



PREMIER CONSEIL D'ÉCOLE ANNEE SCOLAIRE 2016-2017
Le 18/10/2016

Etaient présents

M. DUTHEL Dominique Chef d'Etablissement Lycée Français de Barcelone
M. MATHIEUX Didier Directeur des Affaires Financières Lycée Français de Barcelone
Marguerite – Marie DELATTRE – enseignante CE2
Bénédicte LECARPENTIER – Enseignante CE1
Déborah CARPE – Enseignante CE1
Alain TASSY – enseignant anglais
Anne MARINCIC – enseignante CP
Cyril THIBAUT – enseignant CM2
Virginie IRIGOIN – enseignante CM2
Maryline BONNEFOY – enseignante CP
Nuria FORS– enseignante espagnol-catalan
Santi SALA– enseignant espagnol-catalan
Luc MICHEL – enseignant CE2
Catherine DUMONT – enseignante CM1
Virginie BARNEL – Enseignante CM1
M.Angels SALA – Parents délégué
Romina OSTROWICZ – parents délégués
Syrine HANED FASSIH – parents délégué
Rodney BUNKER – Parents délégué
Juan ALVAREZ – Parent délégué
Vera SANCHEZ-GUASCH – parents délégué
Frédérique ALARY - BERGON – Parents délégué
Valérie BONNOTE – parents délégué
Catherine GATIGNOL-GOREY – parents délégué
Sabine FERNANDES- VANCAILLE – parents délégué
Ulric GORDENNE – parents délégué
Jean-Christophe MAIGNAN Directeur Ecole Élémentaire

Excusé :

M. Laurent PIETRI Inspecteur Education Nationale auprès Ambassade de France

Préambule :

Le chef d'établissement ainsi que le nouveau directeur financier du Lycée Français de Barcelone ouvre ce premier conseil d'école de l'année scolaire 2016-2017.

La question de l'aération des salles de classe durant les fortes chaleurs d'été est posée.

M. Le Chef d'Etablissement ainsi que M. Le Directeur des Affaires Financières annoncent que des études techniques sont en cours afin que soit étudiées plusieurs solutions. Ces études

englobent l'ensemble du dispositif électrique et de ventilation de l'école. Un dispositif sera ensuite testé pour que la solution la plus satisfaisante puisse être mise en place dès que possible.

M. Le Chef d'Etablissement aborde ensuite le sujet de la sécurité et de l'exercice d'évacuation qui est organisé pour le lendemain, mercredi 19 octobre 2016.

Le directeur de l'école fait ensuite le bilan de la rentrée

906 élèves pour une moyenne par classe de **27.5**

33 classes réparties comme suit

7CP – 6CE1 – 7CE2 – 6CM1 – 7CM2

Le directeur rappelle quelques règles élémentaires de sécurité concernant la circulation dans l'école des parents, l'entrée et la sortie des élèves.

Les vêtements marqués au nom prénom et classe de l'élève sont ramassés puis rapportés aux portes manteaux des classes des élèves concernés.

Rappel

De la nouvelle organisation scolaire

Le cycle 1 avec toutes les classes de maternelle

Le cycle 2 avec les classes de CP – CE1 et CE2

Le cycle 3 avec les classes de CM1 – CM2 – 6^{ème}

Le cycle 4 avec les classes de 5^{ème} – 4^{ème} et 3^{ème}

Les nouveaux horaires

Seul changement – la pause méridienne

Pour le cycle 2 – 11h30 – 13h

Pour le cycle 3 – 12h30 – 14h

Présentation des nouveaux membres de l'équipe enseignante

Déborah CARPE – CE1

Nathalie MATHARD – CE1

Ana GALLARDO – CP

Chrystel DUPUIS – CE1

Cyril THIBAUT – CM2

Audrey LAFOURCADE – CM2

Présentation des projets et actions par niveau de classe

Cette présentation est faite par les enseignants représentants des différents niveaux de l'école

CP

- Mises en place des doublettes - Cadre pédagogique dans lequel l'enseignant français titulaire de la classe et l'enseignant d'espagnol interviennent ensemble sur un même sujet
- Participation des classes de CP au projet sculpture
- Chant choral
- Intervention du professeur de musique Marie Cécile PERERA au 2^{ème} trimestre
- Projet percussions
- Travail sur l'Abécédaire

CE1

- Un projet de 2 classes transplantées
- Participation au projet sculpture
- Cycle natation de 9 séances pour chaque classe
- Chorale en fin d'année
- Projet percussions

CE2

- Participation au projet sculpture
- Inscription au projet « les enfantastiques »
- Inscription au dispositif des classes patrimoines avec une visite par trimestre qu'un quartier particulier de Barcelone
- Dans le cadre de l'EPS – Cycle Rugby Foulard
- Percussions

CM1

- Cycle piscine vers une attestation de Sauve Nage
- Projet Musique Jazz
- Cycle Piscine
- 2 Classes partent en classes transplantées
- Participation au projet sculpture

CM2

- Inscription au festival du cinéma
- 2 classes partent en classe de neige
- Présentation d'un concert de fin d'année
- Cycle Rugby avec tournoi en fin d'année
- Participation au projet sculpture
- Accueil d'un planétarium

- Participation à l'action pilote Ambassadeur en herbe
- Mise en place du dispositif PIDAPI sur l'ensemble des classes de CM2

Anglais

- Mise en place de mini conférence
- Mise en place de doublettes en partenariat avec les enseignants titulaires de classe
- Participation au projet sculpture
- Rédaction d'un projet d'émission de radio en lien avec le chant

Espagnol et Catalan

- Les professeurs d'espagnol et catalan se félicitent de pouvoir cette année disposer d'un enseignement proposant pour chaque classe de chaque niveau 2 h d'espagnol et 2 heures de catalan
- Participation au concours de lecture à haute voix
- Projet avec la cartonnera en CM2 à l'occasion de la San Jordi
- Mise en place des doublettes sur certaines classes
- Accueil musicale sur les classes de CP
- Mise en place d'un dispositif de soutien sur le cycle 2 pour les primo arrivant en espagnol

Questions diverses

- Une seule question à l'ordre du jour.

Un parent élu pose la question du désœuvrement des élèves au cours de la pause méridienne. Le directeur répond qu'il travaille au cours de l'année à former l'équipe de surveillant fournie par le prestataire de service Serunion. Des jeux seront achetés afin de les mettre à disposition des élèves. Le directeur rappelle que la priorité de ce moment de pause méridienne est de permettre aux élèves de se détendre selon leurs envies et leurs choix. Dans le projet à l'étude de réaménagement des espaces extérieurs, des lieux seront prévus afin de permettre des activités calmes, des moments de lecture et des activités de jeux différents des seuls jeux de la cour de récréation.