

PREMIER CONSEIL D'ÉCOLE ANNEE SCOLAIRE 2017-2018
Le 24/10/2017

Etaient présents

M. Didier MATHIEUX Directeur Financier et Administratif LFB
M. DUTHEL Dominique Chef d'Etablissement Lycée Français de Barcelone
Marguerite-Marie DELATTRE – enseignante CE2
Bénédicte LECARPENTIER – enseignante CE1
Danielle SERAPHINE– enseignante anglais
Audrey LAFOURCADE – enseignante CM1
Capucine DE LAMBERT – enseignante CM2
Sophie GONZALVEZ – enseignante CP
Alicia MERCADO – enseignante espagnol-catalan
Nuria FORS – enseignante espagnol-catalan
Luc MICHEL – enseignant CE2
Catherine DUMONT – enseignante CM1
Olivia MARTELLI – enseignante CM2

Frédérique ALARY - BERGON – parents délégué
Valérie LEMEYRIE – parents délégué
Catherine GATIGNOL-GOREY – parents délégué
Sabine FERNANDES- VANCAILLE – parents délégué
Ulric GORDENNE – parents délégué
Juan ALVAREZ GARCIA – parents délégué
Valérie BONNOTE – parents délégué
Aymeric CASTELLI – parents délégué
Justin CLACKSON – parents délégué
Elsa FERNANDEZ – parents délégué

Jean-Christophe MAIGNAN Directeur Ecole Élémentaire

Excusés :

M. Laurent PIETRI Inspecteur Education Nationale auprès Ambassade de France
M. Jean Claude MATHIOUX Directeur Service Technique
Mme. Dolors ORTA médecin scolaire

Présentation de la structure et des effectifs de l'école pour l'année scolaire 2017-2018

7 classes de CP moyenne par classe 21,5
6 classes de CE1 moyenne par classe 29
6 classes de CE2 moyenne par classe 29,8
7 classes de CM1 moyenne par classe 28,5
6 classes de CM2 moyenne par classe 28

Le Chef d'Etablissement ainsi que le Directeur Financier ouvre le conseil d'école en abordant les questions des projets d'aménagement des espaces extérieurs ainsi que de la sécurité.

A cette occasion le point sur les travaux d'été est fait. Il est mis l'accent sur l'installation des ventilateurs dans chaque classe. Le confort apporté est notable.

Le directeur financier réinscrit le projet d'aménagement des espaces extérieurs de l'école élémentaire dans un projet plus vaste engageant une réflexion plus global sur l'ensemble de l'établissement.

Le chef d'établissement présente le projet de sécurisation du portail principal et confirme que la réflexion de réaménagement des espaces extérieur implique évidemment un volet sécurité.

Point sur les projets envisagés ou en cours de ce 1^{er} trimestre

L'ensemble des classes de l'école sont engagées dans la conduite d'un projet culturel, dans le cadre des apprentissages et des instructions officielles. Le thème choisi cette année est l'Architecture et l'Espace.

Chaque classe ou chaque niveau proposera un projet avec des intervenants ainsi qu'un devis afin de présenter ces demandes à la prise en charge par l'établissement

A cette occasion le fonctionnement du FSE est abordé.

Le FSE permet de financer certaines actions – visites culturelles en partenariat avec l'Institut – sorties et visites de musées – achat et fournitures de matériel pour des activités de classe – soutien auprès de familles pour les départs en classe transplantée.

Le FSE est alimenté par les 25 euros que les familles versent en début d'année directement à la classe. Le FSE est également alimenté par ce qu'apportent l'APE et les classes qui participent à la fête de Noël ainsi qu'à la fête de fin d'année principalement proposées pour les élèves de l'école élémentaire.

Les projets présentés ici ne sont pas exhaustifs. De nombreux projets naissent et existent dans les classes au cours de l'année scolaire selon les thèmes et contenus d'apprentissages.

CP

- Participation des classes de CP au projet Les Incorruptibles
- Plusieurs sorties prévues en collaboration avec les professeurs d'espagnol et catalan
- Participation au projet Architecture
- Projet percussion

CE1

- Un projet de 3 classes transplantées est prévu pour le 3^{ème} trimestre
- Participation au projet Architecture
- Cycle natation de 9 séances pour chaque classe

CE2

- Participation au projet Architecture
- Dans le cadre de l'EPS – Cycle Rugby Foulard
- Percussions
- Inscription au festival de cinéma

CM1

- Cycle piscine vers une attestation de Sauve Nage
- 3 Classes partiront en classes transplantées
- Deux journées de canyoning et ski de fond pour 2 classes.
- Participation au projet Architecture

CM2

- Inscription au festival du cinéma
- Cycle Rugby avec tournoi en fin d'année
- Participation au projet Architecture
- Accueil d'un planétarium
- Visite du Mnactec à Terrassa – Musée de l'industrie
- Projet de classe transplantée pour 3 classes

Anglais

- Jeux et enregistrement de scénettes.
- Participation au projet Architecture
- Rédaction d'un projet d'émission de radio en lien avec le chant

Espagnol et Catalan

- Participation au concours de lecture à haute voix
- Accueil musicale sur les classes de CP
- Participation des professeurs d'espagnol et catalan aux sorties des classes dans le cadre de la conduite conjointe des projets des classes.

Questions diverses

- De la part des parents
Les questions concernant les jeux dans la cour des pins et aménagement des espaces extérieurs ainsi que des mesures prises contre la chaleur furent abordées en début de conseil en présence du chef d'établissement et du directeur financier.

- Les parents souhaiteraient que soit systématisée l'information aux familles concernant les absences des enseignants en cas de maladie sur plusieurs jours ou de départ en formation. Le service de vie scolaire se chargera d'envoyer un message aux familles les informant de l'absence de l'enseignant et du nom du remplaçant.

- La communication contradictoire entre collège, lycée et école concernant le jour de grève générale est abordée. Il y a eu confusion des informations fournies pour le collège et celles proposées concernant strictement l'école élémentaire. A l'avenir des messages plus explicitement séparés seront affichés sur le site de l'établissement afin que chaque parent puisse selon la situation de ses enfants en prendre connaissance.

- Le directeur rappelle que l'heure de sortie de classe est 16h. Cet horaire est ajusté avec les horaires des bus. Les portes de l'école ouvrent le matin à 8h15. Le bus en direction de Munner attends les élèves devant la sortie de la cour des pins et attends que l'ensemble des élèves inscrits soit arrivé.

- L'ensemble de l'équipe éducative encadre au mieux les élèves dont le comportement n'est pas adapté à la vie collective de l'école. En cas d'incident, les enseignants ou la direction leur rappelle les règles, les interdits ainsi que ce que l'école attend d'eux de leur comportement, de leurs relations avec les autres, de leur capacités à vivre respecter les autres élèves. Des mesures de surveillance ou d'isolement peuvent être présent dans le but de protéger les victimes et que les auteurs prennent conscience de leur incapacité à vivre collectivement tout en réfléchissant aux efforts à fournir pour réintégrer le groupe. Dans ce cas les familles sont informées de cette démarche. Si besoin, la direction rencontre les familles des élèves concernés afin que le travail se fasse aussi bien à l'école que dans la famille.