



TROISIÈME CONSEIL D'ÉCOLE Le 09/06/2016

Étaient présents

Florence TERRAL - enseignante CE2
Alain TASSY - enseignant anglais
Ana GALLARDO - enseignante GSM
Lorraine RENAUX - enseignante CP-CE1
Evelyne VOUETTE - enseignante CM2
Virginie IRIGOIN - enseignante CE1
Sylvie HAENTZLER - enseignante CE1
Olivia MARTELLUI - enseignante CM2
Rachel HAMELLE - enseignante CP
Marcela RESTOM - enseignante espagnol-catalan
Mireia DIAZ - enseignante espagnol-catalan
Luc MICHEL - enseignant CM1
Léopol GEHANNE - enseignant CM1
M. Angels SALA - Parents délégué
Romina OSTROWICZ - parents délégués
Françoise EVRAD - parents délégué
Vera SANCHEZ-GUASCH - parents délégué
Valérie LEYMARIE - Parents délégué
Valérie BONNOTE - parents délégué
Catherine GATIGNOL-GOREY - parents délégué
Sabine FERNANDES- VANCAILLE - parents délégué
Ulric GORDENNE - parents délégué
Jean-Christophe MAIGNAN Directeur Ecole Élémentaire

Excusés :

M. Laurent PIETRI Inspecteur Education Nationale auprès Ambassade de France
M. Dominique DUTHEL Proviseur Lycée Français Barcelone
M. Marc GUILHEN Directeur Financier Lycée Français Barcelone

Préambule :

Remerciements aux collègues de l'élémentaire qui quittent l'école fin juin.

Information relative aux spectacles organisés par les classes.

Par mesure de sécurité, en accord avec tous les secteurs de l'administration, les parents ne pourront pas aller chercher un enfant dans une classe pour aller assister au spectacle d'un autre membre de la fratrie.

BILAN DE L'ANNÉE SCOLAIRE PAR NIVEAU :

BILAN CP :

Dispositifs de groupes de progrès :

- LITTÉRATURE / LECTURE / ECRITURE : fonctionnement tout au long de l'année

Parcours artistiques et culturels.

- Rencontre d'auteurs et participation au Prix des Incorruptibles
- Cours de musique avec Marie-Cécile et ateliers percussions avec Ryad
- MNAC, fondation Miro, etc.
- Spectacle de danse
- Participation au projet photo

Sensibilisation à la sécurité routière avec la Guardia Urbana

BILAN CE 1

EPS :

- Natation -> bilan positif. Reconduit en 2016-2017.
- Spectacle de danse avec VARIUM

Parcours artistiques et culturels.

- Rencontre d'auteurs
- Participation au Prix des Incorruptibles
- Participation au projet photo
- Cours de musique avec Marie-Cécile
- Quelques classes ont participé ateliers percussions avec Ryad
- Intervention d'une plasticienne pour la construction de zootrope et au développement photo

Classes transplantée

Trois départs en classe transplantée

BILAN CE 2

Parcours artistiques et culturels.

- Cours de musique avec Marie-Cécile (deux chorales) et ateliers percussions avec Ryad
- Prix des Incorruptibles et Prix Chronos

EPS :

Initiation au Rugby repris en 2016-2017

Classes patrimoines :

Etude de l'environnement local de l'élève en lien avec l'Histoire et la Géographie :

- Modernisme
- Gothique -> contes et légendes catalanes
- Raval

Les classes patrimoines intègrent le projet photo. De grands panneaux ont été montés.

BILAN CM 1

Actions pédagogiques

Par trimestre :

1. Dispositifs de groupes de progrès :

- LANGAGE ORAL :
- CACUL MENTAL
- RÉOLUTION DE PROBLÈMES

2. Aide au CM2

3. Soutien dans les classes au troisième trimestre pour répondre aux difficultés spécifiques de certains élèves.

EPS :

- Initiation à l'escrime pour toutes les classes
Bilan positif - Reconduit en 2016 - 2017
- Voile en CM 1 - 6
5 jours 4h par jour réparties sur trois semaines.
- Activité de pleine nature en CM 1 - 5 et CM 1 - 7
 - Ski de fond
 - Canyoning
 - Via Ferrata / Randonnée / Escalade

Classes transplantées

- Découverte de la forêt méditerranéenne en CM 1 - 1 et CM 1 - 3

Bilan positif - Reconduit en 2016 - 2017

- Char à voile CM 1 - 2 et CM 1 - 5

BILAN CM 2

Classe transplantée

- Char à voile
- Classe de neige
- Visite du musée de Terrassa

EPS :

- Rugby :

8 et 10 séances de rugby par classe qui se termine par un tournoi qui réunira toutes les classes.

- Natation

Dispositifs de groupes de progrès :

- VOCABULAIRE GÉOMÉTRIQUE
- VOCABULAIRE : synonyme et antonyme
- RÉDACTION : le récit d'aventures - Structurer un récit long.

Parcours artistiques et culturels

- Musique
- Intervention de Maria Steiner
- Prix des Incorruptibles
- Rencontre avec un auteur : Jean-Claude Mourlevat

Equipement informatique

Deux classes de CM 2 sont équipées d'une quinzaine de tablettes.

ENSEIGNEMENTS EN ESPAGNOL ET EN CATALAN

- Sant Jordi : Chaque classe a participé.
- Exposition en BCD: la Bruixeta encantada y las donas de aigua.
- Spectacle bilingue "Vive la poésie" + rencontre avec un auteur
- Pièce de spectacle montée par les élèves d'accueil espagnol qui retrace la vie de Don Quijote.
- Rencontre avec des auteurs.

ANGLAIS :

CP / CE 1 -> Projet photo sur les animaux et leur habitat.

CE 1 - 6 -> Contes et classes transplantée à la BCD.

CE 2 -> étude du thème du Héros, de l'Afrique, de l'Espace. Participation au projet photo. Réalisation de vidéo clips.

CE 2-CM1 -> Scrapbooking

CM1 -> Réalisation de clip vidéo.

CM2 -> Thème : Londres, Peintures de paysages, Far-West. CLASSE ANGLOPHONES : Mise en scène de poèmes courts.

BILAN FSE

Cotisations : 25 € par élèves pour participer aux dépenses relatives à certaines sorties scolaires. Le FSE a financé certains ateliers, projets, intervenants et achat de matériel.

Pour les CP et CE1 : Ateliers à la Cosmocaixa - La caixa Forum et au MNAC, des visites et des spectacles ainsi que la rémunération d'intervenants en arts visuels et en musique

Pour les élèves du cycle 3 : Le FSE finance également des sorties culturelles et artistiques mais également des spectacles et des interventions d'artistes et d'auteur.

Avec le bénéfice des années précédentes, le FSE a équipé toutes les classes d'un appareil photo permettant à tous de s'investir dans le projet photo mais également de poursuivre le projet d'équipement des classes en matériel audiovisuel.

Le FSE a également soutenue certaines familles afin d'échelonner le paiement des séjours en classe transplantée et permettant ainsi le départ des élèves dont les familles pouvaient être en difficultés passagère.

BILAN BCD

La BCD a souvent été au centre des projets travaillés dans certaines classes :

- Lecture de contes
- Prix littéraires - Chronos et les Incorruptibles
- Printemps des poètes
- Ecole et cinéma
- La semaine de la presse et des médias
- Rencontre d'auteurs.
- Sant Jordi : Accueil d'éditeurs et bourse aux livres.
- Semaine de la Francophonie

- Réalisation d'un livre avec la maison d'édition « La Cartonera »
- La résidence d'une classe de CE1 pendant toute une journée dans la BCD

Remerciements du directeur à l'ensemble des membres de l'équipe de la BCD pour leurs initiatives ainsi que la qualité des projets qu'elles proposent.

RENTRÉE 2016 - 2017

ORGANISATION :

Niveaux :

7 classes de CP
6 classes de CE1
7 Classes de CE 2
6 Classes de CM 1
7 classes de CM 2

Changement des horaires de la pause méridienne :

11h30-13h : Cycle 2

12h30-14h00 : Cycle 3

Pré-rentrée des enseignants :

Deux jours de pré-rentrée pour les enseignants pour permettre aux équipes de travailler sur les projets de la classe et la programmation des apprentissages.

Fournitures scolaires :

Les listes des fournitures sont bientôt prêtes à être diffusées.

PROJETS :

Classes transplantées

5 projets de classes transplantées ont déjà été présentés au directeur.

Equipement informatique

Equipement progressif de chaque classe en ordinateurs au moyen d'une armoire verticale qui peut contenir une dizaine d'ordinateurs par classe. Une dizaine de classes pilotes sera équipée au cours de la rentrée 2016.

Parcours sportifs :

L'objectif du parcours sportif à l'école primaire vise à ce que ces activités peuvent être encadrées par des intervenants ou des professeurs du secondaire

CP : À définir

CE1 : Natation

CE 2 : Rugby - Gymnastique

CM 1 : Natation - Escrime

CM 2 : Voile - Activités de cirque - Rugby

Parcours artistiques et culturels :

Littérature

Harmoniser les listes d'œuvres lues au cours du cycle 3 pour éviter les répétitions et définir quelques œuvres de références qui seront lues à chaque niveau,

Les projets individuels de chaque classe restent à définir.

QUESTIONS DIVERSES :

La désignation des parents relais

La charte devra certainement être revue et clairement présentée le jour de la première rencontre parents/professeur.

Le conseil des maîtres devra se réunir pour décider si l'enseignant doit être présent lors de la désignation du parent relais.

Le compte-rendu des réunions entre les parents élus, membres de l'APE, et la direction peut-il être publié sur l'ENT ?

La réponse est oui.

Peut-on envisager la rédaction d'un règlement intérieur spécifique à l'école élémentaire en deux parties : l'une à destination des élèves et l'autre à destination des parents ?

La proposition retient l'attention du conseil d'école et pourra être envisagée en conseil des maîtres en y associant les parents.

Peut-on envisager, chaque année et avant les vacances d'été, l'organisation une réunion de présentation du fonctionnement du collège et de l'organisation de la classe d'intégration à Port-Leucate pour les futurs parents d'élèves de sixième?

Demande à relayer à la direction du secondaire lors du prochain conseil d'établissement.