



## **Compte rendu Conseil d'Ecole Mardi 23 février 2016 – 17h / 18h45**

### **Etaient excusés**

M. Laurent PIETRI Inspecteur Education Nationale Zone Ibérique

### **Etaient présents**

#### **Direction**

M. Dominique DUTHEL Chef d'Etablissement Lycée Français Barcelone

M. Marc GUILLEN directeur aux Affaires Financières Lycée Français Barcelone

M. Jean Christophe MAIGNAN Directeur Ecole Elémentaire Barcelone

#### **Représentants Enseignants**

Mme Cécile CAMINADE Enseignante GSM

Mme Lorraine RENAUX et Maryline BONNEFOY Enseignantes de CP

Mmes Céline ROMANET et Virginie IRIGOIN Enseignantes CE1

Mmes Marguerite marie DELATTRE et Séverine GARCIA Enseignantes CE2

M David SARTINI Enseignant de CM1

Ms Julien GASTON et Laurent BURNICHON Enseignants de CM2

Mme Daniele SERAPHINE Enseignante Anglais

Mme Nuria FORS et Alicia MERCADO Enseignantes Espagnol –Catalan

Mme Agnès GAUTIER Responsable BCD

#### **Mmes et M Les représentants des parents d'élèves**

SEGUER Caroline – DE TRAVY Marcella – BONNOTTE Valérie – GORDENNE Ulric – VANCAILLIE Sabine –  
EVRARD Françoise – GATIGNOL Catherine – ALVAREZ Juan – OSTROWICZ Romina –

### **Bilan Exercice de Sécurité**

Un exercice d'évacuation incendie s'est déroulé le 17/12/2015 – Le directeur présente la procédure et rappelle le rôle de chacun ainsi que les consignes que doivent suivre les enseignants ainsi que les personnels de l'école.

M. Le Chef d'Etablissement est interpellé concernant un possible exercice de confinement. A cette occasion M. DUTHEL précise que l'établissement se doit de travailler selon le cadrage des autorités catalanes. Une réunion de travail concernant cet exercice se tiendra jeudi 25 février afin de préparer et d'envisager différents scénarios pour ce type d'évacuation.

### **Présentation des projets en cours ou à venir**

Les enseignants représentants de chaque niveau présentent l'ensemble des projets conduits par ce niveau – Des projets de toutes sortes et de toutes dimensions sont présentés.

#### **Les classes de CP**

Plusieurs sorties sont envisagées dans le cadre des activités de découverte du monde – Ces sorties se font aussi en collaboration avec les professeurs d'espagnol.

L'ensemble des classes de CP ont présenté un spectacle de choral en anglais, français et espagnol.

L'ensemble des classes de CP participeront à la semaine du livre. Cet événement permettra aux élèves de rencontrer et travailler avec deux auteurs Jadoul et Mets. Cet événement financé par l'établissement se fait en partage avec la maternelle.

Certaines classes de CP s'investissent dans le projet jardin  
Plusieurs classes ont assistés à un spectacle de danse

### **Les classes de CE1**

Toutes les classes de CE1 et la classe de CP/CE1 vont à la piscine. Chaque classe bénéficie de 8 séances sur l'ensemble de l'année.

3 classes de CE1 partiront en classe transplantée dans la semaine du 25 au 29 avril

Toutes les classes de CE1 sont engagées dans le projet APP photo – dans ce projet une partie du financement vient de l'AEFE, une autre partie par l'établissement, le FSE lui participe par l'achat de 40 appareils photos – un par classe

Les classes de CE1 ont assisté à un spectacle de danse contemporaine

*A l'occasion de cette présentation, le directeur annonce que pour la prochaine année en rapport avec les disponibilités de la salle Dravet, l'enseignement de la musique sera organisé par cycle permettant à tous les élèves de l'école de bénéficier d'un cycle d'apprentissage pouvant se terminer par une représentation ouverte aux parents.*

**Les classes de CE2** poursuivent leur parcours de découverte culturel s'articulant autour de plusieurs sorties à la journée – la prochaine sortie se fera dans le Barrio Gothique.

D'autres sorties dans d'autres musées sont en cours. Elles sont toutes en rapport étroit avec le programme des classes de CE2

Les classes de CE2, elles aussi participent du projet photo et vont bénéficier d'un intervenant spécialisé afin de finaliser l'exposition prévue pour la fin de l'année.

Une initiation au rugby commence pour certaines classes.

Toutes les classes de CE2 participent au programme de sensibilisation à l'hygiène et l'équilibre alimentaire par des échanges avec une nutritionniste et l'élaboration d'un menu qui sera – peut-être - proposé à la cantine.

*Le directeur souligne la chance que les élèves et les familles ont de pouvoir bénéficier de ces nombreuses sorties et de cette ouverture culturelle, grâce à l'engagement des enseignants et aux financements que permet l'établissement. Une maman souligne que ces sorties sont rendus possibles grâce à l'accompagnement bénévole des parents. Si les sorties peuvent permettre aux familles de participer à la vie de l'école le bénéfice en est que plus grand pour les élèves mais que ces sorties s'appuient avant tout sur l'engagement des enseignants et que certaines sorties pourraient aisément se faire sans leur participation.*

**Les classes de CM1** participent à l'élaboration du parcours sportifs qui se construit pour chaque élève avec le choix de l'escalade pour toutes les classes de CM1.

Deux classes partiront en classe de découverte

Deux autres classes partiront à la journée pour des découvertes sportives – ski de fond – via ferrata – canyoning. La première journée de ski de fond s'est tenue mardi 23 février

Une classe de CM1 organisera une semaine voile en fin d'année

L'ensemble des classes de CM1 participe au projet APP Photo

**Les classes de CM2** vont toutes à la piscine et se sont engagées cette année dans un cycle d'initiation au rugby.

La classe de CM2/1 est partie en classes transplantée aux Angles en France. M. Laurent BURNICHON est fait le résumé très positif

Les élèves de CM2 ont également participé au projet Ambassadeur en Herbes – projet internationale dont l'AEFE est le maître d'œuvre. A cette occasion Monsieur le directeur précise les objectifs pédagogiques multiples tant au niveau des classes et de chaque élève pour apprendre à écouter, argumenter, s'exprimer en public, et réfléchir sur des thèmes de société.

3 classes de CM2 vont recevoir durant 2 mois des stagiaires d'une université canadienne. Leur présence permettra la conduite de projet et l'accompagnement de petits groupes d'élèves.

### **Professeurs d'espagnol et catalan :**

Les enseignants d'espagnol et catalan sont porteurs de nombreux projets dans chaque classe comme des sorties à caractère culturel. Ils sont également engagés dans des actions plus importantes comme le concours de lecture à voix haute en catalan – dont les premières épreuves se sont tenues il y a quelques jours et au cours desquelles 3 élèves de l'école élémentaire se sont qualifiés pour le tour suivant

Un projet de poésie entre espagnol et français avec les 6<sup>ème</sup> – la participation à la correspondance du projet Clément Aplati

### **Professeurs d'anglais :**

Les projets suivent la vie des classes et l'actualité des événements en rapport avec la vie des élèves.

Participation au projet Street Art, lecture et animation d'albums de jeunesse en 2 langues, lecture et scrapbooking en collaboration avec la BCD et participation à l'APP Photo.

C'est en ce moment le mois de l'anglais et de nombreuses actions au sein de chaque classe sont relayées.

**BCD :**

La BCD est au cœur de notre école et de très nombreuses collaborations se font entre les classes et la BCD. Le prêt et des séances de lecture, la possibilité de venir faire des recherches ou lire sur toutes sortes de documents.

La BCD est à l'initiative d'opérations comme école et cinéma – la semaine de la presse – la semaine de francophonie au cours de laquelle la Côte d'Ivoire sera à l'honneur.

De nombreux auteurs interviennent, rencontrent et travaillent avec les classes.

Certaines classes vont fabriquer un livre

**Questions diverses**

Les parents d'élèves souhaiteraient être informés de l'absence du professeur principal ainsi que du nom de son remplaçant et ce quelque soit la durée de l'absence.

*Le directeur s'engage à informer les parents dans la mesure du possible des remplacements qui seront en cours. L'information sera transmise aux parents relai de la classe qui transmettront aux familles.*

Un parent revient sur les horaires d'ouverture et de fermeture des portes.

*Concernant le matin, un ajustement des horaires de la personne qui ouvre et ferme le portail du fleuriste est indispensable.*

*Concernant l'ouverture du portail des pompiers à 16h, le directeur précise que 16h est l'heure de fin des cours et qu'en tout état de cause les élèves ne peuvent pas être sortis à 16h. De plus dans le cas ou, le portail serai ouvert à 16h il serait ouvert plus longtemps et présenterai donc un danger potentiel plus grand. La sécurité des élèves étant une des priorités de l'établissement, moins longue est la durée de l'ouverture du portail plus la sécurité des élèves est garantie.*

Plus aucune question n'étant à l'ordre du jour, la séance du deuxième conseil d'école est donc levée.