation s'appuyant sur deux cas, il est décidé que la question sera transmise en conseil d'établissement concernant deux pistes de réflexion

- Les critères d'entrée au LFB dans le cas d'élèves venant d'établissement dont les programmes sont peu ou pas francophones.
- La mise en place d'un dispositif type FLE pour intégrer et soutenir l'entrée de ses élèves.

Ambassadeur en herbe :

- Aïnara MONTANE élève de la classe de CM2/6 de M. Burnichon est sélectionnée pour la finale Europe du Sud qui se tiendra début Mars à Lisbonne. Nous la félicitons de cette belle réussite.

### **Le livret scolaire**

Le directeur prend quelques minutes pour revenir sur l'importance du livret électronique comme moyen d'échange et de communication avec les enseignants. Il rappelle aux parents l'obligation de prendre connaissance de ce livret en ouvrant le lien qui leur est envoyé. Il est recommandé de télécharger et de conserver numériquement ce livret.

L'ensemble des parents reconnaît une évolution positive du livret avec la présence d'un commentaire de l'enseignant.

### **Projets actuellement menés**

#### **CP**

- Percussions avec la présentation d'un spectacle aux familles
- Architecture avec une intervenante et des visites
- Sortie théâtre danse
- Projet d'initiation roller

#### **CE1**

- Intervention d'une conférencière projet architecture
- Projet architecture avec une intervenante
- Piscine
- Sortie spectacle danse
- 3 classes partiront en classe transplantée

#### **CE2**

- Rugby foulards
- Architecture avec une intervenante
- Spectacle de danse
- Spectacle d'un conte musical
- Projet d'une nuit à la BCD pour deux classes

#### **CM1**

- Escrime
- Piscine
- Architecture avec intervenante
- Robotique
- Chorale Jazz
- 3 classes partiront en classe transplantée

#### **CM2**

- Architecture - construire une ville en carton
- Visite en rapport avec le projet architecture
- 3 classes transplantées
- Astronomie

#### **Anglais**

- Une semaine de la lecture anglaise du 26 février au 2 mars
- Participation à de nombreuses émissions de radio
- Participation à de nombreux projets de classe

#### **Espagnol – Catalan**

- Inscription et participation au concours de Lecture à voix haute
- Conduite du projet avec la Cartonnera
- Ateliers d'expression des émotions avec les classes de CP
- Concert avec les élèves en classes d'accueil espagnol et catalan.

Le directeur rappelle que le plus possible le service communication est informé des projets et actions qui se tiennent dans les classes. Ainsi régulièrement par l'intermédiaire du site de l'établissement ou de la news letter, les parents peuvent prendre connaissance de ce qui se passe dans l'école.

### **Situation du FSE**

Lorraine Renaux responsable du FSE pour le cycle 2 fait le point sur le fonctionnement Du Foyer Socio-éducatif.

Il est alimenté par les 25 euros par élèves qui sont sollicités en début d'année ainsi que par les bénéfices qui sont fait lors des fêtes de Noël et la fête de l'été, fêtes organisées par l'APE et les parents d'élèves volontaires.

Il est utilisé pour financer des actions comme des intervenants – l'animateur de l'action percussions, certaines interventions dans le projet architecture ou l'achat de matériels dans le cadre de projet plus importants comme l'achat des appareils photos pour chacune des classes.

A cette occasion un parent d'élèves informe que les parents engagés dans ces actions aux bénéfices de l'école et des élèves souhaiteraient très vivement une implication des enseignants afin de soutenir et participer à ces actions.

Le FSE aide les familles dans le cas de départ en classe transplantée. Le FSE fait le versement en une fois du montant de la classe transplantée auprès des services de la caisse de l'établissement. La famille s'engage à rembourser le FSE du montant du versement selon un échéancier convenu et signé.

### **Sécurité et Circulation**

La direction rappelle que l'entrée et la circulation dans l'école est soumise à l'autorisation et au dépôt d'une pièce d'identité. Un rappel sera fait auprès de l'entreprise de surveillance ainsi qu'auprès de la direction afin que soit interdit la circulation dans l'école de parents ou d'enfants après les horaires de fin des ateliers.

### **Projet immobilier**

Pour la rentrée de septembre 2018, deux classes de CM2 de l'aile tennis devront se réinstallées dans le bâtiment de l'école élémentaire. Une architecte travaille en ce moment sur un projet qui devrait permettre ce réaménagement. Ce même architecte travaille en ce moment avec la direction pour les aménagements extérieurs de la cour des pins, d'une partie de la cour des petits et de l'espace extérieur le long du bâtiment.