

## Compte rendu du second Conseil d'École

### Ecole primaire

**Judi 26 février, 16h15, salle de réunion primaire**

### PRESENTS

Administration : Joëlle Emorine (proviseur)

Equipe enseignants : Dominique Collado (directrice), Séverine Cuilleret (GS), Sophie Gonzalvez et Marie-Laurence Dupré (CP), Virginie Irigoïn et Deborah Carpe (CE1), Sonia Ho.Hsuch.Min et Jeanne-Hélène Faucheux (CE2), Luc Michel et Leopold Gehanne (CM1), Laurent Burnichon et Alain Borrat (CM2), Danièle Séraphine (anglais), Adela Pedret et Alicia Mercado (espagnol-catalan) Julie Meyers (BCD)

Représentants des parents : Marcella de Travy (CE2), Charo Atauri (CM1), Ida Flores (CE1, CM1), Catherine Gatignol (GS, CE2), Syrine Fassih (CP), Naïda Rahal (CM1, CE1), Sabine Van Caille (GS, CP).

Excusées : Mme Lamy Au Rousseau, Inspectrice, Juan Alvarez (parent CP)

- **Le conseil école / collège**

Le conseil école-collège contribue à **améliorer la continuité pédagogique et éducative entre l'école et le collège**. Il se réunit **au moins deux fois par an** et établit son **programme d'actions** pour l'année scolaire suivante ainsi qu'un bilan de ses réalisations. Ce programme d'actions est soumis à l'**accord du conseil d'administration du collège et du conseil d'école de chaque école concernée**. Le bilan des réalisations est présenté aux mêmes instances. Le programme d'actions et le bilan sont transmis au directeur académique des services de l'éducation nationale.

Le conseil école-collège peut **créer des commissions école-collège** chargées de la mise en œuvre d'une ou plusieurs des actions de son programme. La composition, les objectifs et les modalités de travail de ces commissions sont arrêtés par le conseil école-collège

### Organisation :

En France, la Présidence est conjointe entre l'IEN et le principal du collège. Les enseignants du premier et du second degrés sont représentés à égalité. Au L.F.B. l'organisation est plus facile à mettre en place puisque collège et école sont sur le même lieu. Le conseil est présidé par l'IEN (ou son représentant, à savoir le directeur d'école) et le proviseur ou le proviseur adjoint. Un premier conseil a eu lieu au mois de novembre.

Une première commission de réflexion s'est réunie sur *les outils des élèves* et la continuité de leur utilisation entre les cycles et entre les degrés. L'objectif est d'harmoniser les pratiques des enseignants et de faire des cahiers des élèves de véritables outils d'apprentissage qui s'inscrivent dans la durée.

Mme le Proviseure soumet l'idée d'organiser une commission sur les fonctionnements des protocoles de suivi au secondaire afin de simplifier leur mise en place. Un nouveau support, le PAP (Plan d'Accompagnement Personnalisé) sera intégré aux programmes de suivi existants.

CF annexe sur le conseil école-collège, avec les dates d'entrée dans les nouveaux cycles.

- **Informations BCD**

- 1. **Fonctionnement/ organisation de la BCD**

- **Coin écoute** : après les travaux, il a été remis en fonctionnement depuis le mois de janvier. Il fonctionne particulièrement bien le midi et est utilisé principalement par le cycle 2.
- **Prêt BD/livres documentaires** : pour favoriser l'entrée dans la lecture de certains élèves, le prêt a été élargi à ces types d'ouvrages. Le prêt est limité à une semaine pour favoriser la rotation régulière de livres.
- **Parcours lecture cycle 2** : en collaboration avec les enseignants de CE1, nous avons mis en place le contrat lecture pour le cycle 2. L'idée est la même que pour le cycle 3 : l'élève s'engage à lire un certain nombre de livres qui ont été sélectionnés dans la liste de référence du ministère, l'objectif étant d'amener les enfants à découvrir des genres littéraires différents. Les livres du contrat lecture sont signalisés dans la BCD par des étiquettes bleues pour le cycle 2 et rouges pour le cycle 3.

- 2. **Activités**

- **Intervention d'auteur**

cycle 2 : en mai, nous aurons **Édouard Manceau** qui rendra visite aux 8 classes de CP.

cycle 3 : l'auteur est encore à déterminer. Il s'agira probablement d'un illustrateur.

- **Prix littéraires**

**Chronos** : le thème est « Grandir c'est vieillir, Vieillir c'est Grandir ». Les élèves doivent lire 6/7 livres proposés dans la sélection et voter pour celui de leur choix.

6 classes participent à ce prix et les votes ont lieu fin mars.

**Incorruptibles** : pas de thème spécifique. L'idée est de faire découvrir des auteurs et des nouveautés. 25 classes y participent et les votes ont lieu au mois de mai.

- **Label École en Poésie**

Nous proposons différentes actions pour faire découvrir la poésie mais aussi pour encourager l'écriture poétique. Quelques exemples d'activités permanentes : **Arbre à poésie** (les élèves peuvent accrocher des poésies et en écouter) et **livraison de poésie** (une boîte aux lettres est à disposition pour que les élèves puissent envoyer des poésies à leurs camarades, via la BCD qui joue le facteur)

- **Printemps des poètes** : la manifestation cette année aura lieu du 09 au 20 mars au LFB. Le thème est l'Insurrection.



Nous proposerons donc 2 types d'activité.

**Activités ouvertes à la BCD**

à la BCD à disposition des élèves à n'importe quel moment de la journée (**un mur d'expression libre, une fresque *La face cachée de la poésie* que les enfants devront enrichir avec des images et des textes, des boîtes à poèmes et des projections de poèmes mis en image**)

**Ateliers proposés aux classes sur inscription**

- expression orale
- **poètomaton** (il s'agit d'une installation poétique sur le modèle du photomaton, où la prise de photo est remplacée par la lecture d'un poème.

Elèves et enseignant travaillent donc leur poésie en classe, entrent dans le poètomaton et disent le poème de leur choix.)

**scène ouverte de poésie**

**brigade d'Intervention poétique**, avec des élèves du secondaire

**production plastique ou littéraire**

**la photopoésie** (illustrer un poème par une photo. Cette année le poème est « lettre d'une mère arabe à son fils » de Maram Al Masri.)

**manifestation en poésie** (animée par une intervenante artistique où les élèves seront amenés à formuler leur revendication sous forme de poésie. l'atelier se terminant par une mise en scène de manifestation)

**différents ateliers d'écriture de poème à partir des 10 mots de la francophonie (20 mars, journée internationale de la francophonie)**

- **Finalisation de la rénovation de la BCD**

La livraison du nouveau mobilier de la BCD est prévue pour les vacances d'avril. La BCD fermera une semaine avant et une semaine après les vacances.

- **Classe de neige, bilan**

Laurent Burnichon présente la classe de neige qui a eu lieu dans un centre des Angles (France) pour les CM2.1, du 2/2 au 6/2.

**Objectifs** : activités sportives, découverte du milieu local, visite du centre solaire et observation astronomique. Le séjour s'est très bien déroulé.

- **Classe de voile / Classe nature en CM1**

**Projet voile :**

Trois classes de CM1 (1,4,6) sont inscrites au centre municipal de voile à Barcelone. (cf diaporama de présentation du centre)

Deux classes partiront entre le 16 et 24 mars pour 5 demi-journées de voile. L'autre partira du 13 au 17 avril pour quatre demi-journées.

**Objectifs** : adapter ses déplacements à un environnement différent.

Tous les élèves passent un test de natation (entre le 24/2 et le 3/3), qui leur servira par ailleurs pour la sortie à Saint Cyprien en 6<sup>ème</sup>.

**Classes nature**

L'activité concerne les CM1.2 et 5 en collaboration avec les animateurs de Vertientes (Pyrénées espagnoles)

Trois journées : une sortie neige en ski de fond – une sortie Via Ferrata/randonnée/escalade – une sortie canyoning.

**Objectifs** : adapter ses déplacements à un environnement différent.

La première séance a été annulée en raison du mauvais temps et sera reportée au mois de mars.

- **Travail des délégués sur le bien vivre-ensemble**

De nombreux conflits sont constatés pendant la pause méridienne.

Une première réunion avec les délégués de cycle 3 a eu lieu en présence de Mme Collado et M. Borrat. Après un temps d'identification des gestes violents ou qui provoquent des malaises, il a été proposé de demander aux classes de réfléchir sur la rédaction de règles de vie dans les lieux communs. Comment les mettre en place ? Quelles sanctions envisager ? Une équipe d'élèves de différents niveaux, faciles à identifier (dossards) pourrait servir de référents et intervenir dans certaines situations durant les récréations.

Ces propositions de règles de vie seront examinées par le conseil des délégués lors de la prochaine réunion.

- **Accueil de stagiaires.**

L'école accueille régulièrement des enseignants en formation. Nous avons eu cette année une stagiaire belge d'octobre à décembre, 3 stagiaires de Poitiers deux semaines en janvier et prochainement 4 stagiaires de Montréal de mars à juin. Ces accueils permettent des échanges de pratiques très enrichissants.

- **Concurs de lectura en veu alta.**

Ce concours en catalan est organisé depuis 3 ans à l'initiative de la *Fundació Enciclopèdia Catalana i el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya*, avec pour objectif de développer la lecture à voix haute. Les catégories vont par tranches d'âge.

Quelques élèves sur 8 classes en primaire ont participé soit 24 élèves, 15 classes de collèges, 3 classes de lycée.

A la première sélection interne au lycée, qui a eu lieu le 13 février, 3 élèves de CM1 ont été sélectionnés pour les quarts de finale du 19 mars.

- **Questions de l'APE :**

**Sécurité : demande d'explication sur le fonctionnement : pourquoi le gardien ferme t-il la porte plus tard le matin ?**

La porte reste ouverte un peu plus longtemps afin de faciliter l'entrée des enfants qui arrivent en retard et éviter aux parents de devoir passer par l'accueil et présenter les documents d'identification depuis le renforcement du plan vigipirate. La directrice insiste sur le respect des horaires et rappelle que les élèves qui arrivent après 8h40 sont notés en retard.

L'APE demande pourquoi la police n'assure pas la circulation aux abords du lycée. Mme le Provisoire informe qu'une réunion préparatoire avec les forces de l'ordre sera bientôt organisée et que cette demande pourrait être soumise.

L'APE parle d'une intervention de la police auprès de la maternelle qui pourrait permettre de fermer la rue Munner et d'en limiter l'accès aux seuls piétons. Ces questions seront posées lors de la réunion sécurité.

**Cantine :** les parents demandent que soit envisagée la possibilité d'un sondage auprès des enfants sur leur appréciation des repas.

**Température dans les classes en vue de la période « chaude » :** souhait d'anticipation de solutions.

Toutes les pétitions et les relevés de température ont été transmis à l'AEFE par le LFB.

Le LFB est bien conscient du problème et acceptera de transmettre toutes les demandes et les relevés de température ultérieurs. Actuellement le service immobilier de l'AEFE n'est pas favorable à demande de climatisation pour des raisons de consommation et d'écologie. Un essai de ventilation autre sera testé sur 3 classes.

**Communication sur l'engagement solidaire via les bracelets « candela ».** En décembre une action solidaire a été menée pour réaliser des bracelets tressés : il s'agissait d'un atelier organisé le midi par des parents volontaires. La difficulté du tressage est progressive. Les élèves tressent un bracelet pour eux et un autre pour l'association « Candela » au profit de la recherche contre le cancer à Sant Joan de Deu. Cette activité a bien fonctionné et quelques parents volontaires continuent à la mener en modifiant les bracelets par l'ajout de perles. Un appel à bénévoles est lancé pour cet atelier.

La séance est levée à 18h.

Secrétaire de séance :

Leopol Gehanne

*Lu et approuvé  
Leopol Gehanne*

la directrice

Dominique Collado

