

## Procès verbal du Conseil d'École du lundi 10 février 2014

### Membres avec voix délibérative :

M. BONNEFOY Patrick	Directeur, Président du Conseil d'Ecole	Présent
M. OBINO Eric	Enseignant GS	Présent
Mme BALEIX Mylène	Enseignants PS/GS	Présente
Mme RECORBET Florence	Enseignant MS	Présente
Mme LABEYRIE Carole	Enseignant PS	Présente
Mme RUBIRA Anne-Marie	Enseignant PS	Présente
Mme SALMERON Cristina	Enseignante PS	Présente
Mme LEFORT Sophie	Enseignante MS	Absente excusée
Mme FORNELLS Rose-Marie	Enseignante MS	Présente
Mme MARINAS Caroline	Enseignante GS	Absente excusée
Mme GALLARDO Ana	Enseignante GS	Présente
Mme DUVAL BONNET Hélène	Enseignante GS	Présente
Mme SOULAT Caroline	Enseignante GS	Absente excusée
Mme MATHARD Nathalie	Enseignante MS	Absente excusée
Mme MOREL Géraldine	Enseignante PS et MS	Absente excusée
Mme SAINT- MARTY Sandra	Enseignante MS	Absente excusée
Mme DUCRUET Claire	Enseignante PS	Absente excusée
Mme ZOELLER Amandine	Enseignante GS	Présente
M. GUILLEMAIN Gaël	Enseignant MS	Présente
Mme CARRERAS Roser	Enseignante d'espagnol et catalan	Présente
Mme MARTINEZ Montse	Enseignante d'espagnol et catalan	Absente excusée
Mme GONZALEZ Maria	Enseignante d'espagnol et catalan	Absente excusée
Mme RAPATEL Laurence	Professeur de musique	Présente
Mme HUILLET Maud	Représentant des parents d'élèves titulaire	Présente
Mme BOREN Clara	Représentant des parents d'élèves titulaire	Absente excusée
M. FAÑANAS Andreu	Représentant des parents d'élèves titulaire	Absente
Mme FERNANDES Sabine	Représentant des parents d'élèves titulaire	Présente
M. FARIGOT Manuel	Représentant des parents d'élèves titulaire	Absent excusé
M. ALVAREZ Juan	Représentant des parents d'élèves titulaire	Présent
Mme DE LA FUENTE Tatiana	Représentant des parents d'élèves titulaire	Présente
Mme LOPEZ Virginie	Représentant des parents d'élèves titulaire	Absente
Mme GELI-STENHAMMAR Eva	Représentant des parents d'élèves titulaire	Absente excusée
Mme ROMANET Céline	Représentant des parents d'élèves titulaire	Présente
Mme ANTONIOU Eleni	Représentant des parents d'élèves titulaire	Absente
Mme SOBREVILLA FRISON Judit	Représentant des parents d'élèves titulaire	Absente excusée
Mme VERDUCI Cristina	Représentant des parents d'élèves titulaire	Présente
Mme DE BEAUMONT Delphine	Représentant des parents d'élèves titulaire	Absente
Mme SALA GODOY Maria Angeles	Représentant des parents d'élèves titulaire	Absente

### Membres avec voix consultative :

Mme EMORINE Joëlle	Proviseure (titulaire)	Présente
M. GUILLEN Marc	Directeur administratif et financier (titulaire)	Présent
Mme LAMY AU ROUSSEAU	I.E.N en résidence à Madrid	Absente Excusée

## Ordre du Jour :

- Adoption de l'ordre du jour
- Dispositif de soutien linguistique
- Livret d'évaluation et livret d'adaptation
- Projet jardinage
- Projet auteurs de littérature
- Carnaval
- Classes transplantées
- Travaux d'entretien
- FSE
- Questions diverses

Secrétaire : Florence Recobet

Secrétaire adjoint : Cristina Verduci

Début des travaux : 17h30

### Adoption de l'ordre du jour

A l'ordre du jour, Le directeur souhaite ajouter un point sur l'alerte incendie qui s'est déroulée ce lundi 10 février 2014 à 11h20.

Aucune question n'a été communiquée au Directeur pour ce conseil d'école.

### Dispositifs de soutien linguistique

Ce dispositif concerne des élèves non francophones en difficulté en langue orale. Il se déroulera de la fin janvier jusqu'à début avril (9 semaines) et concerne les élèves de Moyenne Section et de Grande Section.

Cette aide s'articule autour de deux axes :

- Ecoute et compréhension du français
- Compétences relatives au parler.

19 élèves sont concernés et sont pris en charge les lundis et mardis, de 11h45 à 12h30 par les quatre enseignantes de Petite Section. Deux enseignantes ont la charge de groupes travaillant sur la compréhension, les deux autres ont des groupes travaillant sur l'expression orale.

Le choix des élèves concernés par ce dispositif a été fait en s'appuyant sur un bilan linguistique commun. La priorité d'accès à ce dispositif a été donnée tout d'abord aux primo-arrivants ne s'exprimant pas du tout en français, puis aux élèves ayant encore des difficultés à comprendre le français et enfin aux élèves de GS en difficulté.

Les séances de travail sont basées sur la vie de l'école. Ce dispositif fait suite à l'expérience qui avait été mise en place l'année dernière. C'est un dispositif qui évolue périodiquement avec des bilans.

Un bilan sera ainsi fait avant les vacances de Pâques avec la possibilité de former de nouveaux groupes avec des enfants qui ne font pas partie du dispositif pour l'instant. Une nouvelle réflexion en équipe aura lieu afin de planifier le dispositif pour la période allant de fin avril à juin.

## Livrets évaluation

Cette année les livrets scolaires des élèves sont communiqués par un nouveau dispositif informatique, la plateforme Cerise.

Pour les GS : l'envoi est trimestriel (1er envoi le 15 janvier)

Pour les PS : l'envoi est semestriel (1er envoi le 13 février)

Pour le PS : l'envoi est annuel mais un livret d'adaptation a été remis aux familles mi-janvier au format papier. Il s'agit d'un document interne à l'école qui donne un avis sur les compétences langagières de l'enfant.

L'activation des boîtes e-mail a été dans l'ensemble satisfaisante. En GS, seulement 2 familles n'avaient pas activé leur boîte e-mail. En MS, toutes les boîtes ont été activées.

Par contre, à ce jour, 21 familles d'enfants de GS n'ont pas encore consulté leur livret d'évaluation.

Concernant les élèves de Petite Section, les élèves n'ont qu'une seule évaluation en fin d'année. Mais il semble important d'informer les familles quant à l'adaptation de leur enfant à l'école et la classe et de fournir des informations sur l'acquisition des compétences langagières. Ce document a été remis sous forme papier le 15 janvier 2014 aux familles. Il a été modifié cette année pour rester cohérent avec la plateforme Cerise, notamment au niveau des codes couleurs. Une traduction en espagnol et catalan a été faite. Il reste un travail de réflexion sur la lisibilité du document en trois langues.

## Projet jardinage

Ce projet a déjà évoqué au premier conseil d'école. Il a fallu faire une première étape d'aménagement pour réaliser une nouvelle zone de jardinage (Réfection d'un mur de clôture, élagage, terrassement, pose d'un portillon...) . Cet aménagement est totalement soutenu par l'équipe de Direction du lycée. Pour que cet espace soit opérationnel, il reste encore à poser un grillage de sécurité, ce qui devrait être fait prochainement.

En 2013, 7 classes étaient concernées. Cette année, toutes les classes de la maternelle sont impliquées. Il s'agit de 130 ateliers (10 ateliers par classe). Chaque classe a une parcelle. Il s'étend sur 15 semaines. Les classes de Pedralbes réaliseront ce projet sur le primaire.

Au niveau de l'aspect pédagogique du projet, l'équipe enseignante élabore des objectifs pour chaque niveau (PS, MS, GS). Un intervenant extérieur participe au projet, Pablo Aixela Vilotte avec 13 classes de l'école, un enseignant ayant décidé de travailler sans. L'intervention de Pablo sera financée par le FSE pour un coût total de 3386.25 € soit un prix par élève de 9.62 €.

La répartition des espaces est encore en cours mais il semble que les classes de Petite Section travailleront sur l'espace central et les classes de Moyenne et Grande Section sur la nouvelle parcelle. Au niveau de la sélection des plantes, le projet s'orienterait sur un jardin potager afin de travailler avec les élèves le cycle complet de la plante, depuis la graine jusqu'à la récolte. Le projet s'inscrit dans une démarche d'expérimentation scientifique, avec le suivi de l'évolution des graines. Dans le déroulement du projet, chaque classe aura une parcelle et les objectifs seront multiples : suivre le cycle de la plante, s'intéresser aux insectes nuisibles/non nuisibles, respecter son environnement, sensibiliser au recyclage avec le compost... Les capacités travaillées par les enfants seront la patience, l'endurance, la concentration, la coopération. Au final ce projet ne concerne pas seulement le domaine du jardinage mais s'inscrit dans plusieurs

domaines : sciences du vivant, vivre ensemble, langage : vocabulaire spécifique, la construction du temps, respect des règles dans la manipulation des outils.

Les familles pourront suivre ce projet sur le blog de Mr Journal, ou sur un blog spécifique, accessible sur l'Espace Numérique de Travail du Lycée.

## Projet auteurs

Du 5 au 9 mai, se déroulera la semaine du livre à l'école. Pendant ces journées, les élèves participeront à des activités autour du livre, avec des intervenants tels que des éditeurs et des librairies. Dans le cadre de ce projet, 3 auteurs/illustrateurs francophones de livres de littérature jeunesse ont été invités à venir à l'école : Céline Bonbon, Laurence Jammes et Clémentine Sourdis. La planification de ces activités est en cours.

La section élémentaire et l'établissement de Lesseps seront partie prenante.

## Carnaval

Le Carnaval de la maternelle se déroulera le lundi 3 mars 2014 et la thématique choisie par l'équipe enseignante est le chapeau. Les classes de Grande Section de Pedralbes participeront à cet évènement en venant sur le site de Munner.

Un défilé sera organisé dans la cour. Chaque classe fabriquera un chapeau différent.

Les parents élus demandent que les parents soient invités ce jour-là. Le directeur indique la taille de l'établissement ne permet pas d'accueillir autant de personnes pendant le temps scolaire. Une vidéo sera réalisée avec l'aide de parents et mise en ligne sur le Blog de Monsieur Journal.

Un parent d'élève demande pour quelle raison la vidéo de la chorale de Noël n'est pas en ligne sur l'ENT. La direction indique que ce film dure plus de 30 minutes, La taille du fichier pose de difficultés techniques. La possibilité de mettre cette vidéo en ligne sera étudiée mais il y a aussi un problème de droit à l'image de certains enfants dont les parents n'ont pas donné l'accord.

## Classes transplantée

En mai, 4 classes transplantées se dérouleront : Classes d'Elise Bruant, Stéphanie Nouailles, Eric Obino et Mylène Baleix. Ce sont 3 GS et une GS/PS.

Le premier départ est prévu du 13 au 16 mai 2014. Les enseignants sont en train d'ajuster le montant précis du voyage avec les devis actualisés; comme annoncé au conseil d'établissement, il n'excédera pas les 260 € par enfant.

Les personnes accompagnant ces classes transplantées sont connues des enfants : le personnel enseignant, les ASEM (Damaris et Corinne) et Roser Carreras professeur d'ESP/CAT. Des réunions sont prévues le mardi 11 février à 17h à Munner. Lors de ces réunions, il sera demandé aux parents de signer une fiche d'engagement de participation au projet. Le directeur précise que cet engagement est demandé afin de ne pas avoir de modification sur le prix final.

Les familles qui auraient des difficultés pourront solliciter une aide du FSE. Une proposition aux familles de prise en charge partielle des frais de voyage sera alors envisagée au cas par cas.

Il est rappelé que ces classes transplantées se font avec un encadrement rigoureux, dans un lieu d'accueil de qualité avec des animateurs expérimentés. Il s'agit d'un projet pensé depuis plus de six mois.

## Travaux entretien

Différents travaux ont été faits depuis le dernier conseil d'école :

- Peintures de clôtures, de fers forgés, de fenêtres, des portails
- Réfection des escaliers de l'entrée.
- Rebouchage de fissures dans la cour.
- Réfection de joints d'isolation dans l'Espace.
- Changement des rideaux des classes de PS

Il est rappelé par la direction que ces travaux sont indépendants des choix d'évolution des projets immobiliers de l'établissement. Il s'agit d'une reprise d'un rythme normal de la maintenance de l'établissement.

La visite de la directrice de l'AEFE est prévue sur le LFB, le 27 février. Les parents élus pourront la solliciter sur l'avenir immobilier de l'école maternelle.

## Exercice incendie

Une alerte incendie a été réalisée ce matin-même, à 11h20. Le temps d'évacuation est de 2 minutes et 40 secondes soit 1 minute de moins que le premier exercice de l'année scolaire.

Ce travail permet l'optimisation de l'évacuation de 374 élèves. Ces exercices sont réalisés sur des jours et des heures variables pour permettre la participation de tous les personnels à des moments différents.

Les parents d'élèves demandent si de tels exercices sont réalisés pendant le temps de cantine. Pour le moment, les trois exercices ont été réalisés pendant le temps scolaire.

## FSE

Mme Montse Martinez et Mme Rose Marie Fornells se sont portées volontaires pour gérer le foyer durant le deuxième semestre.

L'argent du FSE est utilisé essentiellement pour un certain nombre d'activités nécessitant des intervenants et pour financer les sorties scolaires.

Reliquat 2012/2013 : 5495,98 €

Recettes 2013/2014 : 12 050 €

Reliquat au 04/02/14 : 13616,82 €

### Exemple de dépenses

Intervenants : Journées de construction avec des Kapla : 605 €, conteur africain : 320 €...

Sorties : El meu primer festival 1 035 €, moulin à papier 127,50€

L'intervention de Pablo pour le projet jardin est prise en charge par le FSE.

## Questions diverses

Aucune question n'avait été transmise au directeur au préalable. Cependant, une enseignante demande s'il est possible d'installer des filtres à eau ailleurs que sur la fontaine centrale pour en améliorer le goût. Le directeur administratif et financier explique qu'il n'y a pas de filtres sur les robinets extérieurs puisqu'ils ne font pas partie du réseau intérieur.

Monsieur Bonnefoy remercie les différents participants ; la séance est levée à 18h40.

Le Président,  
Patrick Bonnefoy

Le secrétaire de séance,  
Florence Recorbet

Le secrétaire adjoint,  
Cristina Verduci