

Conseil d'école du mardi 19 février

Bilan du dispositif lecture du CE1

Compétence de fin de palier retenue pour le dispositif : Lire seul, à haute voix, un texte comprenant des mots connus et inconnus. 4 niveaux de maîtrise de cette compétence ont été retenus et ont permis de regrouper les élèves de façon homogène au sein des différents groupes.

Durée du dispositif : d'octobre à fin janvier.

Bilan :

Points positifs pour les élèves :

- Pour la majorité des élèves, le dispositif a eu des effets très positifs en terme d'autonomie, d'aisance face à la lecture.
- Nous nous sommes rendu compte que le niveau de lecture s'est homogénéisé. A l'exception des enfants en grande difficulté, les plus fragiles ont repris confiance et les élèves sont tous capables aujourd'hui de lire un texte court et simple.
- Les élèves, étant dans des groupes homogènes, se sont montrés plus participatifs, plus volontaires.

Points positifs pour l'équipe pédagogique:

- Cela nous a permis de communiquer, comparer et harmoniser nos pratiques,
- De favoriser un vrai travail d'équipe au sein du cycle,
- Nous avons une meilleure connaissance des élèves du cycle (et non plus de notre classe seulement)

Points négatifs pour les élèves :

- Dans le groupe des élèves les plus faibles, les progrès ont été moins significatifs, dû à des difficultés beaucoup plus importantes que celles relevant du dispositif.

En conclusion

Le dispositif lecture a été bénéfique pour la grande majorité des élèves qui y ont participé. Nous avons décidé de poursuivre ce travail d'équipe et mettre en place un nouveau dispositif concernant la lecture-compréhension. Compétence de fin de palier : Lire seul et écouter lire des textes du patrimoine et des oeuvres intégrales de littérature de jeunesse adaptés à son âge.