



Compte rendu Conseil d'Ecole Jeudi 22 octobre 2015 – 18h / 20h

Étaient excusés

M. Dominique DUTHEL Chef d'Établissement Lycée Français de Barcelone
M. Laurent PIETRI Inspecteur Education Nationale Zone Ibérique
Mme Julie MEYERS Responsable BCD

Étaient présents

Direction

M. Marc GUILLEN directeur aux Affaires Financières Lycée Français Barcelone
M. Jean Christophe MAIGNAN Directeur Ecole Élémentaire Barcelone

Représentants Enseignants

Mme Lorraine RENAUX et Anne MARINCIC Enseignantes de CP
Mmes Sylvie HAENTZLER – Adeline VERSTRAETE – Bénédicte LECARPENTIER enseignantes CE1
Mmes Florence RECORBET – Jeanne Hélène FAUCHEUX enseignantes CE2
Mme Catherine DUMONT – M David SARTINI enseignants de CM1
Ms Alain BORRAT – Cyril THIBAUT Enseignants de CM2
Mme Marie Jo CARRASCO Enseignante Anglais
Mme Adela PEDRET – M Santiago SALA Enseignants Espagnol –Catalan

Mmes et M Les représentants des parents d'élèves

SEGUER Caroline – DE TRAVY Marcella – LEYMARIE Valérie – GORDENNE Ulric – TONETTI Hélène –
VANCAILLIE Sandrine – EVRARD Françoise – BARTHELEMY Laure – GATIGNOL Catherine – SANCHEZ
GUASH Vera – CHARLES Fabrice – OSTROWICZ Romina – SAOUDI HASSANI Amine –

Le directeur de l'école présente ses excuses pour l'heure de ce conseil d'école et s'engage à programmer les prochains dans les horaires habituels

L'ordre du jour appelle l'approbation du précédent compte rendu du dernier conseil d'école de Juin 2015
M. Alain BORRAT enseignant de CM2 souligne que les deux annexes annoncées dans le compte rendu ne sont pas présentes. Si l'annexe N°2 doit être des photos retraçant les 5 années de service de Mme Dominique COLLADO, l'annexe N° 1 de la BCD sera envoyée aux membres du conseil pour compléter la présentation.

Le compte rendu, sous réserve de présentation de l'annexe 1, est ainsi adopté à l'unanimité.

Bilan de la rentrée

La rentrée s'est effectuée de manière tout à fait satisfaisante
Aujourd'hui 902 élèves sont scolarisés dans l'école élémentaire du lycée Français de Barcelone
33 classes avec une moyenne par classe de 27,3 élèves
23 élèves pour la seule classe de CP/CE1
30 élèves pour les classes de CM2

Pas de problème matériel hors les quelques difficultés liés de remise en route du réseau informatique. M. GUILLEN Directeur aux Affaires Financières précise que des travaux seront faits au cours des vacances pour solutionner le défaut des toilettes du bâtiment de l'école élémentaire ainsi que le renouvellement prévu du contrat des photocopieuses et imprimantes.

Deux dispositifs sont présentés par le directeur

L'ouverture des portes à 8h15 afin de fluidifier et faciliter l'accès à l'école. L'organisation définitive est encore en cours. Elle engage fortement l'école, ses finances et sa responsabilité. Le directeur souhaite que les parents d'élèves prennent conscience de l'effort consenti. Le constat est que cette ouverture facilite la vie de beaucoup de familles et d'enfants et permet une arrivée plus rapide des élèves sur le site de Munner. Une communication définitive sera faite à destination des familles lorsque ce dispositif deviendra pérenne.

La communication aux familles

Le directeur rappelle que la première des communications se fait avec l'enseignant de la classe afin que les réponses apportées soient en rapport avec la vie et la pédagogie mise en œuvre par l'enseignant titulaire de la classe.

Le directeur propose qu'elle suive deux voies – la première par une rencontre régulière – toutes les 3 semaines – avec les parents d'élèves élus au conseil d'établissement représentant l'école élémentaire – 1 parents par niveau – pour échanger avec la direction sur le fonctionnement général de l'école.

La deuxième dans le cas difficile de situation de harcèlement ou de violences – Après étude de la situation avec l'enseignant de la classe concernée et la vie scolaire – il sera fait appel aux parents relais afin de clarifier cette situation et d'élaborer ensemble un dispositif de protection de l'élève victime et d'accompagnement du fautif – les familles concernées étant impliquées dans ces démarches. Le protocole étant posé, une communication à toutes les familles de la classe sera faite par les parents relais afin de clarifier la situation et éviter tous les échanges parasites qui ne manqueraient pas de troubler la bonne gestion de la situation.

Présentation des équipes

Les enseignants représentants de chaque niveau présentent l'ensemble de l'équipe ainsi que les projets conduits par ce niveau – Des projets de toutes sortes et de toutes dimensions sont présentés.

Les classes de CP

Plusieurs sorties sont envisagées dans le cadre des activités de découverte du monde – Ces sorties se font aussi en collaboration avec les professeurs d'espagnol

Dispositif de lecture sous forme de décloisonnement de deux classes avec 5 enseignants afin d'apporter une aide à différents élèves ou groupe d'élèves.

Plusieurs classes sont investies dans le projet jardin.

Les classes de CE1 mettent en avant que toutes les classes de CE1 et la classe de CP/CE1 iront à la piscine sur l'ensemble de l'année et que 3 classes de CE1 partiront en classe transplantée dans la semaine du 25 au 29 avril

Les classes de CE2 elles proposent aux élèves un parcours culturel s'articulant autour de plusieurs sorties à la journée.

Les classes de CM1 participent à l'élaboration du parcours sportifs qui se construit pour chaque élève avec le choix de l'escalade pour toutes les classes de CM1 – deux classes partiront en classe de découverte et deux autres classes partiront à la journée pour des découvertes sportives

Les classes de CM2 vont toutes à la piscine et se sont engagées cette année dans un cycle d'initiation au rugby. Deux enseignants partiront en classes transplantée.

Une formation aux premiers secours sera organisée en partenariat avec le service de santé du lycée à l'attention des élèves de CM2.

Professeurs d'espagnol et catalan :

Les enseignants d'espagnol et catalan sont porteurs de nombreux projets dans chaque classe comme des sorties à caractère culturel. Ils sont également engagés dans des actions plus importantes comme le concours de lecture à voix haute en catalan – un projet de poésie entre espagnol et français avec les 6^{ème} – la participation à la correspondance du projet Clément Aplati

Professeurs d'anglais :

L'équipe des enseignants d'anglais vient d'intégrer récemment un nouvel enseignant M. Alain TASSY en remplacement d'une enseignante ayant quittée l'établissement.

Les projets suivent la vie des classes et l'actualité des événements en rapport avec la vie des élèves.

Participation au projet Street Art, lecture et animation d'albums de jeunesse en 2 langues, lecture et scrapbooking en collaboration avec la BCD et participation à l'APP Photo.

Projets ou actions impliquant l'ensemble de l'école

Ambassadeur en herbe dont le représentant est Laurent BURNICHON enseignant de CM2

L'APP Photo avec Capucine DE LAMBERT comme l'enseignante référente.

Un percussionniste interviendra avec les classes de CE2 et certaines classes de CM1 dès la rentrée de Novembre.

Une conteuse est intervenue en BCD pour les classes intéressées en rapport avec les histoires de loups. De nombreuses classes de l'école élémentaire participent activement à la radio.

L'ensemble des classes engagera des élections de délégués à partir de la rentrée et le conseil des enfants se tiendra régulièrement à partir de fin Novembre.

L'école élémentaire s'efforce de rendre visible les différentes actions qu'elle conduit par l'intermédiaire du site de l'établissement mais également par la news letter qui est envoyé aux familles et à l'ensemble du personnel.

L'école participe également par l'intermédiaire de la BCD au prix des Incorruptibles et à d'autres actions dont la BCD et son équipe est à l'initiative.

Des nouveaux programmes seront mis en place sur l'école élémentaire à la rentrée 2016 – la réorganisation proposée par ces programmes installe les classes de CP-CE1-CE2 au cycle 2 et les classes de CM1-CM2-6^{ème} au cycle 3 afin de soutenir le travail de liaison entre l'école et le collège. Dans notre établissement ce travail est déjà engagé depuis plusieurs années et se fait dans de nombreux domaines et de nombreux enseignants – en français – en espagnol – en anglais – en EPS, les échanges sont nombreux et fructueux. Ces échanges se font également par l'intermédiaire de projets ou de support partagés par l'ensemble des classes de l'établissement comme la radio

Aucune question n'ayant été reçu avant la tenue de ce conseil d'école, la parole est donnée aux personnes souhaitant poser une question

- Une maman soulève la question d'élève ayant échappé au repas un midi - le directeur précise que l'équipe de surveillance du midi fait un travail remarquable d'engagement et de qualité et que si les élèves concernés ont échappés à l'encadrement
- Un autre parent soulève la question de la récolte des fonds du FSE et se demande si cela serait possible que cela se fasse par l'intermédiaire des services de l'établissement. M. GUILLEN Directeur des Services Financiers répond que le coût humain de gestion de ces sommes serait important et que les enseignants perdraient alors en facilité et souplesse d'utilisation des fonds récoltés.

Plus aucune question n'étant à l'ordre du jour, la séance du premier conseil d'école est donc levée.