



## Procès verbal du Conseil d'École du mardi 9 juin 2015

### Membres avec voix délibérative :

M. BONNEFOY Patrick	Directeur, Président du Conseil d'Ecole	Présent
M. GUILLEMAIN Maël	Enseignant MS	Présent
M. OBINO Eric	Enseignant PS	Présent
Mme BALEIX Mylène	Enseignants GS	Présente
Mme CARRERAS Roser	Enseignante d'espagnol et catalan	Absente excusée
Mme DUCRUET Claire	Enseignante PS	Présente
Mme DUVAL BONNET Hélène	Enseignante MS/GS	Présente
Mme FORNELLS Rose-Marie	Enseignante MS	Absente excusée
Mme GALLARDO Ana	Enseignante GS	Présente
Mme GONZALEZ Maria	Enseignante d'espagnol et catalan	Absente excusée
Mme LABEYRIE Carole	Enseignant PS	Présente
Mme LEFORT Sophie	Enseignante MS	Présente
Mme MARINAS Caroline	Enseignante PS et GS	Absente excusée
Mme MARTINEZ Montse	Enseignante d'espagnol et catalan	Absente excusée
Mme MATHARD Nathalie	Enseignante MS	Présente
Mme GARCIA Séverine	Enseignante GS	Présente
Mme RAPATEL Laurence	Professeur de musique	Présente
Mme RUBIRA Anne-Marie	Enseignant PS	Présente
Mme SAINT- MARTY Sandra	Enseignante MS	Présente
Mme SALMERON Cristina	Enseignante PS/MS	Présente
Mme SOULAT Caroline	Enseignante GS	Absente excusée
Mme DE LA FUENTE Tatiana	Représentant des parents d'élèves titulaire	Présente
Mme ANTONIOU Eleni	Représentant des parents d'élèves titulaire	Absente
Mme SOBREVILLA FRISON Judit	Représentant des parents d'élèves titulaire	Absente
Mme VERDUCI Cristina	Représentant des parents d'élèves titulaire	Présente
Mme SALA GODOY Maria Angeles	Représentant des parents d'élèves titulaire	Présente
Mme SANCHO SITJÁ Ana	Représentant des parents d'élèves titulaire	Présente
Mme CAZALIS Catherine	Représentant des parents d'élèves titulaire	Présente
Mme BJORN NIELSEN Christine	Représentant des parents d'élèves titulaire	Présente
Mme MARIN-LAFLÈCHE Audrey	Représentant des parents d'élèves titulaire	Absente
MME GRAVELLIER Candice	Représentant des parents d'élèves titulaire	Présente

### Membres avec voix consultative :

Mme EMORINE Joëlle	Proviseure (titulaire)	Présente
M. GUILLEN Marc	Directeur administratif et financier (titulaire)	Présent
Mme LAMY AU ROUSSEAU	I.E.N en résidence à Madrid	Absente excusée

### Invitée :

Mme GUITON Sandrine	ASEM	Présente
---------------------	------	----------

## Ordre du Jour :

- Adoption de l'ordre du jour
- Bilan des projets 2014/2015
- Bilan BCD
- Evolution des dispositifs à l'école maternelle et enseignement des langues
- Rentrée 2015/216
- Fête de la musique
- FSE (Bilan)
- Questions diverses

Secrétaires : Mme Séverine Garcia et Mme Cazalis Catherine

Début des travaux : 18h00

3 questions diverses sont ajoutées à l'ordre du jour de la part de l'équipe enseignante.

### **Bilan des projets 2014/2015**

Beaucoup de projets sont menés tout au long de l'année dans les différentes classes. Certains d'entre eux concernent toutes les classes. Concernant les sorties, il s'agit de plus de 45 sorties scolaires organisées pour l'année 2014/2015. Ces sorties sont financées avec le budget de l'établissement, le FSE ou des contributions des familles.

L'équipe enseignante fait une présentation de quelques projets.

#### Jardinage

Le projet jardinage se poursuit pour toutes les classes de l'école maternelle (13 classes du site de Munner). Certains enseignants ont choisi de faire intervenir Laura pour animer les ateliers. Ils sont moins nombreux que l'année dernière.

Ces activités menées avec les élèves sont l'occasion d'un travail en parallèle en classe de verbalisation (lexique, langage), de manipulation (tri, semis), d'observation (croissance des plantes, saisons). Il s'agit d'une exploitation pédagogique des activités de jardinage dans différents domaines (langues, découverte du vivant; approche du temps...). Un travail spécifique est aussi fait à la médiathèque.

Une enseignante fait observer le manque d'espace pour développer ce projet.

#### Semaine du livre

Ce projet réunit 3 écoles (Maternelle et élémentaire du LFB et Maternelle Lesseps) avec plus de 600 élèves. 12 intervenants étaient présents dont 3 auteurs/illustrateurs francophones : Marie Aubinais, Cécile Bonbon et Édouard Manceau. Le directeur souligne le travail essentiel de la bibliothécaire de l'école, Christine Angel, qui a su mobiliser et coordonner des éditeurs et des auteurs locaux (Bayard Presse, Plataforma Editorial, Editorial Juventud, OQO, les éditions Poissons Soluble...), des libraires, des parents d'élèves, des spécialistes de la littérature de jeunesse... Au total, 60 ateliers ont été proposés dans l'école. Chaque classe a eu droit à plusieurs ateliers dirigés d'où s'en sont suivis des travaux en classe.

L'intervention d'Édouard Manceau a été particulièrement appréciée cette année de par la qualité de son intervention (un grand conteur qui a fait voyager les élèves au travers de différents univers).

Le coût du projet tourne autour des 2000 euros (frais de transport, hôtels, etc.).

La Maternelle va présenter une action pédagogique pilote à l'AEFE dans l'espoir d'obtenir des crédits supplémentaires et poursuivre le développement de ce projet.

Le directeur fait observer le manque de présence des parents pour le Marché du Livre. Une communication avait pourtant été faite et des auteurs étaient présents pour des dédicaces.

#### Les classes "poneys"

Cette année, 7 classes se sont déjà rendues au Pony Club de St Just Desvern pour 3 jours. Une classe doit encore s'y rendre les 15,16 et 18 juin, une autre le 22, 23 et 25 juin. Une participation des familles a été demandée pour financer ces activités.

Les classes sont divisées en trois groupes pour trois ateliers de 45 minutes :

- apprendre à monter/descendre sur un poney, avancer au pas ou au trot pour les plus grands,
- connaître les différentes parties du poney, son alimentation, son mode de vie,
- connaître l'environnement de l'animal, et savoir en prendre soin (brosser et mettre la selle)

Les enseignants de GS insistent sur l'autonomie des élèves et leur responsabilisation. Il s'agit d'un projet qui permet de travailler sur la vie en collectivité.

Les enseignants soulignent deux inconvénients : il n'y a que 2 toilettes adultes pour tous les enfants. Les tables pique-nique sont trop exposées au soleil. Il faudrait ajouter des parasols. Le pony Club sera contacté pour essayer de remédier à ces problèmes.

#### Ateliers de poterie

Ce projet a été mené avec les MS 1-7 de Nathalie Mathard. Il s'agit de développer le parcours culturel de l'école dans un domaine encore peu présent. La découverte des matières était un des objectifs. La visite d'un atelier de poterie était l'aboutissement de ce travail.

L'enseignante souligne qu'il s'agit d'une activité intéressante et très appréciée des enfants et parents accompagnateurs.

#### Visite du musée des civilisations

La classe de MS/GS a effectué la visite de ce musée qui a ouvert ses portes sur Barcelone en mars 2015. Un travail mené sur le thème de l'Afrique était à l'origine de cette visite. La classe a travaillé au cours de l'année sur la sculpture à l'aide d'une maman d'élève. Cette visite était l'aboutissement des apprentissages faits en cours d'année.

Le Musée a une collection de masques et sculptures du Monde très importante venant d'Afrique, d'Asie et d'Océanie principalement. Une salle multimédia termine la visite avec des contes du Monde. Les enseignants de l'école profitent d'une offre culturelle locale pour développer de nouveaux projets au service des apprentissages.

#### Projet Kapla

Josep Maria Bassa a proposé des ateliers pour 8 classes de l'école sur la construction de sculpture à partir de briques en bois (Kapla). Ce travail a abouti sur une exposition ouverte aux familles.

### **Bilan BCD**

Projection d'un film sur l'utilisation de la BCD réalisé par Maël Guillemain.

La BCD compte 5600 exemplaires avec 76 nouveautés enregistrées. 70 livres ont été remplacés.

Cette année, Christine Angel a enregistré 2487 prêts. Le fort recul par rapport à l'année précédente s'explique par la panne informatique liée aux pertes de données du serveur qui n'a pas permis les emprunts de livres au premier trimestre.

TOP 3 des emprunts 2014-2015

1. Les 3 Ours avec 22 emprunts
2. Le Voyage de Plume avec 16 emprunts
3. Cornebidouille avec 15 emprunts

### **Evolution des dispositifs à l'école maternelle et enseignement des langues**

#### Aide aux élèves en difficultés

Afin d'aider les élèves en difficultés, l'équipe enseignante met en place différents dispositifs :

- enseignement en doublette
- enseignement en binôme
- dispositif de soutien linguistique
- équipes éducatives
- ...

Le dispositif de soutien linguistique est proposé grâce à des enseignants en surnombre qui interviennent dans les classes de MS et GS pour constituer des groupes de soutien. Ces élèves sont signalés par les enseignants des classes à partir de bilan linguistiques communs qui évaluent les compétences des élèves dans la compréhension de la langue française et la communication.

Des activités spécifiques sont alors proposées aux élèves par groupes de 6 à 8 pour les aider dans leurs apprentissages à raison de 2 fois par semaine à partir de janvier. Il s'agit d'une individualisation des parcours et la prise en compte des rythmes d'apprentissage des élèves.

Des effets positifs ont été notés puisque au 3ème trimestre presque tous les élèves avaient acquis les compétences de base dans la compréhension.

## Enseignement des langues

Un bilan sur l'enseignement des langues a été fait en mai avec les professeurs et la directrice technique des études espagnoles, Lidia Crespo. Certains dispositifs seront reconduits, d'autres améliorés.

Dispositifs pédagogiques :

- référant linguistique en GS pour le Catalan et l'Espagnol
- dispositif d'accueil pour les nouveaux arrivants français (en espagnol et/ou en catalan).
- dispositif de soutien linguistique sur le même principe que celui en français

Afin d'améliorer le suivi des élèves, l'équipe va s'engager dans l'élaboration de bilans plus précis pour définir les différents niveaux linguistiques.

Pour l'année 2015, les volumes horaires d'enseignement des langues restent inchangés : 150h en PS, 114h en MS et de 108h-114h en GS. Il est à noter que certains projets sont conduits dans les langues locales et non comptabilisés dans les heures d'enseignement : le jardinage en catalan par exemple.

## Rentrée 2015

Les demandes d'inscriptions pour la rentrée repartent à la hausse. Il y a des listes d'attente pour tous les niveaux de la maternelle. D'autre part, très peu de départs ont été enregistrés pour le moment.

Les 2 GS du site de Pedralbes sont maintenues avec 53 élèves.

## Les effectifs

Niveau	Nombre de sections	Effectifs
PS	4 PS et 1 PS/MS	126
MS	4 MS, 1 PS/MS et 1 MS/GS	136
GS	5 GS et 1 MS/GS	150
Total	15 classes dont 2 sur Pedralbes	412 (359 +53)

L'effectif global actuel de 412 est supérieur à l'effectif maximum de l'école (406). Deux classes ont changé de salle pour répondre à ces problèmes d'effectif. Les départs futurs permettront de revenir sur le nombre de 406. Les listes d'attente ne seront pas ouvertes jusqu'à un retour à cet effectif.

## La structure de l'école

Elle reste inchangée par rapport à l'année 2014/2015. On notera le départ de 3 enseignantes pour l'élémentaire et l'arrivée de 2 professeurs sur la maternelle (Géraldine Morel et Cécile Caminade).

PS		MS		GS	
Classe	Enseignants	Classe	Enseignants	Classe	Enseignants
PS 11	Eric Obino	MS 14	Sandra St Marty Rose Marie Fornells	GS 21	Carole Labeyrie
PS 12	Géraldine Morel	MS 15	Sophie Lefort	GS 22	Mylène Baleix Caroline Marinas
PS 42	Anne Marie Rubira	MS 16	Maël Guillemain	GS 23	Caroline Soulat Séverine Garcia
PS 31	Claire Ducruet Caroline Marinas	MS 17	Nathalie Mathard	GS 1	Cécile Caminade
PS/MS13	Cristina Salmeron			GS 2	Ana Gallardo
		MS/GS 32	Hélène Duval		

## Fête de la musique

Elle aura lieu cette année le 19 juin de 9h15 à 12h30. 7 collégiens viendront donner des prestations avec leur professeur (violon, tablas, trompette, flûte traversière, piano, violoncelle, chant).

Durant la matinée, il y aura aussi des interventions de parents d'élèves dans les classes.

- 1 chanteuse
- 1 violoniste
- 1 guitariste
- 1 joueur de cornemuse

La « récré électronique » du matin aura lieu encore cette année grâce à un parent DJ qui viendra faire une session avec ses platines pour faire danser les petits.

## FSE

Le FSE continue de bien fonctionner à l'école avec ses 2 responsables : Rose Marie Fornells et Montse Martinez.  
Le total des recettes : 22 440 €  
Le total des dépenses enregistrées au 09/06 : 17 042 €  
Plusieurs factures doivent encore parvenir (Classes poneys).

Quelques exemples des dépenses du FSE :

- Bus pour une classe poney : 253 €
- Sortie à la ferme : 497,50 €
- Intervenants pour l'activité Kapla : 755 €
- Contes africains : 548 €
- El meu primer festival : 1 827 €
- ....

Le solde est reporté sur la prochaine année scolaire. Il faut rappeler que la participation au FSE est non-obligatoire. Le solde permet de compléter les budgets des classes en début d'année.

## Questions diverses

**Les travaux du projet immobiliers commenceront-ils avant juin 2016 ?**

Réponse de Mme le proviseur : A priori, non.

**Quand pourrons-nous consulter les plans de la nouvelle école ?**

Lorsqu'ils seront finalisés les architectes feront une présentation des plans.

**Quel système de climatisation est prévu sur la maternelle au regard de l'inefficacité du système installé sur l'élémentaire et des températures qui atteignent 30°C dans les classes du 1er étage ?**

Il est prévu un système de ventilation naturelle.

Concernant la situation actuelle, la climatisation en panne de l'Espai sera réparée et une étude de faisabilité sera lancée pour le dortoir des PS.

Fin de la séance : 19h45

Le Président,

Les secrétaires de séance,

Patrick Bonnefoy – Directeur

